

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE
Città	BARI
Codizione	0720107308800002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	34	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	92	-	54,1	44,6
		2014	47	-	50,2	44,3
		2015	62	-	55,9	43,3
Immatricolati puri ** (L;						

iC00b	LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	83	-	39,6	34,8
		2014	39	-	39,2	35,8
		2015	50	-	44,9	35,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	180	-	140,5	118,9
		2014	167	-	125,4	116,9
		2015	144	-	123,7	115,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	137	-	95,3	81,6
		2014	126	-	81,5	78,6
		2015	96	-	98,5	82,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	128	-	76,9	68,8
		2014	125	-	66,6	67,2
		2015	90	-	82,2	70,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	41	137	29,9%	-	-	-	42,8	95,3	44,9%	38,8	81,6	47,5%
		2014	63	126	50,0%	-	-	-	40,3	81,5	49,4%	37,6	78,6	47,9%
		2015	39	96	40,6%	-	-	-	46,6	98,5	47,4%	41,3	82,7	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	26	46,2%	-	-	-	19,0	32,8	57,9%	14,3	25,3	56,5%
		2014	13	31	41,9%	-	-	-	21,0	38,5	54,6%	16,2	29,9	54,2%
		2015	28	41	68,3%	-	-	-	16,8	33,3	50,5%	15,4	30,0	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	10	92	10,9%	-	-	-	17,0	54,1	31,4%	16,5	44,6	37,0%
		2014	5	47	10,6%	-	-	-	14,5	50,2	28,8%	15,8	44,3	35,5%
		2015	7	62	11,3%	-	-	-	19,4	55,9	34,6%	16,5	43,3	38,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	137	9	15,2	-	-	-	96,4	10,3	9,4	87,9	9,9	8,9
		2014	126	10	12,6	-	-	-	90,4	9,3	9,7	86,6	9,9	8,8
		2015	96	13	7,4	-	-	-	97,8	9,6	10,1	88,8	10,3	8,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo													

iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	3,7	4,1	90,4%	3,0	3,3	90,2%
		2014	3	3	100,0%	-	-	-	3,4	3,9	88,9%	3,4	3,7	89,7%
		2015	3	4	75,0%	-	-	-	4,1	4,7	88,5%	4,0	4,5	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	79,82	84,50	0,9	-	-	-	87,7	102,6	0,9	102,5	105,7	1,0
		2014	99,61	102,00	1,0	-	-	-	86,8	101,0	0,9	103,0	107,5	1,0
		2015	99,06	111,00	0,9	-	-	-	90,5	103,1	0,9	109,9	112,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	20	3.860	5,2%	-	-	-	7,6	3.174,3	2,4%	16,7	2.880,5	5,8%
		2014	0	4.706	0,0%	-	-	-	5,4	2.936,0	1,8%	13,9	2.802,3	5,0%
		2015	0	3.355	0,0%	-	-	-	7,9	3.519,5	2,2%	21,5	3.041,8	7,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,2	14,3	12,7%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	21,0	8,7%	0,3	16,7	16,8%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	16,8	19,8%	0,3	15,9	21,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	92	0,0%	-	-	-	0,1	54,1	1,7%	0,2	44,6	4,8%
		2014	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	50,2	5,4%	0,3	44,3	7,5%
		2015	0	62	0,0%	-	-	-	0,8	55,9	14,6%	0,5	43,3	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	36,0	60,0	60,1%
		2014	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	37,8	59,7	63,3%	36,6	59,9	61,1%
		2015	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	37,4	60,0	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	78	83	94,0%	-	-	-	36,3	39,6	91,5%	32,2	34,8	92,5%
		2014	36	39	92,3%	-	-	-	36,1	39,2	92,1%	33,0	35,8	92,1%
		2015	47	50	94,0%	-	-	-	41,3	44,9	91,9%	33,1	35,4	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	59	83	71,1%	-	-	-	28,8	39,6	72,7%	27,0	34,8	77,8%
		2014	27	39	69,2%	-	-	-	31,7	39,2	81,0%	28,6	35,8	79,8%
		2015	43	50	86,0%	-	-	-	34,0	44,9	75,7%	28,7	35,4	81,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	59	83	71,1%	-	-	-	28,8	39,6	72,7%	27,1	34,8	77,9%
		2014	27	39	69,2%	-	-	-	31,7	39,2	81,0%	28,7	35,8	80,0%
		2015	43	50	86,0%	-	-	-	34,1	44,9	75,9%	28,7	35,4	81,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	21	83	25,3%	-	-	-	16,5	39,6	41,7%	16,6	34,8	47,9%
		2014	8	39	20,5%	-	-	-	21,2	39,2	54,1%	18,2	35,8	50,9%
		2015	19	50	38,0%	-	-	-	20,7	44,9	46,2%	18,2	35,4	51,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	21	83	25,3%	-	-	-	16,5	39,6	41,7%	16,7	34,8	48,0%
		2014	8	39	20,5%	-	-	-	21,4	39,2	54,5%	18,4	35,8	51,2%
		2015	19	50	38,0%	-	-	-	20,8	44,9	46,4%	18,3	35,4	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	23	32	71,9%	-	-	-	23,2	46,3	50,1%	19,1	34,2	56,0%
		2014	24	42	57,1%	-	-	-	24,5	45,0	54,5%	22,9	37,1	61,7%
		2015	52	83	62,7%	-	-	-	23,8	39,6	60,1%	22,0	34,8	63,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	488	856	57,0%	-	-	-	471,4	734,1	64,2%	454,2	699,5	64,9%
		2014	544	720	75,6%	-	-	-	444,4	789,3	56,3%	430,6	714,1	60,3%
		2015	712	776	91,8%	-	-	-	435,3	781,4	55,7%	445,0	742,6	59,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	78	83	94,0%	-	-	-	36,5	39,6	92,0%	32,4	34,8	93,2%
		2014	36	39	92,3%	-	-	-	36,5	39,2	93,0%	33,4	35,8	93,1%
		2015	47	50	94,0%	-	-	-	41,6	44,9	92,7%	33,5	35,4	94,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	15	42	35,7%	-	-	-	16,3	45,0	36,2%	15,0	37,1	40,5%
		2014	40	83	48,2%	-	-	-	15,7	39,6	39,7%	14,3	34,8	41,1%
		2015	19	39	48,7%	-	-	-	17,8	39,2	45,5%	15,4	35,8	42,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	83	0,0%	-	-	-	0,1	39,6	0,2%	0,2	34,8	0,4%
		2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,1	39,2	0,2%	0,1	35,8	0,3%
		2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	44,9	0,6%	0,2	35,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	32	3,1%	-	-	-	10,7	46,3	23,1%	6,3	34,2	18,5%
		2014	9	42	21,4%	-	-	-	8,4	45,0	18,6%	5,0	37,1	13,4%
		2015	15	83	18,1%	-	-	-	6,3	39,6	15,8%	5,0	34,8	14,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	180	7,1	25,2	-	-	-	141,9	6,1	23,2	128,4	5,8	22,0
		2014	167	6,0	27,8	-	-	-	138,4	6,6	21,0	129,3	6,0	21,7
		2015	144	6,5	22,3	-	-	-	140,6	6,5	21,6	129,6	6,2	20,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	92	4,0	23,0	-	-	-	51,2	3,6	14,2	47,9	3,4	14,0
		2014	47	3,3	14,1	-	-	-	48,3	3,8	12,7	47,3	3,5	13,4
		2015	62	2,8	22,1	-	-	-	56,3	4,1	13,8	48,0	3,8	12,8

PDF generato il 17/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

L'andamento degli avvii di carriera e delle immatricolazioni è oscillante, ma mantiene una numerosità compatibile con la sostenibilità del corso.

Gli indicatori relativi alla didattica (ad es., iC01 e iC16. iC17 e iC22) mostrano valori più bassi delle medie di area geografica e nazionale relativamente al primo anno di corso, ma anche un recupero nel prosieguo del percorso di studi. Tali indicatori mostrano un trend crescente nel tempo, evidenziando che gli sforzi sinora compiuti, ad esempio con l'introduzione sistematica di prove di esonero, stanno consentendo di raggiungere apprezzabili risultati, da consolidare nel tempo. In particolare, i dati relativi alla regolarità del conseguimento della laurea evidenziano come la maggior parte degli studenti riesca a laurearsi entro un anno dalla conclusione del corso, in linea con la media nazionale. Il tirocinio, che deve essere svolto obbligatoriamente, potrebbe costituire una delle ragioni di questo ritardo. Per tale motivo, esso è stato spostato al primo anno di corso e si attende di verificarne i risultati per la coorte interessata.

Peraltro, sul versante della professionalizzazione, il Dipartimento - che ha rafforzato l'attività di orientamento in uscita anche con l'istituzione di uno sportello di job placement - sta procedendo a consolidare e potenziare la sinergia con enti e aziende territoriali, nell'intento sia di prevedere eventuali attività formative in collaborazione, sia di stipulare ulteriori convenzioni che permettano agli studenti di effettuare tirocini curriculari e stage. In questa prospettiva di consolidamento dei rapporti fra Università e Stakeholder, il 18 maggio 2017 si è svolto un tavolo di confronto e dibattito con parti sociali, enti e istituzioni pubblici e privati (tra i quali il Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali CROAS Puglia) sull'offerta formativa di alcuni Corsi di Studio del Dipartimento, incluso quello in esame.

La maggiore criticità del corso è legata al processo di internazionalizzazione ed è da attribuirsi a diversi fattori:

- difficoltà di conciliare l'esperienza Erasmus con le altre attività previste dal corso, in particolare con i tirocini;
- mancanza di sufficienti risorse economiche per sostenere i costi del soggiorno estero.

Sul primo aspetto si sta intervenendo rafforzando l'Erasmus Traineeship in sostituzione di un tirocinio; il secondo aspetto è completamente al di fuori delle possibilità di intervento del Dipartimento.

Per affrontare tale criticità è stato, oltretutto, predisposto un rafforzamento del network internazionale della struttura dipartimentale e di promozione di rapporti con Università ed enti stranieri, stimolando la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità comunitaria e internazionale. A questo, va aggiunto che il Dipartimento, come già sperimentato, intende incrementare gli incontri di orientamento, eventualmente replicandoli nel corso dell'anno, fra gli studenti che hanno già concluso l'esperienza Erasmus e gli iscritti ai singoli CdS.