

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale a.a. 2013-2014				
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento di			
	IGIENE			
	Anno di corso	Semestre	Data d'inizio	Data fine
	Terzo	Secondo	Marzo 2013	Giugno 2014
Docente	Prof. Annarita Panebianco Telefono: e-mail: ar.panebianco@libero.it		Ricevimento: da concordare col docente tramite mail Luogo ricevimento: Segreteria di presidenza, via Suppa, aulette piano terra	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	48			48
Crediti	6			
Propedeuticità				
Pre-requisiti				
Risultati apprendimento specifici	<p>I risultati di apprendimento specifici attesi a conclusione dello studio della materia sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza delle principali patologie infettive, di elementi di epidemiologia, tematiche di sanità pubblica e di integrazione socio sanitaria, malattie croniche, prevenzione e salute, salute e ambiente, politiche sanitarie, salute e sicurezza, malattie professionali, stili di vita;</li> <li>- capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, sviluppando senso critico e metodologia scientifica;</li> <li>- acquisizione degli strumenti utili a sapersi rapportare agli utenti compenetrandosi con i bisogni ma senza compromettere il proprio equilibrio psico-fisico;</li> <li>- il possesso di abilità comunicative relative alle tematiche di educazione alla salute: new addiction, vaccinazioni, patologie infettive trasmissibili;</li> </ul>			
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le più importanti novità in ambito di sanità pubblica e costruire una rete che coinvolga diverse professionalità. Si propone, inoltre, di approfondire temi che spaziano dalla promozione della salute alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, dando la possibilità di condividere le esperienze vissute dai singoli durante i tirocini formativi svolti sul territorio. Sapere come gli interventi sanitari sono realizzati nel concreto a livello periferico è infatti un importante momento di confronto.</p>			
Contenuto	<p>Il corso verterà sui principi generali dell'igiene e della medicina preventiva, integrati e calati nel contesto socio sanitario.</p>			

<p>Il programma del Corso si divide in due moduli, concettualmente autonomi ma integrati dal punto di vista dei contenuti: la prima relativa ai concetti di epidemiologia e prevenzione delle principali patologie infettive, la seconda che descrive l'Organizzazione sanitaria nazionale e internazionale e approfondisce le emergenze sanitarie nei paesi in via di sviluppo, le problematiche relative all'immigrazione, principi e metodi di educazione alla salute.</p> <p>In conclusione si esamineranno tematiche relative alle campagne vaccinali contro le principali patologie infettive di interesse (influenza stagionale, HPV) e l'importanza degli screening contro le principali patologie neoplastiche, nonché il tema della salute e ambiente (il caso ILVA).</p>			
Bibliografia consigliata	<p>Barbuti, Fara, Giammanco,: Igiene. Monduzzi Editore, terza edizione, 2011.</p> <p>Lopalco, Tozzi: Epidemiologia facile. Pensiero Scientifico Editore, 2003.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta	Prova di esonero Parziale Si	Colloquio orale  Si
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	<p>Nella prova di esonero, a risposta multipla, si valuterà l'apprendimento dello studente sulle principali tematiche affrontate durante il corso. All'esame orale viene richiesto al candidato di approfondire alcune tematiche dimostrando l'apprendimento dei principali argomenti di sanità pubblica e di educazione alla salute. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.</p>		