

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA
Città	BARI
Codicione	0720106203900003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	L-40
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	37	37	37
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	16	16	16	16	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-39	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	410	0,0	134,9	122,5
		2021	348	0,0	129,5	113,5
iC00a L-40		2020	61	0,0	279,1	248,1
2021		58	0,0	241,3	227,1	
iC00b L-39	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	324	0,0	104,2	96,3
2021		290	0,0	99,4	88,0	
iC00b L-40		2020	52	0,0	222,0	195,6
2021		46	0,0	189,5	176,5	
iC00d L-39	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	388	0,0	353,8	346,4
2021		632	0,0	361,2	343,3	
iC00d L-40		2020	67	0,0	619,4	618,5
2021		96	0,0	610,8	607,6	
iC00e L-39	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	384	0,0	274,2	266,1
2021		615	0,0	278,8	261,1	
iC00e L-40		2020	66	0,0	537,5	507,4
2021		88	0,0	530,8	502,2	
iC00f L-39	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	323	0,0	221,1	214,9
2021		525	0,0	224,9	209,2	
iC00f L-40		2020	51	0,0	439,4	412,8
2021		72	0,0	436,3	407,1	
iC00g L-39	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g L-40		Non disponibile				
iC00h L-39	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

iC00h L-40	Non disponibile
---------------	-----------------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-39	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	55	384	14,3%	0,0	0,0	0,0%	99,9	274,2	36,4%	116,4	266,1	43,7%
iC01 L-40		2020	12	66	18,2%	0,0	0,0	0,0%	245,6	537,5	45,7%	258,4	507,4	50,9%
iC02 L-39	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-40		Non disponibile												
iC03 L-39	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	32	410	7,8%	0,0	0,0	0,0%	13,5	134,9	10,0%	22,0	122,5	17,9%
		2021	31	348	8,9%	0,0	0,0	0,0%	11,1	129,5	8,5%	21,0	113,5	18,5%
iC03 L-40		2020	6	61	9,8%	0,0	0,0	0,0%	55,3	279,1	19,8%	68,0	248,1	27,4%
		2021	4	58	6,9%	0,0	0,0	0,0%	53,8	241,3	22,3%	61,6	227,1	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	261,2	14,8	17,6	249,3	14,6	17,1
		2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	257,8	13,8	18,6	265,5	14,3	18,6
		2018	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	271,4	13,9	19,5	278,4	14,8	18,9
		2019	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	277,2	14,3	19,4	290,2	14,9	19,5
		2020	450	12	37,5	0,0	0,0	0,0	318,5	14,4	22,1	315,2	15,2	20,7
		2021	703	17	41,4	0,0	0,0	0,0	331,5	14,8	22,3	302,1	16,1	18,8
			2016	-										
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												

iC10 L-40		2020	0	1.287	0,0%	0,0	0,0	0,0%	56,1	18.192,9	3,1%	77,7	18.395,3	4,2%
iC11 L-39	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 L-40		Non disponibile												
iC12 L-39	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	410	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	134,9	3,2%	1,4	122,5	11,4%
		2021	1	348	2,9%	0,0	0,0	0,0%	0,8	129,5	6,1%	1,5	113,5	13,4%
iC12 L-40		2020	0	61	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	279,1	2,7%	1,7	248,1	6,9%
		2021	0	58	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	241,3	3,1%	1,4	227,1	6,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-39	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	24,0	60,0	40,0%	0,0	0,0	0,0%	24,8	60,0	41,3%	28,8	60,1	48,0%
iC13 L-40		2020	20,3	60,0	33,9%	0,0	0,0	0,0%	27,0	60,0	45,1%	29,4	60,0	49,0%
iC14 L-39	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	234	324	72,2%	0,0	0,0	0,0%	68,9	104,2	66,1%	64,6	96,3	67,0%
iC14 L-40		2020	26	52	50,0%	0,0	0,0	0,0%	137,1	222,0	61,8%	125,6	195,6	64,2%
iC15 L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	200	324	61,7%	0,0	0,0	0,0%	55,1	104,2	52,8%	54,5	96,3	56,6%
iC15 L-40		2020	21	52	40,4%	0,0	0,0	0,0%	118,5	222,0	53,4%	110,4	195,6	56,4%
iC15BIS L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	201	324	62,0%	0,0	0,0	0,0%	55,1	104,2	52,9%	54,5	96,3	56,6%
iC15BIS L-40		2020	21	52	40,4%	0,0	0,0	0,0%	118,5	222,0	53,4%	110,5	195,6	56,5%
iC16 L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2020	50	324	15,4%	0,0	0,0	0,0%	26,4	104,2	25,3%	33,1	96,3	34,3%

		2021	1.056	1.696	62,3%	0,0	0,0	0,0%	756,2	1.230,2	61,5%	717,0	1.589,7	45,1%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	771,3	1.146,0	67,3%	718,9	1.384,6	51,9%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	714,2	995,7	71,7%	702,2	1.363,9	51,5%	
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	730,0	1.080,2	67,6%	711,7	1.348,1	52,8%	
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	729,0	1.097,7	66,4%	723,6	1.343,0	53,9%	
		2020	704	1.097	64,2%	0,0	0,0	0,0%	754,8	1.227,4	61,5%	740,1	1.424,8	51,9%	
		2021	1.112	1.696	65,6%	0,0	0,0	0,0%	799,6	1.230,2	65,0%	782,0	1.589,7	49,2%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-39	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	264	324	81,5%	0,0	0,0	0,0%	79,1	104,2	75,9%	75,6	96,3	78,5%
iC21 L-40		2020	39	52	75,0%	0,0	0,0	0,0%	167,4	222,0	75,4%	153,9	195,6	78,7%
iC22 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												

iC22 L-40		Non disponibile												
iC23 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	12	324	3,7%	0,0	0,0	0,0%	4,7	104,2	4,5%	5,5	96,3	5,7%
iC23 L-40		2020	3	52	5,8%	0,0	0,0	0,0%	13,0	222,0	5,9%	12,5	195,6	6,4%
iC24 L-39	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-40		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 L-39	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 L-40		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,9	9,3	42,9	361,2	11,1	32,5
	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	395,4	8,0	49,6	372,3	10,8	34,5	
	2018	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	398,1	8,7	46,0	378,6	10,9	34,6	
	2019	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	409,5	8,8	46,8	391,4	9,9	39,5	
	2020	455	7,3	62,6	0,0	0,0	0,0	444,1	9,1	49,0	420,0	11,0	38,1	
	2021	728	14,1	51,5	0,0	0,0	0,0	459,1	9,4	49,0	408,7	11,5	35,6	
	2016	-												

		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	112,3	3,8	29,4	105,9	4,1	25,6
		2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	103,5	3,4	30,5	120,6	4,2	28,7
		2018	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	119,8	3,7	32,4	125,0	4,2	29,6
		2019	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	126,2	3,6	35,4	130,9	3,8	34,0
		2020	454	7,3	62,5	0,0	0,0	0,0	155,8	4,2	37,0	145,7	4,3	33,5
		2021	416	7,1	58,3	0,0	0,0	0,0	162,0	4,0	40,4	131,3	4,5	29,3
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

INTERCLASSE L-39 E 40-COMMENTO DEGLI INDICATORI

A partire dalla eliminazione del numero programmato locale, istituito nell'a.a. 2014-15, negli a.a. dal 2017-18, si è registrato un progressivo incremento negli indicatori riguardanti gli avvii di carriera, gli immatricolati al CdS e, successivamente, anche gli iscritti. Questa crescita ha posto i valori del CdS L-39 in una condizione di marcata superiorità rispetto alle medie dell'area geografica meridionale e di quella nazionale. Le iniziative promosse dagli organi di gestione del CdS si sono dimostrate quindi efficaci, consentendo nuovamente l'accesso al Corso a una fascia di studenti che probabilmente ne sarebbe stata esclusa. Molti degli iscritti, infatti, secondo dati assunti dall'ANS e dalle indagini Alma Laurea, provengono da famiglie in cui sono presenti titoli di studio di livello basso e/o hanno affrontato percorsi formativi non tradizionali e/o hanno conseguito un basso voto alla conclusione degli studi scolastici. Dall'a.a. 2020/2021 il CdS L-39 è divenuto un corso Interclasse con il CdS L-40.

Al momento, non essendosi concluso il primo triennio di questo nuovo Corso, molti valori relativi all'andamento di alcuni indicatori (numero laureati, alcuni indicatori dell'internazionalizzazione e della valutazione della didattica, indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere) non risultano ancora disponibili.

Relativamente agli indicatori dell'Interclasse, relativi alla Didattica (Gruppo A), se il numero degli iscritti, per il 2021, fa registrare un trend positivo per L-39, si rileva una leggera flessione nei numeri della componente studentesca sul versante degli avvii di carriera e delle immatricolazioni, sebbene i valori si confermino sensibilmente superiori a quelli di area geografica e nazionali. Sugli stessi indicatori, il CdS L-40, di recente istituzione, registra, fra il 2020 e il 2021, un analogo incremento sul numero degli iscritti e una flessione su avvii di carriera e immatricolati puri, con dati complessivi sensibilmente inferiori a quelli di area geografica e nazionali. Al netto della rilevazione del dato, va considerato che tali valori del CdS L-39, per il 2020, sono comunque

superiori a quelli di area geografica e nazionali, mentre, per L-40, i numeri, pur incoraggianti - considerando che si tratta di un CdS di nuova attivazione -, sono inferiori alla media geografica e nazionale.

In aggiunta, la percentuale di iscritti sia al CdS L-39, sia al CdS L-40, provenienti da altre regioni, nel passaggio dal 2020 al 2021, subisce una lievissima flessione. Il dato risulta sostanzialmente in linea con quello di area geografica, per L-39, e inferiore a quello di area geografica e nazionale (Atenei non telematici), per L-40.

Relativamente al CdS L-39, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, per il 2020 (unico dato a disposizione), è superiore al valore dell'area geografica e a quello nazionale, mentre per il CdS L-40 è inferiore sia al valore ripartizionale geografico sia a quello nazionale.

La percentuale di studentesse/i che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, per il 2020 (dato disponibile), per L-39, è superiore al valore di area geografica e nazionale e nel caso di L-40 è inferiore agli stessi valori di area e nazionali (Atenei non telematici). Sempre per il 2020, e in questo caso per entrambi i CdS, la percentuale di immatricolate/i che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è inferiore sia al dato geografico sia a quello nazionale.

Infine, per il CdS L-40, che solo durante l'a.a. 2022/23 concluderà il suo primo triennio, non è ancora disponibile il numero dei laureati. Al momento, mancano anche i dati, sia per L-39, sia per L-40, dei laureati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER). Anche per L-39, non sono consultabili (dati aggiornati all'8 ottobre 2022) i numeri relativi ai laureati entro la durata normale del corso. Analogamente, non sono ancora noti gli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), alla percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e a quella degli abbandoni (iC24).

I valori percentuali degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (Gruppo B), fanno registrare, relativamente al numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, per il 2020 (unico dato disponibile sia per L-39, sia per L-40), il valore 0 (si rileva che le percentuali, sia a livello regionale, 2,2%, sia nazionale, 2,4%, sono comunque molto contenute); tuttavia, questo valore va certamente posto in relazione alla pandemia. Una conferma in questa direzione può venire dal fatto che, nonostante vi siano stati comunque 2 studenti outgoing del corso L-39 per l'a.a. 2020-21, vi sono state 25 rinunce alla mobilità sullo stesso CdS. Nell'a.a. 2021-22, invece, il CdS L-39 ha avuto 2 studenti outgoing e l'interclasse L-39/40, altri 2, con altre 3 rinunce di mobilità sull'interclasse. Si rileva, inoltre, che anche la percentuale di studentesse e studenti iscritte/i al primo anno del CdL interclasse che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è al momento pari a 0%. A fronte di questi valori, va comunque rilevato un crescente impegno profuso negli ultimi 4 anni, in particolare, dal Dipartimento, per migliorare l'internazionalizzazione, tramite l'attività di una apposita Commissione, di una docente delegata e di personale amministrativo dedicato, per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma "Erasmus+ Studio", attraverso una serie di iniziative specifiche: incremento delle convenzioni con università straniere (nel 2021, sono stati stipulati nuovi accordi con le sedi di Science Po Lille, Rouen-Normandie, Bialystok, Cadice, Brasov); incontri informativi sul relativo bando, volti a chiarirne le modalità di partecipazione, ai quali intervengono anche gli studenti outgoing già assegnatari di una mobilità Erasmus; presentazione del programma Erasmus da parte di alcuni docenti nell'ambito dei rispettivi insegnamenti; disponibilità dei lettori madrelingua e delle docenti di lingua a supportare gli studenti per facilitare la mobilità internazionale; organizzazione di incontri informativi mirati, suddivisi per CdS, con la docente delegata per offrire agli studenti outgoing informazioni che consentano di predisporre il modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero; aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus nella apposita pagina del sito web e, infine, valutazione ai fini del punteggio di laurea, in un centodecimo (1/110) aggiuntivo per gli studenti che abbiano partecipato a tale programma (come previsto dal "Regolamento prova finale per gli immatricolati a.a. 2008-09 in vigore dalla seduta di laurea luglio 2016") e, di due centodecimi (2/110) per una esperienza di mobilità Erasmus+ di un anno, a favore degli studenti che riescano a completare il piano di studi previsto all'estero, sostenendo tutti gli esami con esito positivo (come previsto dal "Regolamento prova finale" in vigore dalla sessione di laurea di luglio 2020). Inoltre, per incrementare ulteriormente l'internazionalizzazione, e per promuovere tirocini curriculari presso imprese o cooperative sociali in uno dei Paesi europei che partecipano al Programma Erasmus+, dall'a.a. 2019/20, nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship, sono stati attivati dei tirocini curriculari professionalizzanti all'estero.

In questa direzione, a seguito del rinnovo della convenzione fra il Dipartimento di Scienze politiche e l'Ordine degli Assistenti sociali della Regione Puglia (CROAS), intervenuto nel corso dell'a.a. 2021/22, l'Ordine, per valorizzare l'esperienza delle studentesse e degli studenti dei CdL L-39, interclasse L-39/40, magistrale LM-87, ha deciso di riconoscere l'attività svolta attraverso il programma Erasmus+Traineeship, purché svolta presso Enti e Istituzioni internazionali accreditati dall'Associazione Internazionale delle Scuole di Lavoro Sociale (IASSW), oppure presso Enti esteri convenzionati con l'Università in cui sia presente un Corso di Studi in Social Work.

Gli indicatori a disposizione del Gruppo E, che forniscono ulteriori elementi per la valutazione della didattica, per il 2020 (dato disponibile), fanno registrare, sia per il CdS L-39, che per L-40, una percentuale inferiore alla media di area geografica e alla media nazionale, sia rispetto ai CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), sia sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e ancora sulla percentuale di studentesse e studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Inoltre, per il CdS L-40, risultano inferiori alle medie di area e nazionali, anche gli indicatori iC14, iC15 e iC15 BIS, relativi alla percentuale di studentesse e studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, e la percentuale della componente studentesca che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Questi indicatori, in particolare, dovrebbero essere posti all'attenzione degli organi di

gestione del CdS in interclasse L-39/40, poiché rivelano la difficoltà di una parte non residuale della componente studentesca, riscontrabile fin dal primo anno, nel conseguimento dei CFU, nel superamento degli esami di profitto, e quindi nella regolare prosecuzione della carriera.

Per quanto attiene alle ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), il dato è leggermente più basso di qualche punto di quello dell'area geografica e sensibilmente più alto di quello nazionale. Per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 BIS), la percentuale invece risulta sensibilmente più alta sia rispetto a quella dell'area geografica sia a quella nazionale. Infine, una percentuale sempre più alta dei valori medi, sebbene più contenuta rispetto al valore precedente, si rileva per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER).

Anche i valori degli indicatori relativi al percorso di studio, alla percentuale di abbandoni e regolarità delle carriere, così come quelli relativi alla soddisfazione e occupabilità dei laureati, come già rilevato, non sono al momento disponibili, perché evidentemente legati ad una più mirata analisi che interverrà quando saranno disponibili i dati relativi allo svolgimento dell'intero percorso del triennio di studi. Invece, gli indicatori che guardano alla consistenza e qualificazione del corpo docente, mostrano, nel rapporto iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) un dato, per il 2021, superiore sia alla media dell'area geografica, sia alla media nazionale. Lo stesso può dirsi per l'indicatore iC28, nel quale il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si rivela molto più elevato di quello locale e nazionale.

Infine, con riferimento ai tirocini, per i quali il Dipartimento si impegna da anni anche con un'apposita "Commissione tirocini", che ha operato per migliorare l'organizzazione complessiva di tale attività, promuovendo negli ultimi anni azioni migliorative come l'anticipazione dei due tirocini curriculari dal secondo e terzo anno rispettivamente al primo e al secondo anno, va rilevato che a causa dell'emergenza sanitaria tuttora in corso, nel 2020, l'inizio delle attività sono state ritardate e alcune di esse si sono svolte in modalità online. Il Dipartimento, in tempi brevi, infatti, ha dovuto individuare soluzioni alternative al tirocinio in presenza e molti Enti pubblici e privati, in convenzione con i tirocini dei CdL del Dipartimento, hanno convertito l'attività in presenza con quella a distanza, consentendo, specie agli studenti di L-39, di completare il percorso di formazione, senza accumulare ritardo nel conseguimento del titolo. Nel corso del 2020, pertanto, i laureandi hanno potuto completare l'attività di tirocinio da remoto o integrare le ore previste da questa attività partecipando ai Laboratori formativi, del Dipartimento, di scrittura professionale, progettazione sociale, informatica, per l'acquisizione delle competenze trasversali. Con riferimento al CdS triennale L-39, il numero elevato di studenti ha richiesto dunque un'organizzazione complessa, che nella prima fase della pandemia ha previsto una risposta immediata dovuta all'emergenza. Successivamente, con il perdurare della pandemia, e grazie all'impegno della Commissione tirocini, è intervenuta una pianificazione mirata e strutturata dei tirocini online, attraverso la realizzazione di un progetto specifico con l'obiettivo di assicurare la qualità nei percorsi di apprendimento e, allo stesso tempo, offrire garanzie agli studenti laureandi sulla tempistica relativa alla conclusione del percorso formativo. Il progetto ha coinvolto 14 assistenti sociali appartenenti ai diversi Enti convenzionati e ha interessato i laureandi dell'a.a. 2020/21, a partire da 45 studenti laureandi della sessione di aprile 2021. In tal modo ogni assistente sociale ha potuto seguire in remoto 2/3 studenti mediante un programma dettagliato con approfondimenti tematici relativi alla pratica di tirocinio. Tutti coloro che hanno partecipato al Progetto dei tirocini online hanno condiviso un momento di confronto virtuale conclusivo, al fine di individuare potenzialità e criticità di un percorso alternativo. Nel corso del 2021, le attività di tirocinio sono riprese regolarmente anche con l'intervento della figura di una supervisora del CROAS, che svolge attività di monitoraggio intermedio per verificare la coerenza fra l'attività del tirocinio e il profilo professionale, soprattutto all'interno di cooperative private e del terzo settore in generale.

Rispetto alla situazione profilata, e sulla base degli indicatori disponibili al momento, peraltro, non è possibile profilare ulteriori proposte di miglioramento poiché di questo recente Corso di studi interclasse, attivato solo nell'a.a. 2020/21, dovrà essere seguito l'andamento complessivo del triennio non ancora concluso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

