

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (SSS) a.a. 2013-2014				
Settore scientifico disciplinare: M-PSI/05	Insegnamento di Psicologia Sociale			
	Anno di corso Secondo	Semestre Primo	Data d'inizio Ottobre 2013	Data fine Gennaio 2014
Docente	Dott.ssa Paola Pagano Telefono: e-mail: pa.pagano@gmail.com		Ricevimento: Su appuntamento concordato via e-mail Luogo ricevimento:	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			
Propedeuticità	L'esame di Psicologia Sociale deve essere preceduto dal superamento dell'esame di Psicologia Generale (M-PSI-01)			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere le fondamentali conoscenze di psicologia generale, in particolare i paradigmi e gli orientamenti teorici che hanno attraversato lo sviluppo della psicologia scientifica e le questioni principali di cui si è occupata.			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento atteso consiste nello sviluppo di: <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze teoriche inerenti il pensiero psico-sociale nel suo sviluppo storico e contestuale; - competenze nell'organizzazione le nozioni in quadri di conoscenza sistematici, utili ad elaborare criteri per orientarsi nello studio e nella futura attività lavorativa; - competenze di confronto e di analisi critica dei diversi approcci e metodi utilizzati dagli studiosi nello studio dei fenomeni sociali; - competenza nel riconoscimento e nell'utilizzo di categorie scientifiche psicologiche nella lettura dei fenomeni sociali e distinzione da quelle di senso comune; - capacità riflessive rispetto alla futura funzione professionale entro le differenti organizzazioni produttive di beni e servizi. 			
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire di un livello base di conoscenze e competenze per leggere e comprendere le diverse realtà sociali e per utilizzare i modelli teorici della psicologia sociale come criteri metodologici utili nel lavoro nell'ambito dei servizi sociali.			
Contenuto				

<p>Il corso introduce le tematiche in cui si articola la psicologia sociale: le sue origini storiche ai processi di conoscenza del mondo sociale, la formazione degli atteggiamenti e delle rappresentazioni sociali, la comunicazione, la costruzione del Sé e dell'identità, i gruppi e l'influenza sociale.</p> <p>Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche per lo studio dei fenomeni sociali (collettivi, gruppal, organizzativi) e a tal fine tratta i paradigmi, le teorie, i metodi e gli strumenti sviluppati dalle differenti scuole di pensiero della psicologia sociale, soffermandosi in particolare sulle differenti esperienze sviluppate nei contesti statunitensi ed europei. Particolare attenzione sarà dedicata al contributo di Moscovici e agli sviluppi contemporanei.</p> <p>La prima parte del corso è volta a tracciare un quadro di riferimento generale utile a fornire i criteri per orientarsi nelle teorie e nelle ricerche nell'ambito delle correnti più recenti della psicologia sociale, mettendo a confronto la proposta cognitivista con quella simbolico-culturale. Verranno approfonditi i seguenti ambiti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I processi di conoscenza. - La psicologia sociale dei gruppi (la relazione tra individuo e gruppo, le relazioni inter-gruppi e intra-gruppo). - Gli atteggiamenti: personali o collettivi. - La cognizione, il giudizio, le rappresentazioni sociali e le simbolizzazioni affettive. - Lo stereotipo, il pregiudizio e lo stigma. - La costruzione dell'identità sociale. - Livelli di analisi in psicologia sociale sperimentale. <p>Successivamente il corso approfondisce l'approccio di analisi psico-sociale in chiave psicodinamica dei processi sociali, con particolare attenzione alla teoria della collusione; presenta una ricerca realizzata in Puglia soffermandosi sugli strumenti di rilevazione, le premesse teoriche e metodologiche alla base e, in particolare sulla metodologia dell'Analisi Emozionale del Testo di R. Carli e R.M. Panicia utilizzata per la rilevazione dei processi culturali.</p> <p>Il corso utilizza metodologie didattiche interattive finalizzate a sviluppare competenze relative alla lettura dei processi socio-cognitivi, simbolico-culturali e di interazione, nonché allo sviluppo della riflessività.</p>			
Bibliografia consigliata	<p>Palmonari A., Cavazza N., Rubini M. (ed. 2012). <i>Psicologia Sociale</i>. Il Mulino.</p> <p>Pagano P. (2011). <i>I giovani e il futuro Un'analisi delle culture giovanili tarantine</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Doise W. (1989). <i>Livelli di spiegazione in psicologia sociale</i>. Giuffrè. [capitolo 1°]</p> <p>Harrè & Secord. (1972). <i>La spiegazione del comportamento in psicologia sociale</i>. Il Mulino [capitolo 2° e 6°]</p>		
Metodi di valutazione	<p>Prova scritta</p> <p>Si (Scritto a scelta multipla).</p>	<p>Eventuale prova di esonero</p> <p>No</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>Si</p>
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	<p>Voto finale in trentesimi</p>		

<p>Criteri di attribuzione del voto finale</p>	<p>L'esame consiste in un pre-accertamento scritto a scelta multipla e un colloquio orale. L'esito dello scritto sarà espresso attraverso un giudizio di ammissione/non ammissione alla prova orale.</p> <p>All'esame orale è richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico dei fondamenti della psicologia sociale, illustrando il percorso degli studi psicologici dei fenomeni in un'ottica storica e contestuale.</p> <p>Il voto finale espresso in trentesimi è attribuito valutando la conoscenza specifica dei contenuti, la comprensione dei concetti proposti, la capacità di analisi critica rispetto ai temi trattati, la capacità espositiva e la competenza riflessiva rispetto all'utilizzo del sapere acquisito nella prassi professionale.</p>
--	---