

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Amministrazione pubblica e privata a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare: SECS-P/02	Insegnamento di Contabilità Nazionale			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso II		Semestre II	
Titolare d'insegnamento	Prof. Marco Sanfilippo Telefono: e-mail: marco.sanfilippo@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento:	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	6			
Ore attività	48			
Propedeuticità	L'esame di Contabilità nazionale è propedeutico al superamento degli esami di Istituzioni di Diritto Pubblico (IUS/09) e di Economia Politica (SECS-P/01.)			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà essere in possesso dei requisiti base di micro e macroeconomia e degli elementi principali di statistica descrittiva.			
Risultati apprendimento specifici	Lo studente imparerà a leggere attentamente i dati di un aggregato economico al fine di poter applicare una metodologia valutativa maggiormente critica delle dinamiche contabili. Tali conoscenze permetteranno l'acquisizione di competenze spendibili nella libera professione, nell'impiego pubblico e nelle aziende, disponendo, così, di una più accurata chiave interpretativa dei fenomeni economici.			
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è volto a fornire allo studente gli elementi base della Contabilità Nazionale atti a far conoscere il sistema dei conti nazionali per la descrizione e la valutazione di un sistema economico.			

<p>Contenuto</p> <p>Il corso mira a fornire allo studente gli elementi necessari per l'individuazione ed il calcolo delle variabili economico-sociali di un Paese e delle sue relazioni economiche con l'estero attraverso l'analisi delle principali strutture di contabilità nazionale. Durante il corso verranno illustrati dal punto di vista teorico e pratico gli strumenti di contabilità nazionale attualmente in uso e le linee guida riguardanti la formazione del Bilancio pubblico.</p> <p>Particolare attenzione verrà data alle diverse categorie che operano nel sistema economico. Il corso, inoltre, tratterà modelli che descrivono la produzione, i redditi e la formazione del risparmio, la tavola intersettoriale, la struttura dei conti economici delle imprese, i conti economici delle PA e l'analisi delle transazioni internazionali.</p>	
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Maggiori dettagli verranno forniti all'inizio del corso.</p> <p>Testo consigliato: Onorato Castellino, Introduzione alla contabilità nazionale, Torino : G. Giappichelli, 2007</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Il corso consentirà di comprendere alcune delle principali dimensioni degli aggregati economici di maggior interesse.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Tramite il corso, lo studente sarà in grado di comprendere meglio il funzionamento del sistema economico, nei suoi variegati aspetti.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Le informazioni raccolte durante il corso consentiranno un'analisi più critica sulla situazione economica a livello nazionale e locale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Il linguaggio utilizzato durante il corso, sebbene gli argomenti trattati sono tecnici, sarà volutamente generale, in modo da consentire una più facile lettura e la capacità di divulgare all'esterno le competenze acquisite.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Durante il corso ci saranno occasioni per verificare che gli argomenti trattati siano stati ben recepiti e colmare lacune esistenti a livello di gruppo o individuale.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Sarà possibile, durante il corso, di organizzare discussioni e gruppi di lavoro per</p>

	<p>meglio comprendere e applicare le competenze e i concetti acquisiti.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta SI	Eventuale prova di esonero Parziale (Da stabilire)	Colloquio orale NO
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Marco Sanfilippo	Componenti Prof. Gianfranco Viesti, Prof. Michele Capriati, Dott.ssa Antonella Biscione; Dott.ssa Marialuisa Divella	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito verificando la capacità di interpretazione di un fenomeno economico attraverso la lettura e l'interpretazione dei dati ufficiali provenienti dagli Istituti nazionali ed internazionali di statistica e ricerche.		