

**CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN
SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA - L/16**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO ANNO 2018

VERBALE N. 2

Riunione del 27 marzo 2018

Il giorno 27 marzo 2018 alle ore 14,00, il Gruppo di Riesame, convocato nelle prescritte forme di legge, si è riunito presso il Dipartimento di Scienze Politiche, in Via Suppa, 9 - II piano, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Esame e redazione della sezione 1 del Rapporto di Riesame Ciclico 2018: *Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS;*
2. Esame e redazione della sezione 2 del Rapporto di Riesame Ciclico 2018: *L'esperienza dello studente*

Presiede la prof.ssa Anna Paterno, Coordinatore del Consiglio Interclasse. Partecipa alla riunione la dott.ssa Nicoletta Racanelli in qualità di responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti, che assume le funzioni di segretaria verbalizzante.

Sono presenti:

Per la componente docente:

	MEMBRI GRUPPO	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	NOTE
1	Paterno Anna	X		
2	Bavaro Vincenzo		X	
3	Di Comite Valeria		X	
4	Romano Onofrio	X		
5	Mitarotondo Laura	X		

6	Pace Roberta	X		
7	Greco Lidia	X		
8	Petrosino Daniele		X	
9	Carella Maria	X		
10	Santoro Roberta	X		
11	Chiantera Patricia		X	
12	Corriero Valeria	X		
13	Neri Nicola	X		
14	Chielli Angelo	X		

Per la componente studentesca:

15	Ligrani Maria Assunta		X	
16	Zito Davide	X		
17	De Iaco Margherita	X		
18	Carcagni Giorgio	X		
19	Chiusano Michele	X		
20	Tedeschi Isabella	X		

Per la componente personale tecnico-amministrativo:

21	Racanelli Nicoletta	X		
----	---------------------	---	--	--

Constatata la validità della seduta, la prof.ssa Anna Paterno dichiara aperti i lavori. Successivamente, i presenti si organizzano in sottogruppi, composti da docenti e studenti, e iniziano la loro attività. Per il CdS in Scienze della Amministrazione Pubblica e Privata, il sottogruppo è composto dalle professoresse Roberta Santoro e Patricia Chiantera (assente alla riunione odierna) e dalla studentessa De Iaco Margherita.

profili culturali e professionale e architettura del CdS

Viene effettuata un'analisi approfondita dei mutamenti intercorsi in particolare dalla stesura del Rapporto di Riesame 2015, seguita dall'indicazione puntuale delle criticità esistenti al momento attuale e delle relative proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

L'esame si fonda in particolare sulla valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi indicati nel Rapporto di Riesame 2015 e, con riferimento al presente, riguarda i seguenti punti di attenzione: validità del carattere del CdS e dei suoi aspetti culturali e professionalizzanti; soddisfazione delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi e con le potenzialità occupazionali dei laureati; chiarezza e completezza della descrizione delle funzioni e delle competenze del profilo professionale formato; coerenza tra obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e profili in uscita; correlazione tra profili professionali, sbocchi lavorativi e opportunità occupazionali. Nel corso di tutte le analisi svolte, che forniscono risultati generalmente soddisfacenti, vengono considerati i risultati delle consultazioni precedentemente realizzate dagli organi di gestione del CdS con le parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita, le cui riflessioni erano state precedentemente definite e documentate (si vedano Verbali delle consultazioni).

La discussione di tutti i summenzionati argomenti porta alla individuazione di obiettivi ed azioni di miglioramento riguardanti il rafforzamento e perfezionamento dell'offerta formativa, il rafforzamento delle competenze professionali nell'ambito della progettazione europea, l'armonizzazione dei programmi delle diverse discipline e la verifica della loro congruità rispetto ai CFU previsti.

2. Esame e redazione della sezione della sezione 2 del Rapporto di Riesame Ciclico 2018:

L'esperienza dello studente

Adottando un procedimento analogo rispetto al punto precedente, dopo aver valutato attentamente l'efficacia delle azioni definite in occasione della stesura del Rapporto di Riesame 2015, si individuano le peculiarità della situazione attuale e le relative azioni di miglioramento da realizzare nel prossimo futuro.

Nel dettaglio, l'analisi della situazione riguarda i seguenti punti di attenzione: orientamento e tutorato, conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze, organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche, internazionalizzazione della didattica, e, infine, modalità di verifica dell'apprendimento. La discussione induce a ritenere complessivamente adeguati e molto proficui gli sforzi compiuti dagli organi di gestione del CdS, dai docenti e dal personale tecnico-

amministrativo al fine di offrire una attività didattica e servizi idonei a soddisfare esigenze ed aspettative degli studenti.

Successivamente, dalla discussione sugli argomenti esposti, matura la definizione dei seguenti obiettivi ed azioni di miglioramento: favorire lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, accrescere le attività autogestite dagli studenti, fornire materiale in formato digitale e strumenti compensativi agli studenti disabili (ad es., non vedenti/ipovedenti), rafforzare l'internazionalizzazione per il CdS attraverso la collaborazione dei docenti e incentivare l'internazionalizzazione del CdS tramite Erasmus.

Alle ore 18,15, il Coordinatore riunisce nuovamente in forma plenaria i presenti invitandoli a concludere i lavori e a stabilire la data della prossima riunione; questa viene fissata per il giorno 12 aprile 2018, alle ore 14.00.

Alle ore 18,30, la prof.ssa Anna Paterno, avendo verificato che non vi è null'altro da discutere, sottopone all'approvazione il presente verbale, che seduta stante viene approvato, e dichiara terminati i lavori odierni del Gruppo di Riesame.

La Segretaria verbalizzante

F.to Dott.ssa Nicoletta Racanelli

Il Coordinatore

F.to Prof.ssa Anna Paterno