

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (SSS) a.a. 2013-2014				
Settore scientifico disciplinare:  M-DEA/01	Insegnamento di  <b>Antropologia culturale</b>			
	Anno di corso  Secondo	Semestre  Secondo	Data d'inizio  Marzo 2014	Data fine  Giugno 2014
Docente	Prof.ssa Maria Solimini  Telefono: 080 5718001 e-mail:		Ricevimento: martedì ore 9-12 Luogo di ricevimento: corso Italia 23, piano terra	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	60			60
Crediti	8			
Propedeuticità				
Pre-requisiti	E' preferibile che lo studente posseda alcune nozioni fondamentali relative agli insegnamenti sociologici e storici del suo primo anno di corso.			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento specifici nello studio della materia sono: -la conoscenza di metodologie di analisi per lo studio e la comprensione delle culture differenti; -la ridefinizione del concetto di differenze culturali attraverso la critica all'etnocentrismo e al logocentrismo; -la capacità di comprensione delle modalità della relazione con l'altro, che la scienza antropologica studia e sviluppa in rapporto alle società e alle culture differenti come tema fondamentale delle scienze sociali e delle scienze del servizio sociale;			
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire i linguaggi e le metodologie per l'analisi delle culture umane nelle loro differenze e per la comprensione della relazione dialogica con l'altro. Questo obiettivo è perseguibile se la ricerca antropologico-culturale fa riferimento a società concrete, realmente esistenti nelle loro strutture e nel senso dei loro mondi.			
Contenuto	I contenuti del corso riguardano tematiche istituzionali della disciplina, ma anche, data la specificità della ricerca antropologica, riferimenti ad analisi di società differenti come ad esempio il Sudafrica dell'apartheid e del post-apartheid. I temi del corso sono così i seguenti:			

<p>L'antropologia culturale e i suoi itinerari di ricerca tra i segni di mondi e culture differenti. L'etnocentrismo e il logocentrismo. Il relativismo culturale. L'antropologia strutturale di Claude Lévi-Strauss e la questione delle differenze culturali. L'antropologia di Meillassoux: apartheid sudafricano, democratizzazione e proletarizzazione globale. La valenza differenziale dei sessi e le logiche sociali nell'antropologia di Hérítier. La singolarità dell'altro e le scienze umane. Oggettività, verità e valori dei mondi umani. La difesa dei diritti dell'altro, il rifiuto della violenza nei riguardi dell'altro, la cura della vita dell'altro come valori fondamentali delle società e delle relazioni umane in alcune scritture femminili.</p>					
Bibliografia consigliata		<p>Bibliografia consigliata:  M.Solimini, <i>Itinerari di antropologia culturale</i>, Edizioni dal Sud, Bari 2000, pp.7-35, 51-59, 125-182;  M. Callari Galli, <i>Lo spazio dell'incontro. Percorsi nella complessità</i>, Meltemi, Roma 1999, pp. 9-  M.Solimini, <i>Dal Sudafrica</i>, Edizioni dal Sud, Bari 2005, pp. 7-56;  F. Hérítier, <i>Maschile e femminile. Il pensiero della differenza</i>, Edizioni Laterza, Bari 2000, pp. IX-XII, 3-43, 183-204;  M.Solimini, <i>Memorie senza tempo. Segni e percorsi per le scienze umane</i> (in corso di stampa): parti da determinarsi durante il corso.</p>			
Metodi di valutazione		Prova scritta  No	<table border="1"> <tr> <td>Eventuale prova di esonero Parziale No</td> <td>Colloquio orale  Sì</td> </tr> </table>	Eventuale prova di esonero Parziale No	Colloquio orale  Sì
Eventuale prova di esonero Parziale No	Colloquio orale  Sì				
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)		Voto finale in trentesimi			
Criteri di attribuzione del voto finale		<p>All'esame orale viene richiesto al candidato di dimostrare la comprensione dei principali metodi di analisi dell'antropologia culturale e della loro applicazione nello studio di società e culture differenti. Il voto finale terrà conto della capacità interpretativa dei temi del corso che il candidato dimostrerà nel colloquio d'esame.</p>			