

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in SAPP-SPRISE				
a.a. 2016-2017				
Settore scientifico disciplinare: Secs-P/01	Insegnamento di			
	Economia Politica (8 CFU)			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso	Semestre		
	PRIMO	SECONDO		
Titolare d'insegnamento	Prof. Marco Sanfilippo Telefono: / e-mail: marco.sanfilippo@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: VI Piano, Piazza Cesare Battisti, 1 Martedì 16-17.30	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8			8
Ore attività	64			64
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Padronanza di strumenti logici e matematici di base			
Risultati apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della basi dell'economia politica, nei suoi modelli e teorie standard di micro e macro economia; - Possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia politica apprese durante il corso; - Capacità di individuazione, analisi e applicazione a semplici problemi micro e macroeconomici; - Adeguata capacità di apprendimento delle discipline economiche 			
Obiettivi formativi	Il corso di Economia Politica ha carattere introduttivo rispetto alle tematiche che sono proprie della studio dell'economica. Nell'ambito del corso si farà costante riferimento ai modelli di base, centrati sulla scelta razionale degli individui. Verrà quindi introdotta			

	<p>l'analisi delle interazioni e composizione in equilibrio, tramite il mercato, di scelte individuali in origine indipendenti. La parte conclusiva del corso si concentrerà sui temi dell'equilibrio economico generale e sugli aspetti fondamentali della macroeconomia.</p>
<p>Contenuto</p>	<p>Introduzione; Oggetto e metodo dell'economia politica; Modelli e strumenti di analisi; Consumatore e domanda di mercato; Impresa e teoria della produzione; Mercati dei beni in concorrenza perfetta; Interazione tra domanda ed offerta; Mercati dei fattori di produzione; Mercati non concorrenziali; Esterneità, beni pubblici, intervento pubblico; Contabilità nazionale e variabili macroeconomiche, Determinazione del PIL; Mercati dei beni e della moneta, e modello IS-LM; Offerta aggregata e aggiustamento dei prezzi Economia aperta: bilancia dei pagamenti, commercio estero e tassi di cambio Modelli di crescita.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Maggiori dettagli verranno forniti in prossimità dell'inizio del corso.</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle principali questioni micro e macroeconomiche</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):</p>

	<p>Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di applicazione pratica delle competenze ottenute durante il corso.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Se possibile, agli studenti verrà richiesto di preparare lavori collettivi e presentarli in aula.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): Gli studenti avranno l'opportunità, durante il corso, di partecipare al dibattito su temi di attualità e di esporre le proprie posizioni al riguardo.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): Sarà cura del docente supportare gli studenti nell'organizzazione dello studio e nella preparazione degli esami.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta SI	Eventuale prova di esonero Parziale (da decidere)	Colloquio orale NO
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Marco Sanfilippo	Componenti Prof. Gianfranco Viesti; Prof. Michele Capriati	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito come somma dei voti delle singole parti di cui si compone l'esame scritto.		