

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE) A.A. 2013/2014				
Settore scientifico disciplinare:  M-STO/04	<b>Insegnamento di</b>  <b>Storia contemporanea</b>  <b>(Prof.ssa Enrica Di Ciommo)</b>			
	Anno di corso  Secondo	Semestre  Secondo	Data d'inizio  Marzo 2014	Data fine  Giugno 2014
Eventuale articolazione in moduli	a) Parte generale b) Modulo di approfondimento			
Docente	Prof.ssa Enrica Di Ciommo Telefono: 0805717582 email: enrichetta.diciommo@uniba.it		Ricevimento:	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività (Seminari)	Totale
Ore attività	50	11	11	72
Crediti	9			
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere le fondamentali conoscenze di base della storia contemporanea.			
Risultati apprendimento specifici	<p>- <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Acquisizione dei processi di base della storia contemporanea dalla fine del XVIII secolo agli inizi del XXI secolo.</p> <p>- <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di riconoscere e elaborare in maniera comprensibile le grandi questioni storiografiche della storia contemporanea.</p> <p>- <b>Autonomia di giudizio</b> Essere in grado di valutare le implicazioni odierne dei processi storici realizzatisi nel corso degli ultimi due secoli.</p> <p>- <b>Abilità comunicative</b> Capacità di esporre i risultati e le acquisizioni scientifiche, maturate nel campo della storia contemporanea, anche a un pubblico non specialistico spiegando l'importanza della conoscenza storica.</p>			
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli elementi metodologici per un			

formativi	inquadramento tematico e interpretativo del mondo contemporaneo, dall'età delle rivoluzioni industriali e liberali agli inizi del XXI secolo. Una specifica attenzione sarà dedicata ai collegamenti tra fenomeni socioeconomici, gli avvenimenti politici, e le trasformazioni culturali intervenute nel corso del Novecento.		
<p>Contenuto</p> <p><b>Parte generale</b>  1) Sviluppo industriale e società di massa; 2) le rivoluzioni nel mondo occidentale; 3) la nascita degli Stati nazionali; 4) il socialismo e l'avanzata della democrazia; 5) l'ascesa degli Stati Uniti e del Giappone; 6) nazionalismo e imperialismo; 7) la prima guerra mondiale e le sue conseguenze; 8) la nascita del socialismo di Stato e l'era di Stalin; 9) fascismo e autoritarismo in Europa; 10) le relazioni internazionali negli anni '20 e '30; 11) la crisi del '29 e il New Deal; 12) la Germania nazista; 13) la seconda guerra mondiale e le sue conseguenze; 14) la guerra fredda; 15) la decolonizzazione e il Terzo mondo; 16) il conflitto arabo-israeliano sulla Palestina; 17) affermazione e crisi del Welfare State; 18) la rivoluzione cinese e i suoi sviluppi; 19) il trionfo del neo-liberismo; 20) dissoluzione del blocco sovietico e nuovo mondo globalizzato.</p> <p><b>Modulo di approfondimento</b>  L'Italia repubblicana.</p>			
Bibliografia consigliata	<p>S. Guarracino – P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età delle rivoluzioni e l'Ottocento</i>, Milano, Mondadori, 2008 (esclusa la prima parte);</p> <p>P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età contemporanea</i>, Milano, Mondadori, 2009.</p> <p>F. Romero, <i>Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa</i>, Torino, Einaudi, 2009;</p> <p>F. Barbagallo, <i>L'Italia repubblicana. Dallo sviluppo alle riforme mancate (1945-2008)</i>, Roma, Carocci, 2009.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta  No	Eventuale prova di esonero parziale Si	Colloquio orale  Si
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	All'esame orale viene richiesto allo studente di dimostrare l'apprendimento dei processi di base della storia contemporanea, illustrandone le grandi questioni storiografiche e le implicazioni odierne dei processi storici realizzati nel corso degli ultimi due secoli. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.		