

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>POLITICA ECONOMICA, SOCIALE E DEL LAVORO</b>
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche d'Inclusione Sociale
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Economic, Social and Labour Policy
Obbligo di frequenza	nessuno
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Capriati	michele.capriati@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politica economica	SECS P/02	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	febbraio
Fine attività didattiche	maggio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza dei concetti di base della politica economica</li> <li>• la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;</li> <li>• un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica</li> </ul>

	<p>appresi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese</li> <li>• un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di Politica Economica, Sociale e del Lavoro è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito formativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La politica economica e i suoi obiettivi.</li> <li>2) Le politiche microeconomiche</li> <li>3) Le politiche redistributive</li> <li>4) Le politiche industriali e regionali</li> <li>5) Moneta e politica monetaria</li> <li>6) La politica fiscale</li> <li>7) La politica economica in mercato aperto</li> <li>8) Le politiche economiche in Italia.</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i> , McGraw-Hill, Milano, 2011. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.
Note ai testi di riferimento	Durante il corso saranno forniti materiali didattici integrativi
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e tutorati
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	SCRITTO
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: <b>Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</b></p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: <b>Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</b></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: <b>Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</b></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: <b>Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</b></p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte</p>

	all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : <b>Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</b>
Composizione Commissione esami di profitto	MICHELE CAPRIATI (PRESIDENTE) GIANFRANCO VIESTI ANTONELLA BISCIONE MARIALUISA DIVELLA PATTY L'ABBATE