

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corsi di Laurea Magistrali				
a.a. 2017-2018				
Settore scientifico disciplinare: SECS/P/01	Insegnamento di			
	Economia della disuguaglianza e della povertà			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso		Semestre	
	II		II	
Titolare d'insegnamento	Prof. Vitorocco Peragine		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: Ufficio del docente, giovedì dalle 15.00 alle 16.00 Contattare il docente per email: vitorocco.peragine@uniba.it	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8			8
Ore attività	64			64
Propedeuticità				
Pre-requisiti	Buona conoscenza dei concetti e degli strumenti fondamentali di microeconomia.			
Risultati apprendimento specifici	Comprensione dei principali metodi per la misurazione e la valutazione delle disuguaglianze economiche.			
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita di alcuni dei principali temi dell'analisi distributiva, sia sotto il profilo metodologico sia in termini descrittivi.			
Contenuto				

1. Il tema distributivo nell'economia positiva e normativa
2. La distribuzione delle risorse: definizioni e rappresentazioni
3. Diseguaglianza economica: aspetti concettuali e metodologici
4. La misurazione della diseguaglianza
5. Povertà: definizione e approcci
6. La misurazione della povertà
7. L'economia della povertà e della disuguaglianza
8. Relazione tra crescita, disuguaglianza e povertà
9. Uguaglianza delle opportunità: principi e misure

<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>A. B. Atkinson (2015) Disuguaglianza. Che cosa si può fare? Raffaello Cortina Editore. (Capp. 1, 2, 3)</p> <p>M. Baldini e S. Toso (2009). Diseguaglianza, povertà e politiche pubbliche, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Ferreira, F.H.G. (2010). Distributions in Motion. Economic Growth, Inequality, and Poverty Dynamics. Policy Research Working paper 5424. World Bank, Washington, DC.</p> <p>Ferreira, F.H.G., Peragine, V. (2016). Equality of opportunity, in M. Adler and M. Fleurbaey (eds), <i>Handbook of well being and public policy</i>, Oxford University Press.</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p>

	<p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p>		
Metodi di valutazione			Colloquio orale
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Vitorocco Peragine	Componenti	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale			