

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Amministrazione a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare: L/LIN-04	Insegnamento di			
	Laboratorio linguistico - Lingua francese (corso comune RI e SA)			
	Eventuale articolazione in moduli NO			
	Anno di corso I		Semestre I	
Docente	Dott.ssa Alida Maria Silletti Telefono: 0805717853 e-mail: alida.silletti@uniba.it		Ricevimento: verificare gli orari di ricevimento sulla pagina web della docente Luogo ricevimento: Corso Italia 23, 4° piano, studio 24	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	24			24
Crediti	3			3
Propedeuticità	NO			
Pre-requisiti	Possedere un livello di conoscenza della lingua francese pari al B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Affiancare il presente insegnamento all'insegnamento ufficiale di Lingua francese – Corso avanzato.			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento specifici attesi sono: - il potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua francese, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa; - l'apprendimento del lessico della lingua francese in relazione agli argomenti trattati durante il corso di Laboratorio, quali la lingua francese in Francia e l'attualità politica nel contesto francese ed europeo; - la capacità di ascolto e di comprensione linguistica e contenutistica di un documento audiovisivo in lingua francese.			
Obiettivi formativi	Questo insegnamento ha lo scopo di far approfondire agli studenti questioni di stretta attualità politica e linguistica della Francia contemporanea. Al termine del loro percorso e in relazione anche all'esame di Lingua francese – corso avanzato, gli studenti dovrebbero raggiungere il livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.			
Contenuto	Il corso verterà prevalentemente su questioni di stretta attualità politica, linguistica e culturale francese, europea ed internazionale. I contenuti proposti sono mirati a un potenziamento delle strutture della lingua francese e delle capacità di			

<p>ascolto e comprensione scritta e orale, unitamente a un approfondimento della situazione politica, linguistica e culturale, sul piano interno e sul piano internazionale, della Francia contemporanea.</p> <p>Il Corso di Laboratorio linguistico privilegerà le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti e sarà interamente realizzato sotto forma di laboratorio.</p> <p>Verranno presentati e analizzati documenti audiovisivi in lingua francese e proposte attività inerenti all'approfondimento della conoscenza della lingua francese dal punto di vista fonetico, lessicale, grammaticale, sintattico.</p>	
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>La docente metterà settimanalmente a disposizione degli studenti, all'interno della sezione "Materiale didattico" dell'insegnamento, il materiale audiovisivo e le attività di comprensione che costituiscono il programma d'esame.</p> <p>È vivamente consigliato l'uso di dizionari bilingui, cartacei e/o elettronici, mentre è vivamente sconsigliato l'uso di traduttori automatici.</p> <p>Eventuale testo di grammatica di riferimento: Bidaud, F., <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2012, Torino: UTET Università.</p>
<p>Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti lavoreranno su materiali audiovisivi in lingua francese realizzati all'interno dell'area francofona. Gli studenti si troveranno pertanto di fronte e differenze fonetiche e lessicali derivanti dall'uso della lingua francese in diversi Paesi francofoni (Belgio, Svizzera, Quebec, ad esempio), che dovranno essere identificate per una migliore comprensione del documento proposto.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno in grado di riformulare le informazioni contenute nei documenti audiovisivi in lingua francese relativi a questo insegnamento.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare il proprio punto di vista relativamente ai temi toccati durante le lezioni, a partire dai documenti audiovisivi che rappresentano il Materiale didattico del corso.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Gli studenti frequentanti saranno in grado di restituire le informazioni contenute nei documenti audiovisivi del programma del corso sia dal punto di vista contenutistico che linguistico.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Il lavoro su materiali audiovisivi permetterà agli studenti, soprattutto se frequentanti, di testare le proprie capacità di comprensione e di sviluppare meglio le proprie competenze.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):</p>

	<p>Per gli studenti frequentanti potrà essere prevista un'analisi dei documenti audiovisivi di questo insegnamento da svolgersi in piccoli gruppi, in modo da poter integrare le competenze e le conoscenze di ciascuno.</p> <p>g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): /</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): /</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta Sì (laboratorio)	Eventuale prova di esonero Parziale Sì	Colloquio orale No
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Dott.ssa Alida Maria Silletti	Componenti A partire da gennaio 2016: Prof.ssa Mirella L. Conenna	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Dichiarazione di idoneità		
Criteri di attribuzione del voto finale	Conoscenza linguistica, lessicale e contenutistica Competenza di ascolto Comprensione del documento audiovisivo proposto		