ALLEGATO C

<table>
<tr><td colspan="5">Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”</td></tr>
<tr><td colspan="5">Dipartimento di Scienze Politiche</td></tr>
<tr><td colspan="5">Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche d’Inclusione Sociale
a.a. 2015-2016</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Settore scientifico disciplinare: SECS-P/02</td><td colspan="4">Insegnamento di
Politica economica, sociale e del lavoro</td></tr>
<tr><td colspan="4">Eventuale articolazione in moduli</td></tr>
<tr><td colspan="2">Anno di corso

I</td><td colspan="2">Semestre

II</td></tr>
<tr><td>Titolare d’insegnamento</td><td colspan="2">Prof. Marco Sanfilippo

Telefono:
e-mail: marco.sanfilippo@uniba.it</td><td colspan="2">Ricevimento
Luogo e orario di ricevimento:</td></tr>
<tr><td>Attività</td><td>Lezioni frontali</td><td>Esercitazioni</td><td>Altre attività</td><td>Totale</td></tr>
<tr><td>Crediti</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ore attività</td><td>64</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Propedeuticità</td><td colspan="4">Nessuna</td></tr>
<tr><td>Pre-requisiti</td><td colspan="4">E’ richiesta la conoscenza di base di fondamenti teorici e analitici di microeconomia e di macroeconomia</td></tr>
<tr><td>• Risultati apprendimento specifici</td><td colspan="4">• Conoscenza dei modelli fondamentali della politica economica;
• Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite per l’analisi dei problemi sociali contemporanei, con particolare riferimento ai problemi connessi con la dinamica del potere d’acquisto delle famiglie, con la distribuzione delle risorse e dinamiche occupazionali;
• Conoscenza dell’assetto istituzionale pubblico italiano ed europeo con riferimento alle principali competenze in materia di politica economica generale, di politiche redistributive e di politiche per l’occupazione;
• Acquisizione di abilità comunicative relative ai temi ed alle conoscenze ottenuti attraverso la specificità dello studio della materia;
• Capacità di procedere in via autonoma all’aggiornamento ed all’approfondimento delle conoscenze acquisite studiando la disciplina.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi formativi</td><td colspan="4">Obiettivo del corso è quello di approfondire l’analisi teorica dei processi decisionali e dell’azione degli operatori pubblici, con riferimento alle politiche economiche generali (sia microeconomiche che macroeconomiche), alle politiche redistributive ed alle</td></tr>
</table>

	politiche per l'occupazione. Particolare attenzione verrà posta ai temi delle conseguenze sociali, in termini di dinamica dei prezzi e del costo della vita ed in termini di dinamica delle differenti forme di disoccupazione, delle politiche economiche nazionali ed ai vincoli che sulle politiche possibili gravano in conseguenza sia dell'elevato grado di apertura internazionale dell'economia italiana che della sua appartenenza all'Unione europea.
Contenuto **1. *La Politica economica e i suoi obiettivi***. Conflitti sociali e politica economica. La teoria normativa della politica economica. L'economia del benessere come fondamento logico della Politica economica. Gli obiettivi microeconomici e gli obiettivi macroeconomici della PE **2. *Le politiche microeconomiche***. Il potere di mercato. Le politiche antitrust. Le politiche per le esternalità. Beni pubblici, beni meritori e politiche connesse. Le asimmetrie informative e la politica economica. **3. *Le politiche redistributive.*** La distribuzione del reddito ed il benessere sociale. Il welfare state. Le politiche settoriali ed industriali. Le politiche regionali. **4. *Le politiche macroeconomiche e le politiche per l'occupa*zione*.** I disequilibri macroeconomici. Modelli di base per l'analisi delle politiche macroeconomiche. La politica fiscale. La moneta e la politica monetaria L'inflazione e le politiche antinflazionistiche. La curva di Phillips e le politiche del lavoro. Le politiche di crescita e di sviluppo. **5. *I vincoli esterni alle scelte nazionali*:** Le politiche economiche nell'UE; La politica economica nell'era della globalizzazione.	
Bibliografia consigliata	Roberto Cellini, *Politica economica*, 2° edizione, McGraw-Hill, 2011 (Maggiori dettagli saranno forniti durante il corso)
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla **(indicare qui le modalità):** **Il corso fornisce degli strumenti che consentiranno agli studenti di comprendere e interpretare le questioni di politica economica sia a livello individuale che aggregato.** b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti **(indicare qui le modalità):** Gli strumenti forniti dal corso permetteranno una miglior lettura delle questioni di rilevanza economica e sociale a diversi livelli di analisi. c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti **(indicare qui le modalità):** La partecipazione al corso sarà caratterizzata da discussioni e dibattiti sulle principali questioni di politica economica di interesse generale. d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore **(indicare qui le modalità):** Sebbene il corso richiede competenze economiche di base, la discussione e la presentazione degli argomenti sono disegnati per un pubblico proveniente da ambiti eterogenei. Il linguaggio utilizzato sarà pertanto meno tecnico che in un corso di economia standard.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all’acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità):
Durante il corso ci saranno diverse occasioni per verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati e identificare e intervenire su eventuali lacune a livello di classe e di singoli studenti.

f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità):
Dove possibile, saranno proposti lavori e discussioni che promuovono la discussione e la partecipazione congiunta degli studenti.

g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):

h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità):</td></tr>
<tr><td>Metodi di valutazione</td><td>Prova scritta

SI</td><td>Eventuale prova di esonero Parziale
(da decidere)</td><td>Colloquio orale

NO</td></tr>
<tr><td>Composizione Commissione esame di profitto</td><td>Presidente
Marco Sanfilippo</td><td colspan="2">Componenti
Prof. Gianfranco Viesti, Prof. Michele Capriati</td></tr>
<tr><td>Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)</td><td colspan="3">Voto finale in trentesimi</td></tr>
<tr><td>Criteri di attribuzione del voto finale</td><td colspan="3">Il candidato dovrà dimostrare di aver appreso in modo soddisfacente i meccanismi sottostanti alle principali dimensioni e decisioni di politica economica. Saranno valutate anche la capacità di analizzare in modo critico i temi trattati e di leggere la realtà dei fatti concreti sulla base delle informazioni ricevute durante il corso.</td></tr>
</table>