

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali a.a. 2016-2017				
Settore scientifico disciplinare: SPS/06	Insegnamento di			
	Storia dei Trattati e Politica Internazionale			
	Eventuale articolazione in moduli			
	No			
	Anno di corso	Semestre		
	Primo	Secondo		
Titolare d'insegnamento	Prof. Nicola Neri Telefono: 333-3349019 e-mail: nicola.neri@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: Stanza del docente, p. VII, palazzo Del Prete Mercoledì h. 11.00	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8			8
Ore attività	64			64
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Discreta conoscenza della storia moderna e contemporanea, europea ed extraeuropea.			
Risultati apprendimento specifici	Ricostruire gli scenari attraverso i quali si è giunti all'attuale situazione di disordine internazionale, acquisendo la capacità di collocare nel giusto contesto gli elementi di crisi che minacciano la pace mondiale o hanno determinato veri e propri conflitti armati			
Obiettivi formativi	Acquisire conoscenze sullo strutturarsi del sistema politico-internazionale nel corso del secolo XX e dell'inizio del secolo attuale.			
Contenuto	Il nuovo ordine mondiale alla fine della Grande Guerra, Sicurezza collettiva e politica di potenza nel ventennio tra le due guerre mondiali, la Seconda guerra mondiale e l'emergere del confronto USA-URSS, le varie fasi della Guerra Fredda, la caduta del muro di Berlino e la fine del confronto			

bipolare, l'attuale situazione internazionale.			
Bibliografia consigliata	<p>A. H. KISSINGER, <i>L'arte della diplomazia</i>, Sperling&Kupfer, Saggi Paperback, 2004;</p> <p>J. MEARSHEIMER, <i>La logica di potenza. L'America, le guerre, il controllo del mondo</i>, Università Bocconi Editore, 2003.</p>		
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Intuire scenari di ragionevole e probabile evoluzione di un caso di studio dato in un particolare scacchiere dello scenario internazionale.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti apprenderanno l'inquadramento dei problemi, a riconoscere ed organizzare le informazioni.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti si confronteranno con casi di specie e si eserciteranno con simulazioni.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti apprenderanno la contestualizzazione degli argomenti, la gestione delle nozioni e loro erogazione.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Gli studenti si applicheranno allo scambio dei risultati parziali e alla verifica del percorso formativo.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno organizzati in gruppi di ricerca con finalità di apprendimento.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno sollecitati alla capacità di tematizzazione ed all'acquisizione della misura risorse-obiettivi.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta No	Eventuale prova di esonero Parziale: No	Colloquio orale Sì

Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Nicola Neri	Componenti Michele Patruno, Nicola Lobosco.	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	All'esame orale viene richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico dei principi ed istituti del diritto del lavoro nazionale, illustrandone gli aspetti più rilevanti nonché gli eventuali profili di rilievo sul piano del diritto sociale europeo. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.		