Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Dipartimento di Scienze Politiche

Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche d'Inclusione Sociale
a.a. 2015-2016

Settore scientifico disciplinare:	**Insegnamento di** **ETICA PUBBLICA e SOLIDRIETA' SOCIALE**			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso II		Semestre I	
Titolare d'insegnamento	Prof. ANGELO CHIELLI Telefono: 0805718024 e-mail: angelo.chielli@uniba.it		Ricevimento Luogo e orario di ricevimento: C.so Italia 23 Martedì 10-11	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	7			7
Ore attività	56			56
Propedeuticità	nessuna			
Pre-requisiti	Generica conoscenza dei principali temi della filosofia morale			
Risultati apprendimento specifici	I principali risultati di apprendimento specifici sono i seguenti: comprensione del rapporto tra concetti morali e contesto storico; conoscenza dell' evoluzione delle tematiche di filosofia morale; sviluppo di una autonoma capacità di giudizio, sulla base degli apprendimenti specifici summenzionati.			
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo generale di fornire agli studenti la conoscenza dei complessi rapporti tra etica ed istituzioni. A tal fine si utilizzeranno contributi provenienti da molteplici ambiti disciplinari.			
Contenuto Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni. In particolare si esamineranno particolari situazioni che hanno avuto vasta eco tra l'opinione pubblica				
Bibliografia consigliata	C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza Ulteriori materiali saranno forniti durante le lezioni			
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla **(indicare qui le modalità):** **Gli studenti confronteranno le ipotesi teoriche studiate con situazioni attuali**			

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità):
Gli studenti elaboreranno un report in cui sintetizzeranno quanto appreso nel corso.

c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità):

Gli studenti elaboreranno una tesina scritta in cui elaboreranno un proprio giudizio critico su uno degli aspetti studiati durante il corso.

d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):
Durante il corso gli studenti dovranno periodicamente riferire oralmente su aspetti significativi delle lezioni

e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all’acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):
Gli studenti saranno sollecitati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con quelle che apprenderanno durante il corso

f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):

Agli studenti costituiranno gruppi di lavoro per la stesura, somministrazione ed analisi di un questionario

g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):
Gli studenti dovranno elaborare autonome percorsi di lettura e studio utilizzando i materiali bibliografici messi a disposizione dal docente.

h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):
Gli studenti dovranno presentare un elaborato sulla base di materiali forniti dal docente in un tempo stabilito.</td></tr>
<tr><td>Metodi di valutazione</td><td>Prova scritta

NO</td><td>Eventuale prova di esonero Parziale
NO</td><td>Colloquio orale

SI</td></tr>
<tr><td>Composizione Commissione esame di profitto</td><td>Presidente
ANGELO CHIELLI</td><td colspan="2">Componenti
CASCIONEG., SCARCELLI I., SCARCELLI L.,</td></tr>
</table>

Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi
Criteri di attribuzione del voto finale	L'attribuzione del voto finale terrà conto, da un lato, della conoscenza dei testi oggetto del corso e, dall'altro lato, del grado di autonomia di pensiero maturato