

<b>Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</b>				
<b>Dipartimento di Scienze Politiche</b>				
<b>Corso di Laurea in</b>		<b>SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE</b>		
<b>a.a. 2015-2016</b>				
Settore scientifico disciplinare: SECS-P/02	<b>Insegnamento di</b>			
	<b>ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA</b>			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso SECONDO		Semestre SECONDO	
Titolare d'insegnamento	Prof. MICHELE CAPRIATI  Telefono: 0805717247 e-mail: michele.capriati@uniba.it		Ricevimento SARA' INDICATO ALL'INIZIO DEL CORSO LUOGO DI RICEVIMENTO: Piazza C. Battisti, 1, sesto piano	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	7	1	Da concordare	8
Ore attività	56	8		64
Propedeuticità				
Pre-requisiti	CONOSCENZA DELLE NOZIONI DI BASE DI MATEMATICA, STORIA E GEOGRAFIA			
Risultati apprendimento specifici	<p>I risultati di apprendimento specifici attesi a conclusione dello studio della materia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza dei concetti di base dell'analisi economica micro e macro</li> <li>- la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;</li> <li>- un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di economia appresi,</li> <li>- il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia apprese,</li> <li>- un'adeguata capacità di apprendimento della materia economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione</li> </ul>			
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire allo studente la conoscenza di base dei meccanismi di funzionamento di un sistema economico, nonché delle grandezze, delle variabili			

	<p>strumentali e dei vincoli propri alle politiche macroeconomiche, reali e monetarie, e sociali. Il corso consente così una conoscenza elementare dei principali fenomeni economici contemporanei (disoccupazione, inflazione, crescita) e delle relative politiche.</p>
<p>Contenuto Contenuto</p>	<p>Il corso di Istituzioni di Politica Economica è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I principi fondamentali, i modelli e il mercato.</li> <li>2) I costi di produzione e l'organizzazione industriale</li> <li>3) I dati della Macroeconomia</li> <li>4) La crescita di lungo periodo</li> <li>5) Le fluttuazioni di breve periodo</li> <li>6) Reddito e politica fiscale</li> <li>7) Moneta e politica monetaria</li> <li>8) Le diseguaglianze in Italia (parte speciale)</li> </ol>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Per i moduli 1-7 il testo di riferimento è Krugman, Wells, Graddy, L'essenziale di economia, Zanichelli, Bologna, 2012. Per il modulo 8 il testo di riferimento è Franzini M., Disuguaglianze inaccettabili. L'immobilità economica in Italia. Laterza, Bari, 2013.</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. <b>Capacità di risolvere problemi:</b> ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla <b>(indicare qui le modalità): Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</b></p> <p>b. <b>Analizzare e sintetizzare informazioni:</b> ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti <b>(indicare qui le modalità): Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</b></p> <p>c. <b>Formulare giudizi in autonomia:</b> ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti <b>(indicare qui le modalità): Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti.</b></p> <p>d. <b>Comunicare efficacemente:</b> ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore <b>(indicare qui le modalità): Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente.</b></p> <p>e. <b>Apprendere in maniera continuativa:</b> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze <b>(indicare qui le modalità): Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</b></p>

Metodi di valutazione	Prova scritta SI	Eventuale prova di esonero Parziale NO	Colloquio orale  NO
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente MICHELE CAPRIATI	Componenti GIANFRANCO VIESTI ANTONELLA BISCIONE MARIALUISA DIVELLA PATTY L'ABBATE	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	<p>In sede d'esame viene verificata la capacità dello studente di illustrare sinteticamente i principali concetti, modelli e analisi della disciplina. Viene inoltre richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico dei principi di economia. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti e dei principali modelli micro e macro.</p>		