# Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denom	inazione del CdS	SCIENZ	ZE DEL	LE AM	ΜI	NIST	'RA	ZIO	NI			
Città		BARI										
Codicio	one	072010	7306400	002								
Ateneo		Univers	sità degli	Studi d	li B	ARI	ALI	00	MOR	RO		
Statale	o non statale	Statale										
Tipo di	Ateneo	Tradizio	onale									
Area ge	ografica	SUD E	ISOLE									
Classe	di laurea	LM-63										
Intercla	sse	-										
Tipo		Laurea	Magistra	ıle								
Erogazi	one	Conven	zionale									
Durata	normale	2 anni										
		2017	2016	2015	5	201	4	20	13	20	12	2011
Program	nmazione Nazionale	No	No	No		No		No	)	N	О	No
Program	nmazione Locale	No	No	No		No		No	)	N	О	No
Nessun	a Programmazione	Si	Si	Si		Si		Si		Si	i	Si
					2	017	20	16	201	5	2014	2013
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe	nellAte	neo		C	)	0		0		0	0
	ltri CdS della stessa classe ici nell'area geografica	in atene	i non		1	.0	12		9		9	10
	ltri CdS della stessa classe ici in Italia	in atene	i non		2	27	27		24		23	24
	Indicatore		Anno	CdS	A	teneo		eog n	rea grafic ion matic		N	tenei ION ematici
			2014	52		-		6	4,3		4	9,8
iC00a	Avvii di carriera al primanno* (L; LMCU; LM)	0	2015	57		-		5	7,1		4	5,9
	(E, Einee, Ein)		2016	55		-		4	9,8		4	4,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	;	Non di	sponibi	le							

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima	2014	47	-	55,6	41,8
	volta a LM	2015	45	-	49,3	39,3
		2016	41	-	42,3	38,0
		2014	129	-	152,7	114,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	124	-	153,0	114,6
		2016	123	-	130,3	110,7
		2014	107	-	114,1	85,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	104	-	113,6	85,9
	CSTD (E, ENTCC, ENT)	2016	101	-	97,7	82,8
	Iscritti Regolari ai fini del	2014	101	-	101,2	73,9
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2015	94	-	99,9	75,2
	LM)	2016	92	-	84,7	75,3

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geon telema		7.7	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	64	107	59,8%	-	-	_	64,6	114,1	56,6%	45,9	85,4	53,7%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	62	104	59,6%	-	-	-	63,2	113,6	55,6%	47,7	85,9	55,6%
	der Cus ene assiano acquisito anneno 40 er o nena.s.	2016	57	101	56,4%	-	-	-	52,3	97,7	53,5%	44,7	82,8	54,0%
		2014	35	44	79,5%	-	-	-	26,7	43,8	61,0%	18,9	31,5	59,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	30	44	68,2%	-	-	-	29,3	49,1	59,7%	21,3	35,3	60,3%
	normale del colso	2016	32	42	76,2%	-	-	-	31,5	48,0	65,6%	21,1	33,3	63,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non di	sponibile	e										
		2014	19	52	36,5%	-	-	-	10,8	64,3	16,8%	14,2	49,8	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	13	57	22,8%	-	-	-	9,2	57,1	16,1%	13,7	45,9	29,8%
	and Meneo	2016	19	55	34,5%	-	-	-	8,3	49,8	16,6%	14,2	44,9	31,6%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	107	11	9,7	-	-	-	103,2	10,2	10,1	87,0	12,1	7,2
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2015	104	11	9,5	-	-	-	101,9	12,1	8,4	89,7	13,7	6,6
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	101	13	7,8	-	-	-	105,3	15,0	7,0	92,5	14,7	6,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	(L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	23	32	71,9%	-	-	-	17,1	26,2	65,3%	14,1	18,9	74,5%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2016	21	31	67,7%	-	-	-	22,9	32,0	71,6%	17,3	22,5	76,8%
1007	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	30	60,0%	-	-	-	18,7	28,0	66,8%	16,3	21,8	74,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	23	32	71,9%	-	-	-	16,9	26,2	64,4%	14,5	19,8	73,6%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2016	19	31	61,3%	-	-	-	22,2	32,0	69,4%	17,7	23,4	75,3%
iC07BIS	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	30	56,7%	-	-	-	18,2	28,0	65,0%	16,5	22,7	72,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	23	31	74,2%	-	-	-	16,9	25,3	66,7%	14,5	19,2	75,8%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività	2016	19	29	65,5%	-	-	-	22,2	30,6	72,5%	17,7	22,7	77,6%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	17	28	60,7%	-	-	-	18,2	26,7	68,2%	16,5	21,8	75,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2014	4	4	100,0%	-	-	-	3,5	4,3	83,0%	4,1	5,0	81,6%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2015	4	6	66,7%	-	-	-	4,5	5,8	78,0%	5,3	6,4	83,2%
	cui sono docenti di riferimento	2016	5	6	83,3%	-	-	-	5,4	7,1	76,3%	5,4	6,8	80,5%
		2014	79,56	95,00	0,8	-	-	-	101,2	116,1	0,9	120,7	120,7	1,0
;coo	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2015	78,79	96,00	0,8	-	-	-	111,0	127,9	0,9	129,3	130,2	1,0
iC09	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	91,25	110,00	0,8	-	-	-	139,4	159,2	0,9	140,0	141,7	1,0
		2017	86,21	103,00	0,8	-	-	-	139,3	156,4	0,9	142,1	141,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telematic	
indicatore		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2014	70	4.453	15,7‰	-	-	-	22,0	4.513,8	4,9‰	26,4	3.181,4	8,3‰

iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2015	38	4.188	9,1‰	-	-	-	44,7	4.524,1	9,9‰	33,8	3.318,9	10,2‰
	entro la durata normale del corso*	2016	0	3.594	0,0%	-	-	-	34,8	3.788,1	9,2‰	38,3	3.145,9	12,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2014	1	35	28,6‰	-	-	-	0,6	29,7	18,7‰	0,5	19,6	23,6‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12	2015	3	30	100,0‰	-	-	-	0,5	29,3	17,1‰	0,5	21,3	24,3‰
	CFU allestero*	2016	1	32	31,3‰	-	-	-	1,0	31,5	31,7‰	0,8	21,9	35,6‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2014	0	52	0,0%	-	-	-	0,2	64,3	3,5‰	0,9	49,8	17,8‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2015	0	57	0,0%	-	-	-	0,4	57,1	7,0‰	0,6	45,9	13,2‰
	allestero*	2016	0	55	0,0‰	-	-	-	0,3	49,8	5,0‰	0,7	44,9	15,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema		7.7	ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	39,9	60,0	66,4%	-	-	-	41,1	60,0	68,6%	39,9	60,0	66,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,8	60,0	67,9%	-	-	-	38,2	62,3	61,4%	40,1	60,8	65,9%
	- Consequent	2016	40,1	60,0	66,9%	-	-	-	39,2	61,9	63,4%	41,0	60,7	67,5%
		2014	43	47	91,5%	-	-	-	52,0	55,6	93,6%	38,8	41,8	92,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	43	45	95,6%	-	-	-	46,4	49,3	94,1%	36,8	39,3	93,5%
	neno stesso corso di studio	2016	39	41	95,1%	-	-	-	39,9	42,3	94,5%	35,7	38,0	94,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	41	47	87,2%	-	-	-	47,3	55,6	85,2%	34,4	41,8	82,3%
iC15	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	41	45	91,1%	-	-	-	40,5	49,3	82,2%	32,0	39,3	81,5%
	20 CFU al I anno**	2016	37	41	90,2%	-	-	-	35,4	42,3	83,8%	32,0	38,0	84,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	41	47	87,2%	-	-	-	47,6	55,6	85,6%	34,8	41,8	83,1%
iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	41	45	91,1%	-	-	-	40,7	49,3	82,6%	32,3	39,3	82,1%
	1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	41	90,2%	-	-	-	35,0	42,3	82,8%	32,0	38,0	84,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	25	47	53,2%	-	-	-	33,8	55,6	60,8%	23,4	41,8	56,0%
iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	28	45	62,2%	-	-	-	26,2	49,3	53,1%	21,5	39,3	54,8%
	40 CFU al I anno**	2016	26	41	63,4%	-	-	-	23,8	42,3	56,4%	21,9	38,0	57,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	26	47	55,3%	-	-	-	34,3	55,6	61,8%	24,2	41,8	57,9%
iC16BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2015	28	45	62,2%	-	-	-	22,8	49,3	46,2%	20,8	39,3	53,0%
	2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	41	63,4%	-	-	-	20,6	42,3	48,7%	20,7	38,0	54,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	38	50	76,0%	-	-	-	34,6	46,5	74,4%	24,5	34,2	71,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del	2015	37	54	68,5%	-	-	-	39,9	53,9	74,0%	26,3	36,5	72,1%
	corso nello stesso corso di studio**	2016	32	47	68,1%	-	-	-	42,6	55,6	76,6%	30,0	41,8	71,6%
		2015	27	29	93,1%	-	-	-	32,3	42,4	76,2%	24,2	32,4	74,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	29	33	87,9%	-	-	-	31,2	42,6	73,4%	23,4	31,9	73,5%
	and stesse corse at state	2017	20	28	71,4%	-	-	-	30,1	38,8	77,6%	25,0	33,1	75,5%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti	2014	736	800	92,0%	-	-	-	543,1	659,9	82,3%	588,6	726,7	81,0%
iC19	a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza	2015	696	760	91,6%	-	-	-	598,3	678,5	88,2%	627,6	776,6	80,8%
	erogata	2016	752	880	85,5%	-	-	-	768,4	906,8	84,7%	693,9	850,3	81,6%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geon telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	43	47	91,5%	-	-	-	52,6	55,6	94,6%	39,5	41,8	94,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	43	45	95,6%	-	-	-	46,4	49,3	94,1%	36,9	39,3	93,8%
	Sistema aniversitano ai il anno	2016	39	41	95,1%	-	-	-	40,2	42,3	95,1%	36,1	38,0	95,0%
		2014	30	54	55,6%	-	-	-	28,6	53,9	53,0%	18,5	36,5	50,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	27	47	57,4%	-	-	-	32,2	55,6	58,0%	22,7	41,8	54,2%
	ladreano, nel edis, entro la durata normale del corso	2016	29	45	64,4%	-	-	-	28,0	49,3	56,8%	20,6	39,3	52,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	55,6	0,0%	0,4	41,8	1,0%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un	2015	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	49,3	0,0%	0,0	39,3	0,1%
	differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	42,3	0,6%	0,3	38,0	0,9%
		2014	8	50	16,0%	-	-	-	4,5	46,5	9,7%	4,1	34,2	12,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	10	54	18,5%	-	-	-	4,6	53,9	8,5%	3,7	36,5	10,0%
		2016	6	47	12,8%	-	-	-	6,4	55,6	11,6%	5,0	41,8	11,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ateı	neo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	29	29	100,0%	-	-	-	39,1	42,4	92,1%	29,3	32,4	90,5%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2016	33	33	100,0%	-	-		38,3	42,6	90,1%	28,8	31,9	90,2%
1023	del CdS													

		2017	27	28	96,4%	-	-	-	36,6	38,8	94,3%	30,1	33,1	90,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	11	34	32,4%	-	_	_	15,6	35,2	44,3%	13,7	26,5	51,7%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2016	14	33	42,4%	-	-	-	20,2	42,4	47,6%	16,9	30,7	55,0%
1020	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	31	45,2%	-	-	-	20,1	38,9	51,7%	16,5	27,7	59,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	10	34	29,4%	-	-	-	14,3	35,2	40,6%	13,3	27,3	48,5%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2016	14	33	42,4%	-	-	-	19,2	42,4	45,3%	15,8	30,7	51,6%
iC26BIS	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	31	45,2%	-	-	-	18,9	38,9	48,6%	15,3	27,7	55,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	10	31	32,3%	-	-	-	14,3	31,6	45,3%	13,3	25,2	52,7%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività	2016	14	29	48,3%	-	-	-	19,2	39,3	48,9%	15,8	28,7	55,1%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	26	53,8%	-	-	-	18,9	35,7	53,0%	15,3	25,6	59,9%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	129	6,7	19,4	-	-	-	138,1	5,5	25,1	115,4	6,1	19,1
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	124	6,3	19,6	-	-	-	137,6	5,7	24,3	119,5	6,5	18,5
	per to ore at ascernary	2016	123	7,3	16,8	-	-	-	140,4	7,6	18,6	123,4	7,1	17,4
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	54	3,5	15,3	-	-	-	52,7	3,4	15,7	48,3	3,6	13,6
iC28	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2015	58	3,1	18,5	-	-	-	52,5	3,8	14,0	47,4	4,0	11,7
	docenza)	2016	52	3,6	14,4	-	-	-	54,3	4,7	11,7	49,7	4,3	11,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 30/06/2018

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza