

## SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Elementi di teoria generale del diritto
Corso di studio	A scelta per tutti gli indirizzi
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	General Theory of Law and State
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gianfranco Longo	gianfranco.longo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filosofia del diritto	IUS/20	6 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	2018/2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 24 ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
<b>Prerequisiti</b>	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Gianfranco Longo, Dottrina del mutamento costituzionale, Alpes, Roma 2008; Gianfranco Longo, Infatuazione. L'olocausto della memoria europea, l'abiura della democrazia, Wip Edizioni, Bari 2018
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Comprensione mediante la metodologia della semantica storica di come concetti evolvano all'interno della storia e delle epoche: concetti giuridici e politici, filosofici ed economici.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Solo esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Dallo studente ci si aspetta capacità di relazionare concetti all'interno di epoche storiche differenti nel mutamento dei profili giuridico-costituzionali e politico-istituzionali. Ermeneutica del concetto di costituzione e interpretazione della norma giuridica tout court rispetto al contesto politico nazionale ed europeo. Comparazione della violazione dei diritti umani tra Europa (crimini perpetrati nella ex-Jugoslavia), Cambogia e Siria.
Composizione Commissione esami di profitto	Gianfranco Longo (presidente della commissione), Roberta Pace e Ursula Ollendorf