

<b>Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</b>				
<b>Dipartimento di Scienze Politiche</b>				
<b>Corso di Laurea in Relazioni Internazionali (RI) a.a. 2015-2016</b>				
Settore scientifico disciplinare:  IUS/11	<b>Insegnamento di DIRITTO DELLE RELIGIONI NELLE SOCIETA' EUROPEE</b>			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso Secondo		Semestre Primo	
Titolare d'insegnamento	Prof. Roberta Santoro  Telefono: 0805717232 e-mail: roberta.santoro@uniba.it		Ricevimento lunedì –mercoledì -giovedì ore 10-13 Luogo ricevimento: P.zza C. Battisti,1- IV piano scala C.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	8	Da Concordare	Da Concordare	64
Ore attività	64			
Propedeuticità	Verificare piano di studi del Corso			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà essere già in possesso delle fondamentali nozioni di Diritto Costituzionale (in particolare in tema di diritti fondamentali).			
Risultati apprendimento specifici	Capacità di comprensione delle molteplici relazioni esistenti nella società tra poteri civili e poteri religiosi, delle manifestazioni politiche e delle espressioni giuridiche del fenomeno religioso.			
Obiettivi formativi	Conoscenza e comprensione della disciplina concernente la libertà religiosa all'interno degli ordinamenti delle società europee. Conoscenza delle problematiche e del dibattito contemporaneo circa i rapporti tra diritto e religione: laicità dello Stato; ruolo delle confessioni religiose; tutela dei diritti umani; azioni di contrasto ai fondamentalismi; dialogo tra religione e società; religione e migrazioni.			
Contenuto	Fornire la conoscenza della disciplina giuridica del fenomeno sociale con finalità di religione in un contesto europeo, con particolare attenzione alla rilevanza sociale e giuridica del fenomeno e alle problematiche dell'incidenza della religione sui rapporti intersoggettivi. Favorire la conoscenza dei principi costituzionali e internazionali, dei valori giuridici sui quali è fondata la libertà religiosa, esaminando le dinamiche del pluralismo e del multiculturalismo, su cui è fondato il diritto alle diverse concezioni di vita, che caratterizza il fenomeno religioso e le sue manifestazioni comprese quelle riguardanti le Confessioni.			
Bibliografia consigliata	A.LICASTRO, <i>Il diritto statale delle religioni nei Paesi dell'Unione europea</i> , Giuffrè, 2012 In alternativa G. DAMMACCO, <i>La Libertà religiosa. Il diritto della persona, il diritto delle Chiese</i> , Cacucci, in corso di stampa			

<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Gli studenti frequentanti applicheranno allo studio di fenomeni giuridici i dati normativi e giuridici acquisiti nelle sue diverse articolazioni.</b></p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Agli studenti frequentanti verrà richiesto di presentare un progetto che tenga conto di quanto appreso nel corso, con lo scopo di individuare ed analizzare le informazioni sui dati giuridici e normativi acquisiti.</b></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Gli studenti dovranno indicare quali metodi e tecniche studiate meglio si prestino allo studio del fenomeno individuato.</b></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Agli studenti frequentanti verrà richiesto di presentare relazioni scritte ed orali, al fine di consolidare le necessarie competenze in autonomia, attraverso l'uso del linguaggio e dei concetti giuridici, di base e specifici della disciplina.</b></p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Agli studenti frequentanti sarà richiesto di intervenire e, nel caso, correggere i propri errori nel corso delle attività di ricerca.</b></p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare un gruppo di lavoro per l'analisi di un caso concreto.</b></p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Gli studenti dovranno riconoscere in autonomia le possibili strategie per l'accesso al campo di ricerca e per l'individuazione dei casi da analizzare.</b></p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione <b>(indicare qui le modalità):</b>  <b>Gli studenti frequentanti dovranno realizzare tutte le attività di ricerca richieste, nel tempo previsto per il Corso.</b></p>		
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>Prova scritta</p> <p>NO</p>	<p>Eventuale prova di esonero</p> <p>Parziale</p> <p>SI</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>SI</p>
<p>Composizione Commissione esame di profitto</p>	<p>Presidente</p> <p>Prof. Roberta Santoro</p>	<p>Componenti</p> <p>Prof. G. Dammacco, Prof. C. Ventrella, Prof. P. Stefani, Dott. R. Losurdo, Dott. L. Mai, Dott. E. Previati</p>	
<p>Modalità di valutazione del livello di apprendimento</p>	<p>Voto finale in trentesimi</p>		

(voto finale, dichiarazione di idoneità)	
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale viene attribuito valutando i seguenti elementi: preparazione sui contenuti della materia; capacità di comprensione di essi; capacità di ragionamento critico- sistematico; capacità espositiva.