

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE) A.A. 2013/2014				
Settore scientifico disciplinare: SPS/09	Insegnamento di Sociologia dei processi economici e del lavoro (SPEL)			
	Anno di corso terzo	Semestre Primo	Data d'inizio Fine settembre 2013	Data fine Metà gennaio 2014
Eventuale articolazione in moduli	<p>Si, in due moduli: 1 modulo: definizione dei rapporti tra sociologia ed economia e, in particolare, dei rapporti tra sociologia economica e teoria economica 2 modulo: la sociologia dello sviluppo</p>			
Docente	Prof. Francesco Chiarello Telefono: 0805717728 e-mail: francesco.chiarello@uniba.it		Ricevimento: Martedì ore 10-12 Corso Italia, 23	
Attività	Lezioni frontali X	Esercitazioni	Altre attività X	Totale
Ore attività	52,5		7,5	60
Crediti	7		1	8
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità			
Pre-requisiti	Non previsti			
Risultati apprendimento specifici	<p>Il corso mira a fornire le conoscenze e le capacità per comprendere i fondamenti teorici della sociologia economica attraverso i concetti elaborati da alcuni degli studiosi più eminenti di tale disciplina (Marx, Simmel, Sombart, Weber, Durkheim, Veblen, Polanyi, Schumpeter). A partire da queste conoscenze, gli studenti dovrebbero essere in grado di discernere e valutare chiaramente il contributo che la sociologia economica offre per l'analisi e la comprensione dei comportamenti economici degli individui e dei grandi fenomeni economici del nostro tempo (mercato, capitalismo).</p>			
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di dotare gli studenti di una adeguata capacità di collocare l'analisi dei fenomeni economici all'interno dei più generali processi sociali e di collegare in maniera opportuna i due ambiti. A partire da ciò, gli studenti saranno in grado di applicare tale capacità sia ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, sia a tematiche economiche ancora poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare, nella loro attività professionale, competenze tali da sostenere in maniera argomentata l'opportunità di contestualizzare i fatti</p>			

	<p>economici nelle più ampie dinamiche sociali e di utilizzare tecniche di analisi utili a comprendere e a risolvere in modo soddisfacente problemi concreti. Infine, il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p>		
<p>Contenuto Il corso si divide in due parti, corrispondenti ad altrettanti moduli. Oggetto della prima parte è la definizione dei rapporti tra sociologia ed economia e, in particolare, dei rapporti tra sociologia economica e teoria economica. Su questa tema, ci si propone di ricostruire in primo luogo il percorso che conduce dall'economia alla nascita della sociologia economica. In seguito, vengono esaminati i contributi di alcuni dei maggiori esponenti della sociologia classica e dell'economia all'analisi del capitalismo (Simmel, Sombart, Weber, Durkheim, Veblen, Polanyi, Schumpeter). La seconda parte del corso è dedicata, invece, ad uno dei temi più importanti della sociologia e della sociologia economica in particolare: lo sviluppo. In questa parte l'oggetto di studio è il concetto di sviluppo, la sua individuazione come problema teorico e pratico dei cosiddetti paesi arretrati e le principali teorie economiche relative a questo argomento. In seguito, si procede ad analizzare approfonditamente il contributo della sociologia al tema dello sviluppo attraverso le teorie della modernizzazione e della dipendenza. Infine, ci si sofferma sulle relazioni tra sviluppo e problematiche ambientali con particolare attenzione al tema della sostenibilità.</p>			
<p>Bibliografia consigliata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Trigilia, <i>Sociologia economica – Volume I – Profilo storico</i>, Bologna, Il Mulino, 2009 (nuova edizione) 2. G. Bottazzi, <i>Sociologia dello sviluppo</i>, Roma-Bari, Laterza, 2009 (di questo testo sono da studiare i capp. 1,2,3,4,7,9) 		
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>Prova scritta</p>	<p>Eventuale prova di esonero Parziale si</p>	<p>Colloquio orale si</p>
<p>Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)</p>	<p>Sulla base della correzione delle due prove di esonero previste dal corso e del colloquio orale finale si procederà all'attribuzione di un voto in trentesimi.</p>		
<p>Criteri di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri che determineranno l'attribuzione del voto finale saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di comprensione dei temi sviluppati nel corso - la capacità di organizzare logicamente i temi proposti - la capacità di connettere in quadri concettuali più ampi i temi specifici oggetto di studio - la capacità di esporre con chiarezza e di comunicare i concetti relativi a tali temi - la capacità di apprendere ad apprendere (apprendimento di secondo grado), ossia l'attitudine a riflettere criticamente sui temi di studio e ad elaborarli attraverso ulteriori approfondimenti. 		