

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA
Città	BARI
Codizione	0720106203900003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	L-40
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
L-39 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	37	37	37	37
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
L-40 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-39	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	<b>409</b>	0,0	138,4	124,1
iC00a L-40		2020	<b>60</b>	0,0	271,6	244,2
iC00b L-39	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>325</b>	0,0	107,8	98,1
iC00b L-40		2020	<b>50</b>	0,0	217,6	194,5
iC00d L-39	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>390</b>	0,0	355,9	346,8
iC00d L-40		2020	<b>64</b>	0,0	610,6	612,1
iC00e L-39	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>386</b>	0,0	278,1	267,7
iC00e L-40		2020	<b>63</b>	0,0	534,5	505,8
iC00f L-39	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>324</b>	0,0	225,1	216,8
iC00f L-40		2020	<b>50</b>	0,0	438,8	413,5
iC00g L-39	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g L-40		Non disponibile				
iC00h L-39	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				
iC00h L-40		Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-39		Non disponibile											
		Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che											

iC01 L-40	abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile													
iC02 L-39	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile													
iC02 L-40		Non disponibile													
iC03 L-39	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	48	409	<b>11,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	23,6	138,4	17,0%	28,1	124,1	22,6%	
iC03 L-40		2020	12	60	<b>20,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	67,6	271,6	24,9%	83,8	244,2	34,3%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	261,2	14,8	17,6	249,3	14,6	17,1	
		2017	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	257,8	13,8	18,6	265,5	14,3	18,6	
		2018	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	271,3	13,9	19,5	278,4	14,8	18,9	
		2019	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	277,6	14,3	19,4	290,4	14,9	19,5	
		2020	449	12	<b>37,4</b>	0,0	0,0	0,0	318,8	14,4	22,2	315,5	15,2	20,7	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06 L-39	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06 L-40		Non disponibile													
iC06BIS L-39	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06BIS L-40		Non disponibile													
iC06TER L-39	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC06TER L-40		Non disponibile													
iC08		2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,2	7,9	90,7%	6,8	7,3	93,4%	
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	6,9	91,1%	6,1	6,5	93,6%	
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,6	91,3%	6,1	6,5	93,3%	

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,4	6,2	87,6%	5,9	6,4	92,1%
	2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,7	88,5%	5,9	6,5	91,4%
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-39	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10 L-40		Non disponibile												
iC11 L-39	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 L-40		Non disponibile												
iC12 L-39	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2020	0	409	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,5	138,4	3,6%	1,4	124,1	11,5%
iC12 L-40		2020	0	60	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,8	271,6	2,8%	1,6	244,2	6,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-39	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC13 L-40		Non disponibile												
iC14														

L-39	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC14 L-40		Non disponibile												
iC15 L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15 L-40		Non disponibile												
iC15BIS L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC15BIS L-40		Non disponibile												
iC16 L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16 L-40		Non disponibile												
iC16BIS L-39	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16BIS L-40		Non disponibile												
iC17 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-40		Non disponibile												
iC18 L-39	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 L-40		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	677,2	1.146,0	59,1%	629,7	1.384,6	45,5%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	607,5	995,7	61,0%	602,9	1.363,9	44,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	631,7	1.080,2	58,5%	606,4	1.348,1	45,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	626,0	1.097,7	57,0%	608,7	1.343,0	45,3%
		2020	568	1.097	<b>51,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	664,7	1.227,4	54,2%	627,7	1.424,8	44,1%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

		2019	-											
		2020	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	713,2	1.146,0	62,2%	647,9	1.384,6	46,8%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	650,2	995,7	65,3%	645,5	1.363,9	47,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	683,4	1.080,2	63,3%	662,7	1.348,1	49,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	664,5	1.097,7	60,5%	661,6	1.343,0	49,3%
		2020	704	1.097	<b>64,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	717,6	1.227,4	58,5%	689,1	1.424,8	48,4%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	771,3	1.146,0	67,3%	718,9	1.384,6
	2017		0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	714,2	995,7	71,7%	702,2	1.363,9	51,5%
	2018		0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	730,0	1.080,2	67,6%	711,7	1.348,1	52,8%
	2019		0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	729,0	1.097,7	66,4%	723,6	1.343,0	53,9%
	2020		704	1.097	<b>64,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	754,8	1.227,4	61,5%	740,1	1.424,8	51,9%
	2016		-											
	2017		-											
	2018		-											
	2019		-											
	2020		-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-39	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC21 L-40		Non disponibile											
iC22													

L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC22 L-40		Non disponibile
iC23 L-39	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC23 L-40		Non disponibile
iC24 L-39	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
iC24 L-40		Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-39	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC25 L-40		Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	399,9	9,5	41,9	360,9	11,5	31,3
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	394,4	8,3	47,5	372,0	11,4	32,7
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	397,3	9,0	44,1	378,2	11,2	33,7
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	409,1	9,1	44,7	391,1	11,2	34,9
	2020	454	9,1	<b>49,7</b>	0,0	0,0	0,0	442,1	10,2	43,2	419,0	11,9	35,3
		2016	-										
	2017	-											
	2018	-											

		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	112,3	3,9	28,9	105,8	4,2	24,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	103,4	3,5	29,2	120,6	4,4	27,6
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	119,8	3,8	31,8	124,9	4,3	28,9
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	126,8	3,7	34,0	131,0	4,2	31,0
		2020	453	9,1	<b>49,6</b>	0,0	0,0	0,0	155,8	4,6	33,8	145,8	4,6	31,6
		2020	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

#### Breve commento

A partire dalla eliminazione del numero programmato locale, istituito nella.a. 2014-15, negli a.a. dal 2017-18, si è registrato un progressivo incremento negli indicatori riguardanti gli avvisi di carriera, gli immatricolati al CdS e, successivamente, anche gli iscritti. Questa crescita ha posto i valori del CdS L-39 in una condizione di marcata superiorità rispetto alle medie dell'area geografica meridionale e di quella nazionale. Le iniziative promosse dagli organi di gestione del CdS si sono dimostrate quindi efficaci, consentendo nuovamente l'accesso al Corso a una fascia di studenti che probabilmente ne sarebbe stata esclusa. Molti degli iscritti, infatti, secondo dati assunti dall'ANS e dalle indagini Alma Laurea, provengono da famiglie in cui sono presenti titoli di studio di livello basso e/o hanno affrontato percorsi formativi non tradizionali e/o hanno conseguito un basso voto alla conclusione degli studi scolastici. A partire dalla.a. 2020/2021 il CdS L-39 è divenuto un corso Interclasse con il CdS L-40. Al momento, non essendosi ancora concluso il primo triennio del nuovo Corso, molti valori relativi all'andamento di alcuni indicatori (numero laureati, indicatori dell'internazionalizzazione, indicatori per la valutazione della didattica, indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere) non risultano disponibili. Mentre per quanto attiene ai dati disaggregati per CdS (L-39 e L-40), con riferimento ad L-39, nel 2020, si osserva una leggera flessione nei valori rispetto al 2019 di alcuni parametri, come gli avvisi di carriera e gli immatricolati puri (si tratta di valori comunque in crescita rispetto al periodo compreso fra il 2015 e il 2018).

Al netto della rilevazione del dato, va considerato che tali valori del CdS L-39, per il 2020, sono comunque superiori a quelli di area geografica e nazionali, mentre, per L-40, i valori, pur molto incoraggianti - considerando che si tratta di un CdS di nuova attivazione -, sono inferiori alla media geografica e nazionale.

Relativamente agli indicatori dell'Interclasse, per la Didattica, Gruppo A, non vi sono dati disponibili se non quello della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, che risulta inferiore sia al dato nazionale sia al dato dell'area geografica.

I valori percentuali degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (Gruppo B), a partire dai CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti, non sono al momento disponibili. La partecipazione alle attività previste dal programma Erasmus+ Studio viene infatti valutata sulla base dei Bandi Erasmus+ per Studio, a cadenza annuale, che prevedono mobilità da svolgersi nella.a. successivo a quello in cui il Bando viene emesso. Si registra solo il dato della percentuale di studentesse iscritte e studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, al momento nullo (0%). Gli unici indicatori a disposizione del Gruppo E, ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, per il 2020, sono quelli della percentuale di ore di docenza erogata. Per quanto attiene ai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), il dato è più basso di qualche punto di quello dell'area geografica e più alto di quello nazionale. Per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 BIS), la percentuale risulta sensibilmente più alta sia rispetto a quella dell'area geografica sia a quella nazionale. Infine, una percentuale sempre più alta dei valori medi, sebbene più contenuta rispetto al valore precedente, si rileva per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER). Anche i valori degli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, così come quelli relativi alla soddisfazione e occupabilità dei laureati, non sono al momento disponibili, perché evidentemente legati allo svolgimento dell'intero percorso del triennio di studi. Invece, gli indicatori che guardano alla consistenza e qualificazione del corpo docente, mostrano, nel rapporto iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) un dato, per il 2020, superiore sia alla media dell'area geografica, sia alla media nazionale. Lo stesso può dirsi per l'indicatore iC28, nel



quale il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si rivela molto più elevato di quello locale e nazionale. Infine, con riferimento ai tirocini, per i quali il Dipartimento si impegna da anni anche con un'apposita Commissione tirocini, che ha operato per migliorare l'organizzazione complessiva di tale attività, promuovendo negli ultimi anni azioni migliorative come l'anticipazione dei due tirocini curriculari dal secondo e terzo anno rispettivamente al primo e al secondo anno, va rilevato che a causa dell'emergenza sanitaria tuttora in corso, nel 2020, l'inizio delle attività sono state ritardate e alcune di esse si sono svolte in modalità online. Il Dipartimento, in tempi brevi, infatti, ha dovuto individuare soluzioni alternative al tirocinio in presenza e molti Enti pubblici e privati, in convenzione con i tirocini dei CdL del Dipartimento, hanno convertito l'attività in presenza con quella a distanza, consentendo, specie agli studenti di L-39, di completare il percorso di formazione, senza accumulare ritardo nel conseguimento del titolo. Nel corso del 2020, pertanto, i laureandi hanno potuto completare l'attività di tirocinio da remoto o integrare le ore previste da questa attività partecipando ai Laboratori formativi, del Dipartimento, di scrittura professionale, progettazione sociale, informatica, per l'acquisizione delle competenze trasversali. Con riferimento al CdS triennale L-39, il numero elevato di studenti ha richiesto dunque un'organizzazione complessa, che nella prima fase della pandemia ha previsto una risposta immediata dovuta all'emergenza. Successivamente, con il perdurare della pandemia, e grazie all'impegno della Commissione tirocini, è intervenuta una pianificazione mirata e strutturata dei tirocini online, attraverso la realizzazione di un progetto specifico con l'obiettivo di assicurare la qualità nei percorsi di apprendimento e, allo stesso tempo, offrire garanzie agli studenti laureandi sulla tempistica relativa alla conclusione del percorso formativo. Il progetto ha coinvolto 14 assistenti sociali appartenenti ai diversi Enti convenzionati e ha interessato i laureandi della.a. 2020/21, a partire da 45 studenti laureandi della sessione di aprile 2021. In tal modo ogni assistente sociale ha potuto seguire in remoto 2/3 studenti mediante un programma dettagliato con approfondimenti tematici relativi alla pratica di tirocinio. Tutti gli attori che hanno partecipato al Progetto dei tirocini online hanno condiviso un momento di confronto virtuale conclusivo, al fine di individuare potenzialità e criticità di un percorso alternativo che si potrebbe ripetere a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria. Nondimeno, si ritiene che i dati del 2020, al momento disponibili, anche grazie agli interventi promossi dal Dipartimento, non abbiano risentito in maniera decisiva dell'impatto dell'epidemia di Covid-19, i cui effetti saranno probabilmente più evidenti con i riscontri che verranno nel 2021. Rispetto alla situazione profilata, e sulla base degli indicatori disponibili al momento, peraltro, non è possibile profilare ulteriori proposte di miglioramento poiché di questo recente Corso di studi interclasse, attivato solo nella.a. 2020/21, dovrà essere seguito l'andamento complessivo del triennio non ancora concluso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)