

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea Triennale				
a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento a scelta di Demografia Regionale			
	Anno di corso	Semestre	Data d'inizio	Data fine
SECS-S/01	Primo	Primo	Settembre 2015	Dicembre 2015
Eventuale articolazione in moduli	Nessuna articolazione in moduli			
Docente	Prof.ssa Maria Carella Telefono: NON ATTIVO e-mail: maria.carella1@uniba.it		Ricevimento: giovedì ore 9.30-11.30 Luogo ricevimento: Piazza C. Battisti n.1, V° piano scala D.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	48			56
Crediti	6			
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari			
Risultati apprendimento specifici	Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti. In particolare lo studente potrà disporre di nozioni e concetti per argomentare sulle interazioni esistenti tra dinamiche di popolazione e dinamiche socio-economiche in ambito internazionale . Lo studente sarà in grado di: comprendere i principali comportamenti demografici delle regioni del mondo; di discutere in ottica comparativa le problematiche legate alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico. Al termine del corso lo studente dovrebbe inoltre essere in grado di identificare ed utilizzare i dati demografici delle banche dati internazionali.			
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e i metodi di analisi per lo studio delle popolazioni del mondo. Il corso affronta tematiche di grande attualità: dalla demografia dei paesi in via di sviluppo all'evoluzione delle popolazioni d'Europa; dalle migrazioni agli andamenti demografici futuri, dal dibattito sulle politiche di popolazione alle relazioni tra crescita demografica e sviluppo. Pertanto obiettivi specifici dell'insegnamento sono: <ol style="list-style-type: none"> fornire gli strumenti per lo studio dei fenomeni demografici e per l'analisi delle loro cause e conseguenze in ambito internazionale e regionale; tracciare una panoramica dei processi di popolazione del passato e del presente al fine di prefigurare i possibili scenari futuri . 			

	I temi di approfondimento trattati mirano ad arricchire le conoscenze degli studenti interessati agli aspetti internazionali, stimolandone la capacità di inserire le conoscenze sui temi socio-economici all'interno delle dinamiche della popolazione mondiale
<p>Contenuto:</p> <p>Il corso si articola in due parti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluzione passata, presente e futura delle popolazioni del mondo 2. Alcuni temi sulla popolazione italiana <p>Il programma del corso è articolato secondo i seguenti contenuti:</p> <p><u>Parte prima:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli andamenti della popolazione mondiale. - La transizione demografica - Le relazioni tra incremento demografico e crescita economica. - Le teorie esplicative delle relazioni tra crescita demografica e sviluppo - La distribuzione della ricchezza nel mondo: povertà e disuguaglianza - Alcuni approfondimenti sulle popolazioni europee. Le dinamiche demografico-sociali nell'Unione Europea. Il dualismo Est/Ovest nella crescita demografica. - Tendenze demografiche e mutamento socio-economico nei paesi mediterranei. - Problemi demografici nei paesi in via di sviluppo. Casi di studio: Cina, India. -Le migrazioni internazionali: teorie esplicative, andamenti, conseguenze demografiche e socio-economiche. - Le ipotesi delle Nazioni Unite sui futuri andamenti demografici. - Le conferenze mondiali sulla popolazione; gli Obiettivi di sviluppo del millennio <p><u>Parte seconda:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Giovani e transizione alla vita adulta -Relazioni di coppia e strutture familiari -Fare figli -Vivere bene e a lungo -Struttura per età e invecchiamento della popolazione -Demografia e benessere sociale equo e sostenibile 	
Bibliografia consigliata	<p>1) A. ANGELI, S.SALVINI, <i>Popolazioni e sviluppo nelle regioni del mondo</i>, Il Mulino, 2007 (Cap.1, 2, 3, 6, 7, ,10, 11).</p> <p>2) A.ROSINA, A DE ROSE, <i>Demografia</i>, Egea ,2014</p> <p>Bibliografia consigliata: G.C. BLANGIARDO, <i>Elementi di Demografia</i>, Il Mulino, 2009</p>
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti forniranno un'interpretazione critica delle problematiche legate alle dinamiche demografiche in ambito internazionale e locale</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali nazionali ed internazionali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati demografici.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno discutere sulle interazioni esistenti tra dinamiche di</p>

	<p>popolazione e dinamiche socio-economiche in ambito internazionale</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti esporranno in ottica comparativa le problematiche legate alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico nelle regioni del mondo</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Nel corso delle lezioni agli studenti frequentanti sarà chiesto di grado di identificare ed utilizzare i dati demografici delle banche date internazionali.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro per la comparazione di dati demografici di fonte internazionale.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno analizzare ed interpretare autonomamente i dati demografici provenienti dalle fonti statistiche internazionali.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi di studio che si approfondiranno durante il corso</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta <p style="text-align: center;">No</p>	Eventuale prova di esonero parziale <p style="text-align: center;">No</p>	Colloquio orale <p style="text-align: center;">Si</p>
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi.		
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente: Maria Carella		Componenti: Roberta Pace
Criteri di attribuzione del voto finale	Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di argomentare sulle tematiche discusse durante le lezioni . In pratica si chiederà al candidato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti come oggetto del colloquio finale in un contesto sia teorico, sia pratico ovvero basato sulla valutazione dei dati demografici.		