

## Breve Presentazione del Dipartimento

---

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Scienze Politiche nasce dalla necessità di mantenere, proseguire e sviluppare la consolidata tradizione italiana di studi di Scienze Politiche e si pone l'obiettivo di far convergere in un'unica struttura dal carattere fortemente interdisciplinare le aree di ricerca orientate ad analizzare e tradurre in termini di scienza i fenomeni ideali e sociali oggetto della storia, della politica e della società nel suo complesso, nonché i processi della sfera dell'economia e del diritto.

Negli ultimi anni, a partire da questa tradizione sono stati intrapresi alcuni percorsi di innovazione:

- è stata realizzata una revisione dei piani studio dei corsi di studio ed è stato istituito un nuovo corso triennale interclasse.
- sul piano della ricerca e dell'internazionalizzazione, si è incrementata la partecipazione ai bandi competitivi nazionali e internazionali e sono cresciuti gli scambi con le università straniere.
- sono stati istituiti tre centri di eccellenza con un'attenzione particolare al rapporto tra ricerca e terza missione e sono cresciute le attività di terza missione anche attraverso nuovi percorsi di formazione post-laurea.

La visione strategica del Dipartimento è orientata dall'idea di divenire sempre più una struttura in cui si studiano e si insegnano le politiche pubbliche all'interno di una più ampia visione che sottolinei la loro dimensione socio-filosofico e istituzionale. Il Dipartimento, inoltre, coltiva l'ambizione di divenire una struttura di formazione di eccellenza della Pubblica Amministrazione che possa essere punto di riferimento per tutto il Mezzogiorno d'Italia.

## Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

### Didattica

L'offerta formativa risulta consolidata, e presenta tre percorsi triennali e tre magistrali (L-16; L-36; L-39/L-40; LM-52; LM-63; LM-87). Nell'a.a. 2020/21 è stato attivato l'interclasse di Scienze Sociali e Sociologia nel rispetto dei requisiti di sostenibilità e di un'oculata programmazione del corpo docente. Nell'ultimo biennio, si registra un buon livello di attrattività dei CdS, confermato dalle immatricolazioni dell'a.a. 2022/23. Permane qualche criticità nella regolarità delle carriere. L'offerta è arricchita inoltre da una convenzione con la Marina militare, dall'adesione al progetto PA110 e lode e da cinque corsi di Competenze trasversali. Fra le attività post-laurea, si segnalano 2 Master di II livello, 1 Master di I livello, 2 short Master, 5 corsi di Aggiornamento professionale "ValorePA" finanziati dall'INPS per dipendenti pubblici, nonché una consolidata attività formativa di aggiornamento professionale per dipendenti del Comune di Bari e di alcune Agenzie Regionali. A chiusura della filiera formativa, è stata proposta l'attivazione (XXXIX ciclo) di un Dottorato di ricerca di Dip.to (Scienze politiche e sociali per la sicurezza e lo sviluppo). Rispetto all'internazionalizzazione, nella fase post-pandemica è cresciuta la richiesta di mobilità Erasmus di studenti e docenti, ma anche di Visiting professor. Nel 2022, è stato siglato infine un accordo di cooperazione accademica con l'Università di Elbasan (Albania) per il conseguimento del double degree (LM-87).

### Ricerca

Sin dal 2017 il Dipartimento si è dotato di un sistema di mappatura delle aree di specializzazione e delle competenze, diretto ad agevolare la collaborazione interdisciplinare. Grazie a tale sistema, che è utilizzato anche per svolgere un monitoraggio delle opportunità di finanziamento calibrato in base alle aree di specializzazione, è possibile offrire un quadro abbastanza preciso delle attività di ricerca in cui sono impegnati i docenti del Dipartimento.

L'analisi dei dati raccolti attraverso il monitoraggio dei progetti presentati o in corso nel biennio 2021/2022 evidenzia come l'attività dei docenti del Dipartimento continui a concentrarsi in tre aree tematiche: 1) Politiche migratorie, per la sicurezza e tutela dei diritti umani; 2) Politiche economiche, del lavoro e per lo sviluppo territoriale; 3) Politiche sociali, diseguaglianza e inclusione sociale.

In linea con una tendenza generale già segnalata a livello di Ateneo, la progettualità dei docenti afferenti al Dipartimento si esprime soprattutto nella partecipazione ai bandi di carattere locale (Regione Puglia), 52% dei progetti presentati, e di carattere nazionale (in prevalenza bandi MIUR), 30% delle proposte progettuali. Nell'ultimo periodo è tuttavia cresciuta la capacità dei docenti afferenti al Dipartimento di partecipare ai bandi europei, il 18% dei progetti presentati. Si segnala infine la presenza di due progetti a valere sul PNRR, di cui uno come capofila di questo Ateneo.

### Terza missione

## **Analisi di contesto**

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

Le azioni promosse e organizzate dal Dipartimento hanno avuto lo scopo di fornire un supporto al tessuto sociale al fine di promuovere la knowledge based society all'interno del territorio locale e regionale di riferimento. In particolare, nell'ambito dell'obiettivo strategico Potenziare le iniziative di integrazione con il tessuto economico-sociale, il Dipartimento ha definito e implementato le seguenti azioni grazie alle quali ha intessuto una serie di relazioni con il territorio:

1) Partenariati pubblico-privati: Comune di Bari; Procura della Repubblica di Bari; Direzione Investigativa Antimafia; Ordine degli Assistenti sociali di Bari; Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP), Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro.

2) Attività di formazione e di supporto della PA e agli operatori del territorio: "Giardini sociali" formazione destinata specificatamente ai neoassunti e agli assistenti sociali del Comune di Bari; Master in Supervisione professionale degli assistenti sociali; Progettazione e realizzazione di 5 corsi di formazione nell'ambito del Programma INPS Valore PA.

Nell'ambito dell'obiettivo strategico Favorire le iniziative di divulgazione scientifica e culturale coinvolgendo la pluralità degli stakeholders e dei contesti sociali, il Dipartimento, anche grazie al supporto organizzativo dello Europe Direct Puglia, definisce e implementa una serie di iniziative di divulgazione scientifica e culturale.

### **Amministrazione**

Il Dipartimento di Scienze Politiche è dislocato su tre plessi: Palazzo "Del Prete", Palazzo di via Suppa,9 e Palazzo "Cassano" in Corso Italia, 23. Afferiscono alla struttura un coordinatore amministrativo e 20 unità di personale Tecnico Amministrativo incardinate in cinque U.O. (U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico, U.O. Contabilità e Attività negoziali, U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Didattica e servizi agli studenti, U.O. Biblioteca). Il Dipartimento dispone di una biblioteca sita al VI piano del palazzo "Del Prete" alla cui gestione sono delegati 4 unità di personale t.a. con il ruolo di bibliotecari. La Biblioteca è divisa in tre sezioni: Diritto internazionale e dell'Unione europea; Biblioteca per lo Studio delle Società Mediterranee e Scienze Politiche e Sociali, e prevede una sala lettura da n. 40 posti. Al piano terra del palazzo "Del Prete" è prevista una sala studio per gli studenti mentre al II piano dello stesso palazzo è prevista un'isola didattica per gli studenti e un laboratorio linguistico. Il Dipartimento ha a disposizione 15 aule attrezzate, per sopperire alle esigenze della pandemia sars covid-2, con la dotazione multimediale necessaria per lo svolgimento di lezioni e altri eventi anche a distanza.

## **Analisi SWOT**

---

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

### **Punti di forza**

- 1) Offerta didattica rinnovata
- 2) Alto numero di iscritti
- 3) Multidisciplinarietà
- 4) Ottimo livello di valutazione della didattica
- 5) Aumento di personale docente assegnatario di mobilità Erasmus+ per attività di docenza (STA) o di formazione (STT)

### **Opportunità**

- 1) Risorse derivanti dal PNRR

### **Punti di debolezza**

- 1) Numero elevato di studenti fuori corso o con una carriera irregolare
- 2) Elevato rapporto docenti/studenti
- 3) Andamento delle iscrizioni non ottimale nelle lauree magistrali
- 4) Carenza di spazi adeguati per la didattica
- 5) Numero limitato di personale specializzato su processi ad elevato impatto strategico e sui flussi informativi

### **Minacce**

- 1) Problemi futuri con la sostenibilità dei corsi in termini di docenti di riferimento
- 2) Aumento del precariato (RTDA)

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.e. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	0,18	a.a. 2021/22	0,181	0,182	0,183	prof. Giuseppe Cascione	
				A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PR03 21-23 A.f, ma il dato è fornito da Ateneo Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	118	a.s. 2022	140	160	180		
				A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PR03 21-23 B.j. Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	0	a.a. 2021/22	0,01	0,02	0,05		
	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	SMA	coincide con IA14 della SMA al 31/12. Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stessa classe di laurea di prima immatricolazione. Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nel X/X+1. Tipo di CdS: L, LM, LMCU	885	a.a. 2021/22	900	925	950	prof. Giuseppe Cascione	
				A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	0,42	a.s. 2021	0,425	0,427	0,429		
				A.2.3	Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	0,275	a.a. 2021/22	0,28	0,29	0,3		
	A.3	Valorizzare la formazione post laurea		A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Almalaurea	Dato tratto dall'indagine Almalaurea post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + più sì che no) NB: per gli anni 2021 e 2022, non essendo ancora partita la rilevazione Almalaurea si è proceduto con una rilevazione interna	N.D.	a.a. 2021/22	70	80	90	prof. Giuseppe Cascione	Si è attività a partire dal 2023 l'indagine interna
	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.1	Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale"	Universitaly	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	0	a.a. 2021/22	1	2	3	prof. Giuseppe Cascione	
				A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	SMA	coincide con IA12 SMA. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU. Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id_tipo_laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	0,005	a.a. 2021/22	0,006	0,007	0,008		
				A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni.	0,004	a.a. 2021/22	0,005	0,006	0,007		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	16	a.s. 2022	17	18	19	prof. Giuseppe Campesi	
				B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	INTERNO	coincide con PR03 19-21 B.d. Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a bandi ministeriali (PRIN, FARE), bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE), bandi del MLUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC, bandi a valere su FISR, (PRIN, PON R&I, FISR), bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020), attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12.	0,38	a.s. 2022	0,385	0,39	0,395		
				B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	INTERNO UO CONTABILITA'	Tratto in parte da PR03 21-23 B.b. Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12. Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12.	0,82	a.s. 2021	0,84	0,86	0,88		
	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)						prof. Giuseppe Cascione	
				B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	Esse3	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	0	a.s. 2022	0,01	0,02	0,03		PROPOSTA XXXIX CICLO DOTTORATO IN SCIENZE POLITICHE E SOCIALI PER LA SICUREZZA E LO SVILUPPO - SPSSS
				B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PR03 21-23 B.h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.							
	Rafforzare l'internazionalizzazione		B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera						prof. Giuseppe Cascione		
			B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale". Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	0	a.s. 2021	0,1666667	0,3333333	0,5		PROPOSTA XXXIX CICLO DOTTORATO IN SCIENZE POLITICHE E SOCIALI PER LA SICUREZZA E LO SVILUPPO - SPSSS	

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)	
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025			
	B.3	Internazionalizzazioni e della ricerca di ateneo		B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PR03 19-21 D_c filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	0	a.a. 2021/22	0,1666667	0,3333333	0,5	prof. Giuseppe Cascione	PROPOSTA XXXIX CICLO DOTTORATO IN SCIENZE POLITICHE E SOCIALI PER LA SICUREZZA E LO SVILUPPO - SPSSS	
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	10	a.s. 2022	11	12	13	prof. Giovanni Roma		
				C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	28	a.s. 2022	29	30	31			
				C.1.3	Numero di PoC avviati nell'anno	INTERNO	Numero di brevetti valorizzati nell'anno								
				C.1.4	Percentuale di spin off attive	INTERNO	Numero di Spin-off attive/sul totale delle Spin-off attivate negli ultimi 5 anni								
				C.1.5	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement	INTERNO	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement								
	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	118	a.s. 2022	120	130	140	prof. Giuseppe Cascione		
				C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	16	a.s. 2022	18	20	22			
				C.2.3	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	INTERNO	Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking								
	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali		C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	35	a.s. 2022	37	39	41	prof. Giovanni Roma	16	
	D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano	D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA		D.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	INTERNO	Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti linguistici) ad eccezione delle dimensioni soddisfazione, salute e performance (già rappresentative di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto prodotto lo scorso anno, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA-CEL-DOC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità delle risposte.						Direttore del Dipartimento	
D.1.2					Numero di interventi realizzati per il welfare	INTERNO	Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare	0	a.s. 2022	1	2	3			
E – Infrastrutture e transizione digitale	E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali		E.1.1	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione	INTERNO CSI	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSE3, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA, PORTIAMO VALORE.								
				E.1.2	Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative	INTERNO CSI	(Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100								
	E.2	Favorire la transizione digitale		E.2.1	Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless	INTERNO CSI	(Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100								
				E.2.2	Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali	INTERNO	(Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totale)*100								
	E.3	Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati		E.3.1	Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno	INTERNO	(Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100								
				E.3.2	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	INTERNO	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo								
	E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile		E.4.1	Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate	INTERNO	(Numero di immobili UNIBA censiti mediante schemi anagrafici/Totale immobili)*100								
				E.4.2	Consumo annuo kwh di energia elettrica	INTERNO	Descrizione Numeratore: Numero di strumenti di monitoraggio di consumi adottati Descrizione Denominatore: Non applicabile								

## Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

INDICATORE DI VALORE PUBBLICO				BASELINE 2022	TARGET		
CODICE	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO		2023	2024	2025
VP.I.01	Consumo annuo kwh di energia elettrica	Interna UNIBA	Consumo annuo di energia elettrica kWh desunti dalle fatture di energia mensili				
VP.I.02	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	Interna UNIBA	Indicatore sintetico ricavato dall'indagine annuale realizzata da UNIBA sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. Viene calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine. Scala [Min 1- Max 6]				
VP.I.03	Numero di Attestazioni/Validazioni/Certificazioni delle Competenze rilasciate*	Interna UNIBA	Numero di erogazioni del Servizio offerto dal CAP - Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente				
VP.I.04	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	Interna UNIBA	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente				
VP.I.05	Grado di attuazione delle azioni positive previste nei documenti di programmazione	Interna UNIBA	Numero di iniziative/azioni positive realizzate Denominatore: Totale iniziative/azioni positive previste				
VP.II.01	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Indicatore PRO3	Numeratore: Proventi derivanti da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi Denominatore: Totale proventi	0,996	0,997	0,998	0,999
VP.II.02	Percentuale iniziative di Open Science realizzate	Indicatore interno	Numeratore: Numero di iniziative di Open Science realizzate nell'anno Denominatore: Numero di iniziative (previste nella scheda CRUI) da realizzare				
VP.II.03	Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo	Indicatore interno	Numero di articoli pubblicati dal personale docente e tecnico grazie ai tokens (gettoni) resi disponibili dal modello di contratto trasformativo degli editori Wiley, Springer, Lippincott e Emerald				

## Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

INDICATORE DI VALORE PUBBLICO				BASELINE 2022	TARGET		
CODICE	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO		2023	2024	2025
VP.III.01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006)	66,7	66,9	67,1	67,2
VP.III.02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006)	77,6	77,8	78	78,2
VP.III.03	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM	OSD CINECA	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM=Field of Study 2 Digit: Engineering, manufacturing and construction, Information and Communication Technologies (ICTs), Natural sciences and mathematics and statistics				
VP.III.04	Soddisfazione del lavoro svolto dai laureati	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati, (domanda A.18) (ad un anno dal titolo)	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, Scala 1-10)	7,6	7,8	8	8,1
VP.III.05	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	Almalaurea, Profilo dei laureati	(% risposte positive)	93,5	93,6	94	94,1