

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI				
a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare: SECS- P/O2	Insegnamento di			
	POLITICA ECONOMICA			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso SECONDO		Semestre SECONDO	
Titolare d'insegnamento	Prof. MICHELE CAPRIATI Telefono: 0805717247 e-mail: michele.capriati@uniba.it		Ricevimento SARA' INDICATO ALL'INIZIO DEL CORSO LUOGO DI RICEVIMENTO: Piazza C. Battisti, 1, sesto piano	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	7	1	DA CONCORDARE	8
Ore attività	56	8		64
Propedeuticità	Economia Politica			
Pre-requisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA			
Risultati apprendimento specifici	<p>I risultati di apprendimento specifici attesi a conclusione dello studio della materia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza dei concetti di base della politica economica - la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; - un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi, - il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese, - un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale 			

<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Il corso mira a fornire allo studente le basi teoriche per comprendere la razionalità ed il funzionamento degli strumenti delle politiche economiche, con particolare enfasi sulle politiche in sistemi economici, come quello italiano, aperti all'integrazione internazionale. Il corso comprende una specifica applicazione delle teorie al caso italiano, europeo ed internazionale presentando e discutendo il quadro delle politiche economiche dell'ultimo decennio e gli interventi volti a fronteggiare la crisi post 2007.</p>
<p>Contenuto</p>	<p>Il corso di Politica Economica è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La politica economica e i suoi obiettivi. 2) Le politiche microeconomiche 3) Le politiche redistributive 4) Le politiche industriali e regionali 5) Moneta e politica monetaria 6) La politica fiscale 7) La politica economica in mercato aperto 8) Le politiche economiche in Italia (parte speciale)
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Per i moduli 1-7 il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i>, McGraw-Hill, Milano, 2011. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.</p> <p>Per il modulo 8 il testo di riferimento è Gioacchino Garofoli, <i>Economia e Politica Economica in Italia</i>, Franco Angeli, Milano, 2014</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>

Metodi di valutazione	Prova scritta SI	Eventuale prova di esonero Parziale NO	Colloquio orale NO
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente MICHELE CAPRIATI	Componenti GIANFRANCO VIESTI ANTONELLA BISCIONE MARIALUISA DIVELLA PATTY L'ABBATE	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	<p>In sede d'esame viene verificata la capacità dello studente di illustrare sinteticamente i principali concetti, modelli e analisi della disciplina. Viene inoltre richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico dei principi di economia. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti e dei principali modelli micro e macro.</p>		