

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Demografia sociale
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Social Demography
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Anna Paterno	anna.paterno@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Demografico	SECS-S/04 Demografia	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti la possibilità di raggiungere un elevato livello di conoscenze e capacità di comprensione delle caratteristiche e delle dinamiche demografiche e sociali delle popolazioni e/o di loro segmenti di particolare interesse nell'ambito del Corso di studio in Progettazione delle politiche di inclusione sociale (anziani, minori, immigrati, esclusi, ecc.). Ciò al fine di contribuire alla formazione di una figura professionale di Assistente sociale specialista in grado esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni. Gli obiettivi formativi proposti saranno perseguiti mediante la realizzazione di lezioni frontali e di esercitazioni svolte nell'ambito del corso, oltre che tramite lo svolgimento di</p>

eventuali seminari su tematiche di specifico interesse e/o le analisi di casi che saranno svolte a livello individuale o di gruppo.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

L'insegnamento mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari e le adeguate tecniche disponibili per l'analisi, l'osservazione e l'interpretazione dei fenomeni demografici e sociali. In particolare, gli studenti potranno applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per descrivere e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; per procedere alla misura e alla rappresentazione grafica e numerica dei fenomeni demografici; per analizzare ed elaborare dati provenienti da svariate fonti di informazione statistica in materia demografica e sociale (a livello nazionale, europeo e internazionale); per svolgere analisi, in un'ottica prevalentemente quantitativa, degli aggregati demo-sociali nel tempo e nello spazio e/o in specifici contesti territoriali o temporali.

- *Autonomia di giudizio*

I frequentanti saranno indotti a sviluppare competenze specifiche anche mediante la richiesta di individuazione ed eventuale utilizzo, in piena autonomia di giudizio e in un'ottica critica, di metodi e tecniche adeguate allo studio dei fenomeni e dei processi via via individuati. Ciò avverrà stimolandoli a valutare consapevolmente, alla luce delle conoscenze acquisite sul piano teorico, l'idoneità delle informazioni esaminate, delle loro modalità di elaborazione e di presentazione, oltre che dei risultati ottenuti. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata durante lo svolgimento del corso tramite la partecipazione, oltre che alle lezioni e alle esercitazioni, ad attività seminariali e/o di gruppo.

- *Abilità comunicative*

Agli studenti sarà richiesto di realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti, in forma orale o scritta, riguardanti specifiche tematiche demografico-sociali, nell'intento di potenziare le loro capacità di espressione e di stimolare la loro capacità di comunicare utilizzando modalità adeguate alle discipline statistico-demografiche. Inoltre, le lezioni si svolgeranno in maniera interattiva, coinvolgendo i frequentanti in esercitazioni e nell'approfondimento di casi specifici. Tali attività saranno finalizzate a dotare gli studenti di avanzate capacità di comunicazione e interazione anche nei confronti dei molteplici interlocutori della comunità sociale e del proprio ambiente di lavoro. Inoltre, si perseguirà il raggiungimento di soddisfacenti livelli nella conoscenza e applicazione di tecniche della comunicazione interpersonale e mediata e di gestione delle informazioni, anche in forma digitale.

- *Capacità di apprendere*

Il corso persegue l'intento di stimolare le capacità degli

	<p>studenti nell'intraprendere, in piena autonomia e responsabilità, percorsi di apprendimento. Le capacità di apprendimento saranno sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare mediante lo studio individuale previsto, la preparazione di progetti individuali, l'esperienza di lavoro di gruppo e l'osservazione e l'analisi di casi di studio. Inoltre, gli studenti saranno esortati a verificare periodicamente le proprie conoscenze, a colmare le carenze conoscitive e ad approfondire le competenze già acquisite. Tale attività permetteranno agli studenti di migliorare le proprie capacità di apprendimento e il proprio metodo di studio in un approccio che sarà sia teorico che pratico, ossia attinente al processo di learning by doing.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Parte prima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Determinazione dell'ammontare della popolazione 2) Caratteristiche quantitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 3) Caratteristiche qualitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 5) Confronto tra tassi: la standardizzazione 4) Il processo di eliminazione e le tavole di mortalità; la mortalità infantile 5) Nuzialità e divorzialità 6) La propensione a riprodursi e i modelli riproduttivi: intensità e cadenza 7) Mobilità, migrazioni interne ed internazionali: analisi e problematiche 8) Le previsioni demografiche: metodi e caratteristiche 9) Le teorie sull'evoluzione della popolazione <p>Parte seconda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Migrazioni internazionali e popolazioni immigrate in Europa e in Italia 2) La transizione dell'Italia da paese di emigrazione a paese d'immigrazione 3) I comportamenti demografici 4) Gli stranieri e il mercato del lavoro 5) Aspetti dell'integrazione <p>Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento del corso.</p>

Programma	
Testi di riferimento	G. DE SANTIS, Demografia, Il Mulino, Bologna, 2010; ASSOCIAZIONE ITALIANA PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE, Rapporto sulla popolazione. Le molte facce della presenza straniera in Italia. Il Mulino, Bologna, 2017.
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	La valutazione sarà volta a verificare il raggiungimento, da

<p>apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>parte degli studenti, di obiettivi didattici finalizzati alla formazione di figure professionali attive nel campo delle politiche di inclusione sociale e nella progettazione delle politiche sociali. Gli studenti dovranno dimostrare di aver conseguito i risultati di apprendimento previsti e precedentemente descritti. In dettaglio, la conoscenza e la capacità di comprensione dei differenti contenuti dell'insegnamento saranno valutate chiedendo agli studenti di applicare le conoscenze acquisite per valutare caratteristiche e comportamenti socio-demografici, anche in un'ottica comparativa all'interno di aggregati demografici e/o tra popolazioni. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di utilizzare i diversi approcci teorici illustrati durante il corso allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche in un approccio di analisi anche multidimensionale. L'autonomia di giudizio dovrà essere verificata tramite la dimostrazione, da parte degli studenti, della capacità di valutare criticamente gli scenari di evoluzione e previsione che interessano i modelli di popolazione e di affrontare con competenza i processi di decisione e implementazione delle politiche sociali. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avverrà tramite la valutazione della capacità di comprensione, di esposizione e di argomentazione mostrate dagli studenti nell'ambito delle attività formative e durante l'esame finale. Infine, la capacità di apprendimento sarà valutata, oltre che attraverso forme di verifica continua durante le attività didattiche, anche mediante la dimostrazione da parte degli studenti, in occasione dell'esame di profitto, dell'avvenuta acquisizione di soddisfacenti livelli di abilità di comprensione, ragionamento ed elaborazione critica dei concetti illustrati durante il corso.</p>
<p>Composizione Commissione esami di profitto</p>	<p>Anna Paterno, Maria Carella, Roberta Pace, Pietro Sacco</p>