

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
a.a. 2013-2014				
Settore scientifico disciplinare: M-PSI/04	<b>Insegnamento di</b> Psicologia dello Sviluppo Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale			
	Anno di corso III	Semestre II	Data d'inizio 03/03/2014	Data fine 07/06/2014
Docente	Prof.ssa Germana Castoro Telefono: e-mail: germanacastoro@gmail.com		Ricevimento: Giovedì 14,30-15,30 Luogo ricevimento: stanza 14 – III piano Ateneo – lato via Crisanzio	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	56	0	0	56
Crediti	7			
Propedeuticità	Psicologia generale (M-PSI/01)			
Pre-requisiti	nessuno			
Risultati apprendimento specifici	Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali temi affrontati dalla psicologia dello sviluppo.			
Obiettivi formativi	Introduzione storico metodologica alla Psicologia dello Sviluppo; Le principali teorie: Piaget, Vygotskij, la prospettiva social-cognitiva, i contributi della teoria di Bruner, la psicologia dello sviluppo cognitivo dopo Piaget; lo sviluppo affettivo, con riferimento ai principali apporti della teoria dell'attaccamento; lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio; lo sviluppo sociale e morale; la costruzione del sé; natura e cultura nello sviluppo.			
Contenuto	La prima parte del corso sarà dedicata alla presentazione delle principali teorie utili alla comprensione dello sviluppo umano tipico e atipico, con una particolare attenzione alla descrizione dei metodi di ricerca utili allo studio del cambiamento in età evolutiva. Una particolare attenzione verrà, inoltre, riservata alla presentazione della teoria dell'attaccamento e alle sue implicazioni sulla qualità dello sviluppo del bambino.			
Bibliografia consigliata	<b>H. R. Schaffer</b> (2008) I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo, Raffaello Cortina editore, Milano <b>r. cassibba</b> (2003), <i>Attaccamenti multipli</i> , Unicopli, Milano			
Metodi di valutazione	Prova scritta NO	Eventuale prova di esonero Parziale NO	Colloquio orale SI	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi			

Criteri di attribuzione del voto finale	Conoscenza dei contenuti specifici del corso
---	--