<table>
<tr><td colspan="5">Università degli Studi di Bari Aldo Moro</td></tr>
<tr><td colspan="5">Dipartimento di Scienze Politiche</td></tr>
<tr><td colspan="5">CORSO A SCELTA LAUREE MAGISTRALI
a.a. 2016-2017</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Settore scientifico disciplinare: SPS/07</td><td colspan="4">Insegnamento di
SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI</td></tr>
<tr><td>Anno di corso
ESAME A SCELTA</td><td>Semestre II</td><td>Data d’inizio
Consultare il calendario delle lezioni</td><td>Data fine
Consultare il calendario delle lezioni</td></tr>
<tr><td>Docente</td><td colspan="2">Prof. DANIELE PETROSINO

Telefono: 0805718034
e-mail: daniele.petrosino@uniba.it</td><td colspan="2">Ricevimento:
Luogo ricevimento: corso Italia 23</td></tr>
<tr><td>Attività</td><td>Lezioni frontali</td><td>Esercitazioni</td><td>Altre attività</td><td>Totale</td></tr>
<tr><td>Ore attività</td><td>64</td><td></td><td></td><td>64</td></tr>
<tr><td>Crediti</td><td>8</td><td>DA CONCORDARE</td><td>DA CONCORDARE</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Propedeuticità</td><td colspan="4">NESSUNA</td></tr>
<tr><td>Pre-requisiti</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Risultati apprendimento specifici</td><td colspan="4">Lo studente avrà:
- una conoscenza delle principali teorie del fenomeno migratorio (classiche e contemporanee) e degli strumenti concettuali elaborati per lo studio di tale fenomeno;
- una conoscenza delle dinamiche delle migrazioni internazionali e delle caratteristiche emergenti nei movimenti migratori con specifici riferimenti al caso italiano;
- una conoscenza delle principali teorie sulle relazioni interculturali e dei processi di formazione delle società multiculturali.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi formativi</td><td colspan="4">Introdurre lo studente all’analisi dei processi migratori e delle realtà sociali multiculturali.
Fornire un quadro concettuale multidisciplinare che consenta di sviluppare una visione critica e complessa del fenomeno migratorio.
Sviluppare una consapevolezza dei processi di trasformazione promossi dalle migrazioni e delle domande che tale fenomeno pone alla nostra società.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Contenuto
I movimenti di popolazione sono uno dei fenomeni più significativi nelle società umane e hanno assunto un carattere sempre più rilevante nel mondo contemporaneo. Le migrazioni costituiscono una parte fondamentale di tale fenomeno e contribuiscono ai profondi processi di trasformazione delle nostre società. Nel corso sarà analizzato il fenomeno migratorio sia nel quadro dei più generali processi di mobilità delle popolazioni e degli individui, sia negli effetti che esso produce nelle società di origine dei migranti ed in quelle dove essi si stabiliscono.</td></tr>
<tr><td>Bibliografia consigliata</td><td colspan="4">Le letture per gli studenti frequentanti saranno assegnate durante lo svolgimento del corso.
Letture per gli studenti non frequentanti (tutti e tre i testi):
S. Castles, M.J.Miller, L’era delle migrazioni, Odoya 2012
M. Samers, Migrazioni, Carocci, 2012
C. Bartoli, Razzisti per legge, Laterza, 2012</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</td><td colspan="3">a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):
Gli studenti frequentanti applicheranno allo studio di fenomeni sociali concordati con il docente i metodi e le tecniche studiate.
b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):
Agli studenti frequentanti verrà richiesto di presentare un progetto che consideri quanto appreso nel corso e individui ed analizzi le informazioni sui fenomeni sociali individuati.
c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):
Gli studenti dovranno indicare quali metodi e tecniche studiate meglio si prestino allo studio del fenomeno individuato.
d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):
Gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte ed orali e esporranno il proprio progetto pubblicamente.
e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):
Agli studenti frequentanti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di ricerca.
f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):
Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare un gruppo di lavoro per la stesura, somministrazione ed analisi di un questionario
g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):
Gli studenti dovranno individuare autonomamente le strategie per l'accesso al campo di ricerca e per l'individuazione e l'accesso ai casi da analizzare.
h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):
Gli studenti frequentanti dovranno realizzare le attività di ricerca nel tempo previsto per il corso e formulare un progetto che tenga conto di costi e tempo necessario.</td></tr>
<tr><td>Metodi di valutazione</td><td>Prova scritta
no</td><td>Eventuale prova di esonero Parziale
PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI E' PREVISTA LA PREPARAZIONE DI TESINE DURANTE IL CORSO CHE CONTRIBUIRANNO ALLA VALUTAZIONE FINALE</td><td>Colloquio orale

Sì</td></tr>
<tr><td>Composizione Commissione esame di profitto</td><td>Presidente
DANIELE PETROSINO</td><td colspan="2">Componenti
GIUSEPPE MORO, ONOFRIO ROMANO, NICOLA SCHINGARO, SABINO DI CHIO</td></tr>
<tr><td>Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale,</td><td colspan="3">Voto finale in trentesimi</td></tr>
</table>

dichiarazione di idoneità)	
Criteri di attribuzione del voto finale	L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO TERRA' CONTO DEI SEGUENTI ELEMENTI: CONOSCENZA DEI METODI E DELLE TECNICHE DI RICERCA CAPACITA' DI APPLICARE TALI CONOSCENZE A CASI CONCRETI APPROPRIATEZZA LINGUISTICA CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA L'esame per gli studenti frequentanti consisterà nella valutazione dei seguenti elementi: Partecipazione attiva nel corso delle lezioni Presentazione di relazioni su testi indicati dal docente Presentazione di una tesina scritta di almeno 20 pp. alla fine del corso Discussione orale della tesina e dei contenuti del corso. L'esame per gli studenti non frequentanti si incentrerà sui testi indicati nella bibliografia consigliata. Nell'esame orale verrà richiesta al candidato una conoscenza dei concetti e delle teorie discusse nel corso, la conoscenza delle fonti e degli strumenti di analisi dei fenomeni analizzati e la capacità di sviluppare un ragionamento critico intorno ad essi.