

| Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" | | | | |
|---|---|---------------|--|--------|
| Dipartimento di Scienze Politiche | | | | |
| Corso di Laurea a.a. 2016-2017 Scienze della Amministrazione pubblica e privata | | | | |
| Settore scientifico disciplinare: | Insegnamento di | | | |
| | Sociologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| | Anno di corso | | Semestre | |
| | Terzo | | Primo | |
| Titolare d'insegnamento | Prof. Lidia GRECO Tel. 080 571 8038 Email: lidia.greco@uniba.it | | Ricevimento Mercoledì, h. 10-12. Luogo: Corso Italia 23, Bari (piano rialzato) | |
| Attività | Lezioni frontali | Esercitazioni | Altre attività | Totale |
| Crediti | 8 | | | 8 |
| Ore attività | 64 | | | 64 |
| Propedeuticità | L'esame di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni dovrà essere preceduto da quello di Sociologia generale. | | | |
| Pre-requisiti | Lo studente dovrà possedere le nozioni fondamentali di sociologia generale in particolar modo per quanto riguarda l'uso delle categorie sociologiche. E' raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea oltre che di politica economica. | | | |
| Risultati apprendimento specifici | I risultati di apprendimento specifici attesi sono: - conoscenza delle prospettive teoriche disciplinari relative al mondo del lavoro e delle organizzazioni; - conoscenza dei metodi e delle tecniche utilizzate sui temi del lavoro; - capacità di mettere in pratica concretamente le conoscenze di contenuto e di metodo acquisite; - capacità di utilizzare i contenuti disciplinari e le metodologie di analisi per la costruzione di un'autonomia di giudizio in relazione a fatti e fenomeni sociali che si presentano quotidianamente. | | | |

| | |
|---|--|
| Obiettivi formativi | <p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza teorica e applicata dei temi del lavoro e delle organizzazioni alla luce delle trasformazioni che contraddistinguono la contemporaneità.</p> <p>Il corso intende stimolare la riflessione sul significato e sul ruolo del lavoro nella società contemporanea e l'analisi delle specificità del suo mercato, fornendo un quadro degli approcci, degli sviluppi e degli scenari. Inoltre, utilizzando i contributi della storia del pensiero organizzativo, fornisce gli strumenti analitici per comprendere le organizzazioni e i loro cambiamenti.</p> <p>In particolare, gli studenti acquisiranno le principali prospettive teoriche relative al lavoro, maturate nell'ambito di diverse tradizioni sociologiche, nonché il dibattito relativo al valore sociale ed economico attribuito al lavoro; specifico rilievo verrà attribuito al mercato del lavoro e alle dinamiche di incontro della domanda e dell'offerta. Anche rispetto alle organizzazioni, gli studenti acquisiranno le principali prospettive teoriche sia classiche che contemporanee.</p> <p>L'insegnamento ha inoltre l'obiettivo di contribuire a far utilizzare i contenuti disciplinari e le metodologie di analisi per la costruzione di un'autonomia di giudizio in relazione a fatti e fenomeni sociali che si presentano quotidianamente.</p> |
| Contenuto | <p>La prima parte del corso si propone di illustrare i fondamenti teorici della sociologia del lavoro, partendo dalle prospettive classiche e pervenendo alle riflessioni teoriche contemporanee, e di approfondire il mercato del lavoro, soprattutto quello italiano.</p> <p>La seconda parte del corso verte sulla sociologia delle organizzazioni. Accanto all'indicazione degli approcci sociologici classici, si approfondirà il contributo delle prospettive 'morbide' del pensiero organizzativo.</p> |
| | |
| Bibliografia consigliata | <p>1) Semenza, R. <i>Il mondo del lavoro</i>. UTET, 2014.</p> <p>2) Bonazzi, G. <i>Come studiare le organizzazioni</i>. Il Mulino, 2006.</p> |
| Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento | <p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti dovranno applicare le conoscenze acquisite all'analisi di interrogativi di ordine cognitivo ed empirico.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):</p> <p>Agli studenti sarà richiesto di analizzare e sintetizzare dati statistici con specifico riferimento al mercato del lavoro italiano e a casi di studio aziendali.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| | <p>Gli studenti saranno chiamati a riflettere sui tratti e il rilievo del lavoro e del suo mercato nella società contemporanea anche in riferimento all'esperienza personale; allo stesso modo, si solleciterà la valutazione dei mutamenti in atto nelle organizzazioni.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti saranno coinvolti in presentazioni orali, con l'obiettivo di sollecitare discussioni collettive, e in esercitazioni scritte su specifici temi.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>A partire dallo studio individuale e da lavori di gruppo realizzati nel corso, gli studenti frequentanti saranno coinvolti in discussioni collettive con l'obiettivo di favorire il confronto, l'acquisizione di nuove conoscenze e lo scambio di idee e convinzioni.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti saranno invitati a formare gruppi di lavoro sia per lo studio di specifici aspetti teorici sia per la realizzazione di eventuali casi di studio.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti dovranno realizzare le attività di gruppo nei tempi previsti. Inoltre, l'effettuazione di verifiche intermedie sollecita l'organizzazione del lavoro di studio e dei tempi ad esso dedicati.</p> | | |
| Metodi di valutazione | Prova scritta | Eventuale prova di esonero Parziale Si, da concordare con gli studenti frequentanti; contribuirà alla valutazione finale. Non preclude l'accesso all'esame finale | Colloquio orale Si |
| Composizione Commissione esame di profitto | Presidente Greco Lidia | Componenti Chiarello Francesco, D'Ovidio Marianna | |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità) | Voto finale in trentesimi | | |

| | |
|---|--|
| Criteri di attribuzione del voto finale | All'esame orale, di circa 15-20 minuti, il candidato dovrà dimostrare l'apprendimento dei concetti della disciplina e la capacità di utilizzarli in relazione a fatti e fenomeni quotidiani. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione e la capacità di ragionamento intorno ai temi trattati, nonché la chiarezza e correttezza espositiva. |
|---|--|