

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Dipartimento di Scienze Politiche

**Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale
a.a. 2015-2016**

Settore scientifico disciplinare: MED/42	Insegnamento di Igiene			
	Eventuale articolazione in moduli L'insegnamento non prevede moduli			
	Anno di corso 3		Semestre 2	
Titolare d'insegnamento	Prof. Silvio Tafuri Telefono: 0805478481 e-mail: silvio.tafuri@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: presso Dipartimento di Scienze Politiche, Aula docenti del 5° piano, al termine delle lezioni	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	6			6
Ore attività	48			48
Propedeuticità	NP			
Pre-requisiti	È opportuno che lo studente abbia acquisito conoscenze generali di statistica e sociologia generale			
Risultati apprendimento specifici	Lo studente, al termine del corso, dovrà aver acquisito le conoscenze e le competenze utili per l'Assistente Sociale che opera nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (Distretti Socio-Sanitari, Dipartimenti delle Dipendenze Patologiche, Consultori Familiari, Strutture Ospedaliere) o che, nell'ambito di altre strutture del Welfare, interagisce con le strutture sanitarie			
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito: -il concetto e la metodologia di azione in Sanità Pubblica -la capacità di orientarsi e interagire con le strutture del Servizio Sanitario Nazionale -la multidimensionalità del fenomeno della salute e dei suoi determinanti			
Contenuto	Metodologia epidemiologica Igiene generale: prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative Igiene degli alimenti e della nutrizione Medicina di comunità Igiene edilizia e ambientale Medicina sociale previdenziale Organizzazione dei servizi sanitari Tutela sociale del migrante			
Bibliografia consigliata	S. Barbuti - G. M. Fara - G. Giammanco - V. Baldo - P. Borella - P. Contu - D. D'Alessandro - S.A. Delia - F. Donato - M. Marranzano - A. Nastasi - G. B. Orsi - M. Quarto. Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica. Edises 2014			
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: <i>durante le lezioni verranno illustrati diversi case report di problemi di sanità pubblica in cui è coinvolto l'assistente sociale, provvedendo a discutere gli skills e le procedure per affrontarli e risolverli</i>			

	<p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: <i>il corso prevede dei contenuti preliminari di metodologia epidemiologica, in cui verranno illustrati tutti i sistemi informativi in sanità e le fonti di informazioni utili a definire il profilo di salute di una comunità</i></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: <i>Nel corso verranno tematizzati i percorsi decisionali su temi di sanità pubblica, illustrando il livello di autonomia decisionale dell'assistente sociale, le responsabilità connesse e l'iter logico che sostiene tale percorso.</i></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: <i>Nel corso verrà tematizzata l'educazione alla salute e verranno disaminate le diverse metodologie di comunicazione sanitaria alla popolazione generale e a gruppi caratterizzati</i></p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze: <i>Nel corso verranno sciorinate le modalità di identificazione delle problematiche sanitarie emergenti della popolazione e la modalità di acquisire skills aggiornati per affrontare tali problematiche</i></p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze <i>Nel corso verrà valorizzata la multidimensionalità del concetto di salute, provvedendo a chiarire il ruolo di tutti gli attori che contribuiscono al determinismo della salute stessa, della necessità di sinergie e delle modalità di realizzazione delle stesse</i></p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci: <i>Le lezioni prevedono l'illustrazione di diverse good practices ed esperienze di innovazione in sanità pubblica, che auspicano di evocare la creatività e l'immaginatività dei discenti</i></p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione: <i>Tali skills saranno valorizzati nei contenuti di metodologia epidemiologica applicati alla valutazione delle strutture sanitarie</i></p>	
Metodi di valutazione	Colloquio orale	
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Tafuri Silvio	Componenti: Maria Serena Gallone, Cinzia Germinario, , Michele Quarto, Maria Chironna

Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi
Criteri di attribuzione del voto finale	Lo studente dovrà dimostrare di aver appreso i contenuti dell'insegnamento e di saperli collocare nell'attività professionale dell'assistente sociale

Firma

.....