

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea a.a. 2015-2016 Scienze della Amministrazione pubblica e privata				
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento di			
	Sociologia del lavoro e Relazioni Industriali nelle Pubbliche Amministrazioni			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Sì, Modulo di “Sociologia del lavoro”			
	Anno di corso		Semestre	
	Terzo		Secondo	
Titolare d’insegnamento	Prof. Lidia GRECO Tel. 080 571 8038 Email: lidia.greco@uniba.it		Ricevimento Sarà indicato all’inizio del corso sul sito personale della docente. Luogo: Corso Italia 23, Bari (piano rialzato)	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	6			6
Ore attività	48			48
Propedeuticità	L’esame di Sociologia del lavoro dovrà essere preceduto da quello di Sociologia generale.			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere le nozioni fondamentali di sociologia generale in particolar modo per quanto riguarda l’uso delle categorie sociologiche. E’ raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea oltre che di politica economica.			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento specifici attesi sono: - conoscenza della sociologia del lavoro a confronto con le altre sociologie applicate e soprattutto con la sociologia industriale e la sociologia dell’organizzazione, - conoscenza delle prospettive teoriche disciplinari per la comprensione del mondo del lavoro, - capacità di mettere in pratica concretamente le conoscenze di contenuto e di metodo acquisite, - capacità di utilizzare i contenuti disciplinari e le metodologie di analisi per la			

	costruzione di un'autonomia di giudizio in relazione a fatti e fenomeni sociali che si presentano quotidianamente.
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza teorica e applicata dei temi del lavoro, dell'occupazione e del mercato del lavoro alla luce delle trasformazioni che contraddistinguono la contemporaneità e in una prospettiva comparata.</p> <p>Il corso intende stimolare la riflessione sul significato e il ruolo del lavoro nella società contemporanea e l'analisi delle specificità e delle principali dinamiche del suo mercato, fornendo un quadro degli approcci, degli sviluppi e degli scenari.</p> <p>In particolare, gli studenti acquisiranno le principali prospettive teoriche sul lavoro, maturate nell'ambito di diverse tradizioni sociologiche, nonché il dibattito relativo al valore sociale ed economico attribuito al lavoro. Specifico rilievo verrà attribuito al mercato del lavoro e alle dinamiche di incontro della domanda e dell'offerta.</p> <p>L'insegnamento consentirà inoltre di utilizzare i contenuti disciplinari e le metodologie di analisi per la costruzione di un'autonomia di giudizio in relazione a fatti e fenomeni sociali che si presentano quotidianamente.</p>
Contenuto	<p>La prima parte del corso si propone di illustrare i fondamenti teorici della sociologia del lavoro, partendo dalle prospettive classiche e pervenendo alle riflessioni teoriche contemporanee.</p> <p>La seconda parte del corso verte sul mercato del lavoro. Accanto all'indicazione degli approcci sociologici ed economici relative al mercato del lavoro, si approfondirà sia la specificità del concetto di 'mercato' sia la situazione di quello italiano.</p>
Bibliografia consigliata	<p>1) Semenza, R. <i>Il mondo del lavoro</i>. UTET, 2014 (da studiare tutto tranne i capitoli 4 e 7).</p> <p>2) Reyneri, E. <i>Sociologia del mercato del lavoro</i>. (Vol. I) Il Mulino, 2011 (studiare i capitoli I e IV).</p> <p>3) La Rosa, M. <i>Il lavoro nella sociologia</i> (studiare i capitoli 2, 5, 6) I capitoli in questione sono disponibili in fotocopia presso la Segreteria di Sociologia, piano rialzato, Corso Italia, 23 (Signora Testini).</p> <p>4) Ballarino, G. e Bernardi, F. (1997) <i>Sociologia ed economia del mercato del lavoro</i>. In <i>Stato e Mercato</i>, n. 49, pp. 111- 152. Questo articolo è disponibile in fotocopia presso la Segreteria di Sociologia, piano rialzato, Corso Italia, 23 (Signora Testini).</p>
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità):</p>

<p>attraverso l'insegnamento</p>	<p>Gli studenti frequentanti dovranno applicare le conoscenze acquisite all'analisi di interrogativi di ordine cognitivo ed empirico.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):</p> <p>Agli studenti sarà richiesto di analizzare e sintetizzare informazioni e dati statistici con specifico riferimento al mercato del lavoro italiano.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti saranno chiamati a riflettere sui tratti e il rilievo del lavoro e del suo mercato nella società contemporanea anche in riferimento all'esperienza personale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti saranno coinvolti in presentazioni orali con l'obiettivo di sollecitare discussioni collettive.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>A partire dallo studio individuale e da lavori di gruppo, gli studenti frequentanti saranno coinvolti in discussioni collettive con l'obiettivo di favorire il confronto, acquisire nuove conoscenze ed eventualmente modificare idee e convinzioni.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti saranno invitati a formare gruppi di lavoro sia per lo studio di specifici aspetti teorici sia per la realizzazione di eventuali casi di studio.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti dovranno realizzare le attività di gruppo nei tempi previsti.</p>		
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>Prova scritta</p>	<p>Eventuale prova di esonero Parziale</p> <p>Da concordare con gli studenti frequentanti; contribuirà alla valutazione finale</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>Si</p>

Composizione Commissione esame di profitto	Presidente	Componenti
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi	
Criteri di attribuzione del voto finale	All'esame orale, di circa 15-20 minuti, al candidato viene richiesto di dimostrare l'apprendimento dei concetti della disciplina e la capacità di utilizzarli in relazione a fatti e fenomeni quotidiani. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione e la capacità di ragionamento intorno ai temi trattati, nonché la chiarezza e correttezza espositiva.	