

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in: Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Studi Europei a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare: SPS/06	Insegnamento di Storia della politica estera vaticana			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso 2015-2016		Semestre Secondo	
Titolare d'insegnamento	Prof. Nicola Neri nicola.neri@uniba.it Telefono: 080/5717323 e-mail: nicola.neri@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: mercoledì h. 11.00 Palazzo del Prete, VI piano, stanza n. 15	
Attività	Lezioni frontali Si	Esercitazioni	Altre attività	Totale 48
Crediti	6			
Ore attività	48			
Propedeuticità	No			
Pre-requisiti	Una discreta conoscenza del sistema politico-diplomatico dell'ultimo cinquantennio.			
Risultati apprendimento specifici	Comprendere la latitudine dell'attività internazionale della Santa Sede nei suoi aspetti non soltanto spirituali, ma anche politici e politico-diplomatici.			
Obiettivi formativi	Favorire una più ampia comprensione dell'attuale scenario internazionale.			

<p>Contenuto</p>	<p>La chiesa cattolica e il comunismo, l'avvio dell'ostpolitik: i pontificati di Giovanni XXIII e Paolo VI, gli effetti della nuova politica vaticana in Bulgaria, Cecoslovacchia, Jugoslavia, Polonia, DDR, Romania e Ungheria, le missioni diplomatiche di mons. Casaroli, la Santa Sede e la Conferenza di Helsinki, l'elezione di Giovanni Paolo II.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>G. BARBERINI, L'Ostpolitik della Santa Sede. Un dialogo lungo e faticoso, il Mulino, 2007.</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti apprenderanno l'inquadramento dei problemi, a riconoscere ed organizzare le informazioni.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti si confronteranno con casi di specie e si eserciteranno con simulazioni.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti apprenderanno la contestualizzazione degli argomenti, la gestione delle nozioni e loro erogazione.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti apprenderanno la contestualizzazione degli argomenti, la gestione delle nozioni e loro erogazione.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti si applicheranno allo scambio dei risultati parziali e alla verifica del percorso formativo.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti saranno organizzati in gruppi di ricerca con finalità di apprendimento.</p>

	<p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti saranno sollecitati alla capacità di tematizzazione ed all'acquisizione della misura risorse-obiettivi.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta No	Eventuale prova di esonero Parziale No	Colloquio orale Si
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Nicola Neri	Componenti Fabrizio Fiume, Michele Patruno, Nicola Lobosco	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	Verificare la capacità di inquadrare tematiche specifiche in un contesto di ordine generale.		