

| Università degli Studi di Bari Aldo Moro | | | | |
|---|--|-------------------|--|--------|
| Dipartimento di Scienze Politiche | | | | |
| Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (SSS-Triennale) | | | | |
| a.a. 2015-2016 | | | | |
| Settore scientifico disciplinare: SECS-S/01 | Insegnamento di | | | |
| | Elementi di Statistica Sociale e Demografia CORSO M-Z | | | |
| | Anno di corso Primo | Semestre Primo | | |
| Eventuale articolazione in moduli | Nessuna articolazione in moduli | | | |
| Docente | Prof.ssa Maria Carella Telefono: NON ATTIVO e-mail: maria.carella1@uniba.it | | Ricevimento: giovedì ore 9.30-11.30 Luogo ricevimento: Piazza C. Battisti n.1, V° piano scala D. | |
| Attività | Lezioni frontali | Esercitazioni | Altre attività | Totale |
| Ore attività | 46 | 10 | | 56 |
| Crediti | 7 | | | |
| Propedeuticità | Nessuna | | | |
| Pre-requisiti | Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado. | | | |
| Risultati apprendimento specifici | Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti. In particolare lo studente dovrebbe aver appreso i concetti essenziali della statistica sociale e alcune nozioni di demografia e dovrebbe essere in grado di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici. | | | |
| Obiettivi formativi | L'insegnamento si propone di fornire agli studenti nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali. Il corso affronta, inoltre, alcune tematiche inerenti la dinamica demografica soffermandosi sulle componenti naturali e migratorie, sulle misure di accrescimento e sulle caratteristiche strutturali delle popolazioni. Lo studio della natura dei dati statistici costituisce la base per selezionare gli appropriati modelli statistici utili all'analisi di talune problematiche sociali. L'impostazione del corso potrà rivelarsi quindi particolarmente adeguata alla formazione degli iscritti al corso in Scienze del Servizio Sociale. Ciascuno degli argomenti verrà integrato da esercitazioni pratiche finalizzate all'applicazione concreta delle varie tematiche della metodologia statistica. | | | |
| Contenuto: | | | | |

In una prima fase il corso di Elementi di Statistica Sociale e Demografia intende illustrare gli elementi teorici, metodologici e pratici necessari per la raccolta, la descrizione e l'analisi dei dati seguendo un approccio di tipo quantitativo. L'insegnamento è finalizzato a fornire le competenze fondamentali sia per l'applicazione delle metodologie statistiche in campo sociale, sia per un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso una rilevazione statistica.

In una seconda fase si procederà allo studio delle componenti della dinamica demografica e dei modelli di crescita delle popolazioni. Ci si soffermerà altresì sulle caratteristiche strutturali delle popolazioni e sugli indici che consentono di descriverne i profili.

Durante il corso si farà ricorso ad esemplificazioni tratti da studi specifici e si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali, con riferimenti a fenomeni sociali di attualità che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.

Il programma del corso è articolato secondo i seguenti contenuti:

- 1) **Definizioni**, concetti e teorie della statistica sociale
- 2) **La programmazione di una ricerca sociale**: Le fasi di rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali
- 3) **L'osservazione statistica**: La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale per la rappresentazione delle mutabili statistiche. I rapporti statistici. Frequenze relative e percentuali. Rapporti di coesistenza e di composizione. Rapporti di derivazione e di durata. Numeri indici semplici e complessi.
- 4) **I valori medi**: Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana.
- 5) **La variabilità**: Variabilità (dispersione e diseguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione. *La mutabilità*: Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.
- 6) **La curva normale**: Espressione algebrica della curva normale. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.
- 7) **Analisi bivariata**: distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.
- 8) **Il campionamento**: I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.
- 9) **L'inchiesta campionaria, Il questionario**: la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.
- 10) **L'inchiesta campionaria, le interviste**: Modalità di rilevazione, inchieste diacroniche.
- 11) **Lo studio dei fenomeni riguardanti la dinamica della popolazione**: Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:
- 12) **Le misure di accrescimento della popolazione**: Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.
- 13) **La struttura della popolazione**: Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.

| | |
|--|--|
| <p>Bibliografia consigliata</p> | <p>1) G. GIRONE, <i>Statistica</i>, Cacucci, Bari, 2009 (Cap.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10, 11, 12, 13, 15). 2) P. CORBETTA, <i>Metodologia e tecniche della ricerca sociale</i>, Il Mulino, 2014, seconda edizione (Cap. V, cap. VI fino a pag. 222, cap. IX, cap. XIII fino a pag. 480). 3) G.C. BLANGIARDO, <i>Elementi di Demografia</i>, Il Mulino, 2009 (Capitoli 1, 2).</p> <p>Eserciziari consigliati: M. CAMELETTI, V.CAVIEZEL, <i>Statistica: richiami teorici ed esercizi svolti</i>, Giappichelli Editore, Torino, 2013. D. POSA, S. DE IACO, M.PALMA, <i>Statistica descrittiva: elementi ed esercizi</i>, Giappichelli Editore, Torino, 2007.</p> <p><u>Le dispense distribuite dal docente sono considerate parte integrante del programma.</u></p> |
| <p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p> | <p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e forniranno un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Nel corso delle esercitazioni agli studenti frequentanti sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l'analisi critica dei dati.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate</p> |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| | <p>all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</p> <p>Gli studenti frequentanti dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso</p> | | |
| Metodi di valutazione | Prova scritta No | Eventuale prova di esonero parziale No | Colloquio orale Si |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità) | Voto finale in trentesimi. | | |
| Composizione Commissione esame di profitto | Presidente: Maria Carella | Componenti: Roberta Pace | |
| Criteri di attribuzione del voto finale | Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di applicare le metodologie apprese mediante la frequenza delle lezioni e mediante lo studio individuale rivolto all'analisi di casi concreti. In pratica si chiederà al candidato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti come oggetto del colloquio finale in un contesto sia teorico, sia pratico anche attraverso lo svolgimento di esercizi ed il commento ragionato dei risultati ottenuti. | | |