

| <b>Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</b>   |  |               |   |        |
|---|--|---------------|---|--------|
| <b>Dipartimento di Scienze Politiche</b>  |  |               |   |        |
| <b>Corso di Laurea in Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE) a.a. 2015-2016</b>   |  |               |   |        |
| Settore scientifico disciplinare:   | <b>Insegnamento di Rapporti tra Stato e Chiese</b>   |               |   |        |
|   | Eventuale articolazione in moduli  |               |   |        |
|   | Anno di corso<br>Terzo   |               | Semestre<br>Primo   |        |
| Titolare d'insegnamento   | Prof.<br>Roberta Santoro<br><br>Telefono: 0805717232<br>e-mail: roberta.santoro@uniba.it   |               | Ricevimento<br>Luogo e orario di ricevimento:<br>P.zza C. Battisti,1- IV piano scala C.<br>lunedì –mercoledì -giovedì ore 10-13 |        |
| Attività  | Lezioni frontali   | Esercitazioni | Altre attività  | Totale |
| Crediti   | 8  | Da concordare | Da concordare   | 64     |
| Ore attività  | 64   |               |   |        |
| Propedeuticità  | Verificare piano di studi del Corso  |               |   |        |
| Pre-requisiti   | Lo studente dovrà possedere principalmente le fondamentali nozioni di diritto costituzionale.  |               |   |        |
| Risultati apprendimento specifici   | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>           Conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche inerenti il dibattito contemporaneo dei rapporti tra diritto e religione: laicità dello Stato e ruolo delle confessioni religiose; la natura del riconoscimento statale circa le confessioni religiose; l'impegno di tutela dei diritti umani; le azioni di contrasto ai fondamentalismi.</p> <p><b>Conoscenza e comprensione applicate</b><br/>           Comprendere le relazioni molteplici esistenti nella società tra poteri civili e poteri religiosi, le manifestazioni politiche e le espressioni giuridiche del fenomeno religioso (con particolare riferimento ai diritti della persona umana e alla pacifica convivenza)</p> |               |   |        |
| Obiettivi formativi   | Rilevanza dei temi della tutela dei diritti umani e della libertà di religione personale e confessionale. Il raccordo esistente tra fenomeno religioso e diritti personali di libertà. Lo spazio europeo contemporaneo (diritti umani e fattore religioso; fattore religioso e internazionalità dei diritti; diritti umani e transnazionalità dei diritti; le confessioni religiose in Europa, nell'OSCE e nel Trattato di Amsterdam; diritti umani e laicità dello Stato).  |               |   |        |
| <p>Contenuto Fornire la conoscenza della disciplina giuridica del fenomeno sociale con finalità di religione, cioè di un fenomeno che assume rilevanza sociale e giuridica per il fatto di coinvolgere un numero rilevante di persone fisiche e giuridiche e di cittadini, incidendo sui rapporti intersoggettivi.</p> <p>Favorire la conoscenza di base dei principi costituzionali e internazionali, dei valori giuridici sui quali è fondata la libertà religiosa, esaminando le dinamiche giuridiche del pluralismo e del multiculturalismo, su cui è fondato il diritto alle diverse concezioni di vita, che caratterizza il fenomeno religioso e le sue manifestazioni, comprese quelle riguardanti le Confessioni.</p> |  |               |   |        |
| Bibliografia  | AA.VV., <i>Oltre i confini. Religione e società nell'Europa contemporanea</i> , Cacucci, Bari,   |               |   |        |

|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
| consigliata   | 2010   |   |                       |
| Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento     | <p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Gli studenti frequentanti applicheranno allo studio di fenomeni giuridici, concordati con il docente, i dati normativi e giuridici nelle sue diverse articolazioni.</b></p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Agli studenti frequentanti verrà richiesto di presentare un progetto che tenga conto di quanto appreso nel Corso, con l'obiettivo di individuare ed analizzare le informazioni sui dati giuridici e normativi acquisiti.</b></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Gli studenti dovranno indicare quali metodi e tecniche studiate meglio si prestino allo studio del fenomeno individuato.</b></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Agli studenti frequentanti verrà richiesto di presentare relazioni scritte ed orali, al fine di consolidare le necessarie competenze in autonomia, attraverso l'uso del linguaggio e dei concetti giuridici, di base e specifici della disciplina.</b></p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Agli studenti frequentanti sarà richiesto di intervenire e, nel caso, correggere i propri errori nel corso delle attività di ricerca.</b></p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare un gruppo di lavoro per l'analisi di un caso concreto.</b></p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Gli studenti dovranno riconoscere in autonomia le possibili strategie per l'accesso al campo di ricerca e per l'individuazione dei casi da analizzare.</b></p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione <b>(indicare qui le modalità):</b><br/> <b>Gli studenti frequentanti dovranno realizzare tutte le attività di ricerca richieste, nel tempo previsto per il Corso..</b></p> |   |                       |
| Metodi di valutazione   | Prova scritta<br>No  | Eventuale prova di esonero<br>Parziale<br>Si  | Colloquio orale<br>Si |
| Composizione Commissione esame di profitto  | Presidente<br>Prof. Roberta Santoro  | Componenti<br>Prof. G. Dammacco, Prof. C. Ventrella, Prof. P. Stefani,<br>Dott. R. Losurdo, Dott. L. Mai, Dott. E. Previati |                       |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di | Voto finale in trentesimi  |   |                       |

|   |   |
|---|---|
| idoneità)                               |   |
| Criteri di attribuzione del voto finale | Il voto finale viene attribuito valutando i seguenti elementi:<br>preparazione sui contenuti della materia; capacità di comprensione di essi; capacità di ragionamento critico- sistematico; capacità espositiva. |