

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (RI) a.a. 2013-2014				
Settore scientifico disciplinare:  L-LIN/04	<b>Insegnamento di</b>  <b>Lingua Francese avanzata</b>			
	Anno di corso  Primo	Semestre  Primo	Data d'inizio  Ottobre 2013	Data fine  Gennaio 2014
Docente	Dott.ssa Alida Maria Silletti  Telefono: 0805717853  e-mail: alida.silletti@uniba.it		Ricevimento: verificare gli orari di ricevimento sulla pagina web della docente  Luogo ricevimento: Corso Italia 23, 4° piano, studio 24.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività: Attività di tutorato	Totale
Ore attività	64	48 (svolte dai lettori madrelingua all'infuori delle ore di lezione frontali)	48 (svolte dalla docente affidataria e dai lettori madrelingua all'infuori delle ore di lezione frontali)	160
Crediti	8			
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Possedere un livello di conoscenza della lingua francese pari al B1 del Quadro Europeo Comune. Qualora lo studente non avesse tale requisito, dovrà integrare il presente corso con il corso di Lingua Francese previsto per le Lauree Triennali (in particolare, le lezioni ed esercitazioni di grammatica francese).			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento specifici attesi a conclusione dello studio della materia sono: - il potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua francese, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa; - l'apprendimento del lessico della lingua francese in relazione agli argomenti trattati durante il corso monografico, quali le teorie economiche, sociologiche e politiche sull'ambiente e sull'attuazione dello sviluppo sostenibile in Francia, e la costruzione europea, dalle sue origini fino alla stretta attualità; - uno spirito critico degli studenti nei confronti delle questioni affrontate durante il corso, attraverso la comparazione del contesto economico e politico francese con quello italiano ed internazionale ;			

	<p>- il possesso di abilità comunicative riguardanti l'esposizione orale, in lingua francese, dei contenuti dei documenti analizzati durante il corso monografico e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi alla stessa tematica;</p> <p>- la capacità di comprensione linguistica e contenutistica di un documento originale in lingua francese, da svolgersi in forma scritta, attraverso la risposta a domande inerenti alle tematiche toccate dal testo proposto.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Questo insegnamento ha lo scopo di far approfondire agli studenti questioni di stretta attualità economica, politica e diplomatica della Francia contemporanea, mettendole in relazione con il contesto italiano, europeo ed internazionale. Vuole altresì permettere agli studenti di comprendere il peso della Francia all'interno dell'UE, in particolare in relazione alle questioni di politica linguistica, alle istituzioni europee e alla creazione di una Costituzione europea. Gli studenti saranno pertanto invitati a confrontare il modello di costruzione europea con altri modelli, quali quello americano. Tale approccio è determinato dall'intento di rendere gli studenti iscritti al Corso magistrale di RI consapevoli dei punti comuni e delle differenze che interessano la Francia e l'Italia, ma anche la Francia in quanto membro dell'UE e della comunità internazionale.</p> <p>Questi obiettivi dovrebbero permettere agli studenti di raggiungere il livello B2 del Quadro Comune Europeo.</p>
<p>Contenuto</p> <p>Il corso verterà prevalentemente su questioni di stretta attualità politica, economica, diplomatica e culturale francese, europea ed internazionale.</p> <p>I contenuti proposti sono mirati ad un potenziamento delle strutture della lingua francese e ad un approfondimento della situazione economica, politica e culturale, sul piano interno e sul piano internazionale, della Francia contemporanea.</p> <p>Il Corso è diviso in due parti, concettualmente autonome ma strettamente interrelate ai fini dell'insegnamento di Lingua Francese avanzata: una parte monografica, tenuta dalla docente affidataria dell'insegnamento, relativa a questioni inerenti all'economia, alla politica, alla società e alla diplomazia francese; una parte composta da lezioni ed esercitazioni linguistiche, tenute da lettori madrelingua. Le due parti vengono svolte contemporaneamente e procedono in modo parallelo.</p> <p>La prima parte analizzerà i cambiamenti verificatisi sul mercato del lavoro in Francia a seguito della crisi economica e dell'attenzione verso l'ecologia e verso comportamenti eco-sostenibili, attraverso la presentazione di esempi di aziende francesi eco-sostenibili. Il contesto francese sarà confrontato con quello italiano, facendo emergere le peculiarità e le differenze nell'applicazione della sostenibilità nei due Paesi. A questa tematica se ne collegano numerose altre, tra cui l'approvvigionamento energetico ed il nucleare, che saranno affrontate in chiave contrastiva tra Francia e Italia. La trattazione di questi argomenti rappresenta il punto di partenza per un'analisi più dettagliata su alcune teorie economiche proposte da economisti, esponenti politici e sociologi soprattutto francesi in relazione al futuro della Terra.</p> <p>La seconda macro-tematica affrontata verterà sulla costruzione europea e sulle difficoltà che un'UE sempre più allargata incontra nell'approvazione di documenti volti ad una maggiore integrazione, quali l'impiego di una lingua unica e la creazione di una Costituzione europea. La posizione della Francia sarà pertanto confrontata con quella italiana e con quella degli altri Stati membri dell'UE e farà inevitabilmente emergere un ulteriore confronto, quello cioè con altre realtà sovranazionali, quali gli Stati Uniti d'America. Dalla loro comparazione scaturiranno le peculiarità che rendono la realtà europea <i>sui generis</i>, con l'alternanza di posizioni più o meno incentrate sullo Stato-nazione. L'approfondimento di questi argomenti avverrà tramite la lettura ed il commento di documenti autentici in lingua francese, quali testi della stampa francese, saggi, articoli specialistici ed estratti di monografie inerenti alle tematiche affrontate.</p> <p>Questi stessi documenti rappresenteranno il punto di partenza per la seconda parte del corso, volta ad un approfondimento di alcune strutture della lingua francese, tra cui i connettori, e all'analisi linguistica e contenutistica dei suddetti documenti. Questa parte mira a migliorare le capacità di comprensione, scritta</p>	

e orale, di documenti autentici in lingua francese, che lo studente dovrà essere in grado di riformulare ed analizzare in ottica anche contrastiva, operando un confronto tra il documento proposto e quelli che vertono sullo stesso argomento.			
Bibliografia consigliata	<p>Testo di riferimento fino all'a.a. 2012-2013: Sajous, M., Abet, G., <i>Défis et débats français</i>, 2009, Bari: Carocci Editore.</p> <p>Si segnala che, per l'a.a. 2013-2014, la docente metterà a disposizione degli studenti una dispensa che sostituisce questo manuale. In ragione, tuttavia, del programma del corso, incentrato su questioni di strettissima attualità, tale dispensa non sarà ultimata prima del mese di settembre.</p> <p>È vivamente consigliato l'uso di dizionari bilingui, cartacei e/o elettronici, mentre è vivamente sconsigliato l'uso di traduttori automatici.</p> <p>Eventuale testo di grammatica di riferimento: Riegel, M., Pellat, R., René, R., <i>Grammaire méthodique du français</i>, 1994, Parigi: PUF.</p>		
Metodi di valutazione	<p>Prova scritta</p> <p>No</p>	<p>Eventuale prova di esonero</p> <p>Parziale</p> <p>/</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>Sì</p>
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	<p>L'esame scritto, valutato in trentesimi, si articolerà in due parti (/15). La prima sarà incentrata sul lessico, attraverso cioè l'analisi linguistica di un documento originale in lingua francese, relativo ad una delle tematiche trattate durante il corso monografico, a partire dal quale saranno proposti agli studenti alcuni esercizi di ricerca di espressioni equivalenti o contrarie, volti a rilevare la comprensione del testo da parte dello studente. La seconda verterà, invece, su un'analisi testuale dello stesso documento, attraverso domande di comprensione e di confronto del testo scelto con i documenti analizzati durante il corso monografico.</p> <p>L'esame orale, in trentesimi, riguarderà, invece, una discussione sugli argomenti trattati durante il corso monografico, a partire da un documento autentico in lingua francese. Lo studente commenterà il testo proposto, mettendolo a confronto con gli altri documenti affrontati durante il corso monografico, attinenti allo stesso argomento.</p> <p>L'uso di dizionari o glossari è vietato per entrambe le prove.</p> <p>La media finale sarà il risultato dell'esame scritto e della prova orale.</p>		