

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea magistrale in				
Progettazione delle politiche di inclusione sociale - a.a. 2016-17				
Settore scientifico disciplinare: SECS-S/04	Insegnamento di			
	Demografia sociale			
	Eventuale articolazione in moduli: nessuna			
	Anno di corso Primo		Semestre Secondo	
Docente	Prof.ssa Anna Paterno e-mail: anna.paterno@uniba.it		Ricevimento Luogo: P.zza C. Battisti n. 1, 6° piano Orario: da comunicare all'inizio del corso	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	6	Effettuate dalla docente durante le lezioni frontali	Da concordare eventualmente con gli studenti	6
Ore attività	48			48
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.			
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenza specifica, in un'ottica sia teorica, sia pratica, delle metodologie tipiche dell'analisi demografica. Competenze nell'analisi delle caratteristiche quantitative, qualitative e strutturali delle popolazioni e delle sub-popolazioni umane e dei loro meccanismi evolutivi. Capacità di selezione e applicazione degli strumenti per l'analisi, la descrizione e l'interpretazione dei principali fenomeni demografici e delle loro componenti naturali e/o migratorie. Capacità di scelta e di utilizzazione ragionata e consapevole delle tecniche di previsione e proiezione della popolazione. Competenza nell'osservazione analitica e nell'interpretazione, anche critica, dei fenomeni, delle tendenze evolutive e dei processi di sviluppo delle popolazioni, anche a livello comparativo tra ambiti territoriali e cronologici differenti.			
Obiettivi formativi	L'insegnamento è finalizzato, nella sua prima parte, ad illustrare e a far comprendere agli studenti gli strumenti necessari per procedere all'analisi ed all'interpretazione degli aspetti fondamentali della Demografia. In tale ambito, si rivolge particolare attenzione ai metodi e alle tecniche mediante i quali pervenire all'osservazione ed alla descrizione delle caratteristiche strutturali ed evolutive delle popolazioni. La seconda parte del corso ha l'obiettivo di approfondire i principali fenomeni e processi che determinano la dinamica demografica nelle varie aree del pianeta, con particolare riguardo all'Italia, ad altri paesi sviluppati ed a quelli in via di sviluppo. In fase di impostazione e di svolgimento pratico del corso, inoltre, si tengono ben presenti le caratteristiche didattiche globali e gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Progettazione delle politiche di inclusione sociale.			
Contenuto				

<p>Parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Determinazione dell'ammontare della popolazione 2) Caratteristiche quantitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 3) Caratteristiche qualitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione 5) Confronto tra tassi: la standardizzazione 4) Il processo di eliminazione e le tavole di mortalità; la mortalità infantile 5) Nuzialità e divorzialità 6) La propensione a riprodursi e i modelli riproduttivi: intensità e cadenza 7) Mobilità, migrazioni interne ed internazionali: analisi e problematiche 8) Le previsioni demografiche: metodi e caratteristiche 9) Le teorie sull'evoluzione della popolazione <p>Parte speciale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Verso una convergenza dei comportamenti demografici? Paradigmi teorici e riscontri empirici nel mondo occidentale e nei paesi in via di sviluppo. 2) Sviluppo economico e tendenze demografiche. 3) Le "due Europe": i processi di transizione demografica e la crescente immigrazione. 4) Tendenze demografiche e sociali nell'Unione Europea a cinquant'anni dal Trattato di Roma 5) Le migrazioni internazionali. 6) I contributi alla convergenza: le conferenze mondiali sulla popolazione, gli obiettivi del millennio e le strategie di pianificazione familiare. 	
Bibliografia consigliata	<ul style="list-style-type: none"> ● G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna, 2006; ● A. ANGELI – S. SALVINI, Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007.
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla</p> <p>Nel corso delle lezioni impartite si prevede di svolgere, per alcuni argomenti specifici, approfondimenti tematici ed esercitazioni finalizzati a stimolare gli studenti ad applicare a casi di studio concreti, inerenti la dinamica demo-sociale delle popolazioni o sub-popolazioni esaminate, le metodologie di analisi illustrate.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti</p> <p>Durante il corso saranno illustrate ai frequentanti le principali fonti nazionali ed internazionali contenenti dati ed informazioni demografiche e sociali e disponibili in forma cartacea, digitale e telematica, evidenziando le loro peculiarità e i loro scopi; inoltre saranno esposte le principali tecniche e metodologie per la elaborazione e presentazione di dati quantitativi o qualitativi e per l'interpretazione delle tendenze demo-sociali delle popolazioni analizzate.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti</p> <p>I frequentanti saranno indotti a sviluppare competenze specifiche anche mediante la richiesta di individuazione ed eventuale utilizzo, in autonomia e in un'ottica critica, di metodi e tecniche adeguate allo studio dei fenomeni e dei processi via via individuati. Ciò avverrà stimolandoli a valutare consapevolmente, alla luce delle conoscenze acquisite sul piano teorico, l'idoneità delle informazioni e delle analisi esaminate, delle loro modalità di elaborazione e di presentazione, oltre che dei risultati ottenuti.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore</p> <p>Agli studenti potrà essere richiesto di realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti di</p>

	<p>specifiche tematiche demografico-sociali, nell'intento di potenziare le loro capacità di espressione orali o scritte e di stimolare la loro capacità di comunicare utilizzando modalità di espressione adeguate alle discipline statistico-demografiche. Inoltre, le lezioni si svolgeranno in maniera interattiva, coinvolgendo i frequentanti in esercitazioni e nell'analisi di casi specifici.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze</p> <p>Nell'intento di aiutare gli studenti a migliorare il proprio approccio generale all'apprendimento e il proprio metodo di studio, vista anche la notevole consequenzialità tra gli argomenti oggetto dell'insegnamento impartito, i frequentanti saranno sollecitati continuamente a verificare le competenze acquisite, anche al fine di individuare e colmare le carenze conoscitive eventualmente riscontrate nel percorso di apprendimento.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze</p> <p>I partecipanti alle lezioni saranno stimolati a formare dei gruppi di studio al fine di svolgere esercitazioni e per esaminare casi di studio; in tal modo si intende accrescerne le capacità di scambiare informazioni, condividere iniziative, e sostenersi reciprocamente.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci</p> <p>Tali attività saranno svolte, sotto la guida della docente, dagli studenti che svolgeranno la tesi di laurea magistrale sulle tematiche, di carattere demografico-sociale, affrontate durante il corso.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione</p> <p>Tali attività saranno svolte, sotto la guida della docente, dagli studenti che svolgeranno la tesi di laurea magistrale sulle tematiche, di carattere demografico-sociale, affrontate durante il corso.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta Nessuna	Eventuale prova di esonero parziale Nessuna	Colloquio orale Si
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Prof.ssa Anna Paterno	Componenti Proff. Roberta Pace, Maria Carella, Pietro Sacco, Giuseppe Gabrielli	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale (in trentesimi)		
Criteri di attribuzione del voto finale	Durante l'esame finale (che si svolge esclusivamente in base ad una prova orale) viene richiesto a ciascun candidato di applicare le metodologie apprese mediante la frequenza delle lezioni e lo studio individuale. In altri termini, si chiede all'esaminato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti dalla docente in un contesto sia metodologico, sia teorico. In tal modo il voto finale viene attribuito valutando, oltre al livello di preparazione e di assimilazione dei contenuti dell'insegnamento, anche in base al livello di comprensione, di ragionamento e di capacità di elaborazione critica e complessa dei concetti impartiti durante il corso.		