

Documento Programmazione Triennale



Anno 2022 - 2024

Dipartimento:

Scienze Politiche

[Presentazione del
Dipartimento](#)

[Analisi di Contesto](#)

[Analisi Swot](#)

[Programmazione
2022-2024](#)

[Integrazione Ulteriori
Indicatori di Dipartimento](#)

[Integrazione Nuovi Obiettivi
di Dipartimento](#)

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 15/06/2022 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



Scienze Politiche

Breve Presentazione del Dipartimento

(max 3.000 spazi inclusi)

Il Dipartimento di Scienze Politiche nasce dalla necessità di mantenere, proseguire e sviluppare la consolidata tradizione italiana di studi di Scienze Politiche e si pone l'obiettivo di far convergere in un'unica struttura dal carattere fortemente interdisciplinare le aree di ricerca orientate ad analizzare e tradurre in termini di scienza i fenomeni ideali e sociali oggetto della storia, della politica e della società nel suo complesso, nonché i processi della sfera dell'economia e del diritto.

Negli ultimi anni, a partire da questa tradizione sono stati intrapresi alcuni percorsi di innovazione:

- è stata realizzata una revisione dei piani studio dei corsi di studio ed è stato istituito un nuovo corso triennale interclasse.
- sul piano della ricerca e dell'internazionalizzazione, si è incrementata la partecipazione ai bandi competitivi nazionali e internazionali e sono cresciuti gli scambi con le università straniere.
- sono stati istituiti tre centri di eccellenza con un'attenzione particolare al rapporto tra ricerca e terza missione e sono cresciute le attività di terza missione anche attraverso nuovi percorsi di formazione post-laurea.

La visione strategica del Dipartimento è orientata dall'idea di divenire sempre più una struttura in cui si studiano e si insegnano le politiche pubbliche all'interno di una più ampia visione che sottolinei la loro dimensione socio-filosofica e istituzionale. Il Dipartimento, inoltre, coltiva l'ambizione di divenire una struttura di formazione di eccellenza della Pubblica Amministrazione che possa essere punto di riferimento per tutto il Mezzogiorno d'Italia.



Analisi di Contesto Dipartimento: Scienze Politiche

Breve descrizione del contesto

Didattica

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Politiche risulta essere piuttosto consolidata, presentando tre percorsi triennali e tre magistrali. (L-16 Scienze Politiche, Economiche e Amministrative, L-36 Scienze Politiche, L-39/L-40 Scienze del Servizio Sociale e Sociologia, LM-52 Relazioni Internazionali e Studi Europei, LM-63 Scienze delle Amministrazioni e LM-87 Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione). Nell'A.A. 2020/21 è stato possibile creare un'interclasse di Scienze Sociali e Sociologia pur mantenendo requisiti di sostenibilità, attraverso una oculata programmazione dei posti di docenza e dei docenti garanti dei corsi ed una azione di monitoraggio di impegno dei punti organico attribuiti al Dipartimento.

Nel corso del 2020, il Dipartimento ha modificato l'offerta didattica delle Lauree Magistrali, inserendo un nuovo insegnamento (SECS-P/11 – Economia degli intermediari finanziari) nei corsi LM/52 ed LM/63, finalizzato ad irrobustire la preparazione economico-internazionale, in risposta alla necessità di completare le competenze degli iscritti relative ad un mercato dei capitali oramai globalizzato. Inoltre, è stato reso affine un insegnamento prima opzionale (IUS/11 – Diritto delle religioni, inclusione sociale e Terzo settore), sia per l'oggettivo interesse verso i temi dell'interculturalità, sia per recepire una richiesta in tal senso ricevuta dall'Università "Alexander Xhuvani" di Elbasan (Albania), in vista di una possibile convenzione in cui sono previsti alcuni insegnamenti in comune. Nel Dipartimento sono incardinati due Master di secondo livello, un Master di primo livello ed uno short Master, ma la prospettiva sembra suggerire un'espansione di questo comparto, sia sul terreno dei Master che in quello dei corsi di Alta Formazione.

Ricerca

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Sin dal 2017 il Dipartimento si è dotato di un sistema di mappatura delle aree di specializzazione e delle competenze, diretto ad agevolare la collaborazione interdisciplinare. Grazie a tale sistema, che è utilizzato anche per svolgere un monitoraggio delle opportunità di finanziamento calibrato in base alle aree di specializzazione, è possibile offrire un quadro abbastanza preciso delle attività di ricerca in cui sono impegnati i docenti del Dipartimento. L'analisi dei dati raccolti attraverso il monitoraggio dei progetti presentati o in corso nel biennio 2020/2021 evidenzia come l'attività dei docenti del Dipartimento continui a concentrarsi in tre aree tematiche.

a. Politiche migratorie, per la sicurezza e tutela dei diritti umani, che coprono il 30% delle proposte progettuali e vedono coinvolti i seguenti SSD SECS-S/04; SPS/11; IUS/13; IUS/20; IUS/14; IUS/07.
b. Politiche economiche, del lavoro e per lo sviluppo territoriale, che coprono il 39% delle proposte progettuali e vedono coinvolti i seguenti SSD SPS/08; SPS/09; SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/06; SECS-S/04; SPS/01; IUS/07; IUS/14.
c. Politiche sociali, disuguaglianza e inclusione sociale, che coprono il 18% delle proposte progettuali e vedono coinvolti i seguenti SSD SECS-P/01; SPS/08; IUS/09.
In linea con una tendenza generale già segnalata a livello di Ateneo, la progettualità dei docenti afferenti al Dipartimento si esprime soprattutto nella partecipazione ai bandi di carattere locale (Regione Puglia), che rappresentano il 52% dei progetti presentati, e di carattere nazionale (in prevalenza bandi MIUR), che coprono il 30% delle proposte progettuali. Nell'ultimo periodo è tuttavia cresciuta la capacità dei docenti afferenti al Dipartimento di cimentarsi con i più complessi bandi europei, il 18% dei progetti presentati o in corso nel periodo 2019/2021 ha infatti carattere internazionale e tra questi si segnalano in particolare tre progetti presentati in risposta a bandi del programma Horizon 2020. Altro dato che emerge dall'analisi delle attività progettuale del Dipartimento è la concentrazione della stessa. Il 42% dei SSD presenti in Dipartimento non ha presentato alcuna proposta progettuale nel periodo considerato, mentre il 35% dei SSD è referente per più di una proposta progettuale. Sebbene tale dato sia certamente da correlarsi alla elevata parcellizzazione della distribuzione dei docenti nei diversi SSD, che in alcuni casi impedisce di formare la massa critica necessaria a cimentarsi con più proposte progettuali, vi è da segnalare che anche in alcuni dei SSD con più docenti incardinati al loro interno il rapporto tra docenti/progetti presentati non supera il 50%.

Si conferma dunque una linea di tendenza già manifestatasi nel corso degli anni precedenti che vede i docenti del Dipartimento cimentarsi soprattutto con i bandi MIUR (PRIN), cui nel periodo considerato si è aggiunto l'importante programma di finanziamento della ricerca finanziato dalla Regione Puglia (REFIN). Sebbene si tratti di importanti occasioni per finanziare la ricerca di base, occorre sottolineare che la progressiva riduzione delle risorse disponibili ha abbassato notevolmente il tasso di successo delle proposte progettuali. In questo contesto i docenti del Dipartimento continuano a manifestare una buona capacità di diversificazione, riuscendo ad accedere a fonti di finanziamento attraverso la stipula di convenzioni con soggetti pubblici. Occorre tuttavia sottolineare che si tratta in genere di opportunità di finanziamento che privilegiano la ricerca applicata o "policy oriented", con evidente svantaggio dei SSD o delle aree in cui prevale la ricerca di base. Percentualmente meno significativi restano invece i progetti finanziati da soggetti privati nazionali o internazionali (come fondazioni, associazioni, aziende). Sebbene le fondazioni bancarie abbiano in alcuni contesti sofferito alla carenza di finanziamenti pubblici alla ricerca, è certo che il nostro Dipartimento sconta su questo piano un sicuro svantaggio territoriale. Interessante è tuttavia per un Dipartimento di scienze politiche anche la capacità che alcuni docenti hanno dimostrato di intercettare opportunità di finanziamento provenienti da fondazioni o ONG attive in settori di rilevanza per le aree di ricerca (in particolare le migrazioni, la tutela dei diritti umani, il lavoro). Ciò consente di finanziare attività che si svolgono a cavallo tra terza missione (advocacy, attività di valutazione e consulenza) e ricerca di base, o rappresentano una importante occasione per realizzare la sintesi tra ricerca e terza missione auspicata anche nel Documento di programmazione integrata di Ateneo. In ragione di quanto esposto, la strategia che il Dipartimento dovrebbe perseguire con sempre maggiore decisione è quella di incentivare la partecipazione ai bandi per la ricerca e l'innovazione di livello internazionale (con particolare attenzione ai programmi finanziati dalla Commissione europea), che rappresentano ad oggi la più importante fonte di finanziamento per la ricerca di base in Europa.

Terza Missione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Le azioni di Terza Missione promosse e organizzate dal Dipartimento hanno avuto lo scopo di fornire un supporto al tessuto sociale al fine di promuovere la knowledge based society all'interno del territorio locale e regionale di riferimento.

In particolare, nell'ambito dell'obiettivo strategico Potenziare le iniziative di integrazione con il tessuto economico-sociale, il Dipartimento ha definito e implementato le seguenti azioni grazie alle quali ha intessuto una serie di relazioni con il territorio:

1) Partenariati pubblico-privati: Comune di Bari; Procura della Repubblica di Bari; Direzione Investigativa Antimafia; Ordine degli Assistenti sociali di Bari; Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP), Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro.

2) Attività di formazione e di supporto della PA e agli operatori del territorio:

2.a) Giardini sociali: formazione destinata specificatamente ai neoassunti e agli assistenti sociali del Comune di Bari in materia di normativa anticorruzione e trasparenza e di contabilità analitica al fine promuovere l'aggiornamento professionale e la formazione di attori dell'innovazione che siano in grado di agire nella PA per produrre ricadute positive sul territorio in termini di valore pubblico;

2.b) Short master Mafie, corruzione, legalità e sviluppo economico: aperto alla cittadinanza, ha lo scopo di far acquisire ai partecipanti conoscenze e competenze che consentano loro di maturare un approccio più consapevole ed una maggiore capacità di discernere i comportamenti virtuosi da quelli no, interiorizzando valori e principi che stanno alla base della convivenza civile, di promuovere, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la cultura della legalità, dei diritti di cittadinanza, del rispetto della democrazia e dello stato di diritto e della dignità di ogni persona.

2.c) Master in Supervisione professionale degli assistenti sociali, con il quale il Dipartimento ha inteso soddisfare un bisogno derivante dalla compliance alla normativa nazionale (legge 234/2021) che riguarderà gli assistenti sociali e gli operatori dei servizi sociali. Il Master si configura come un peculiare profilo di formazione che riguarda la rielaborazione delle dinamiche relazionali e dei vissuti degli assistenti sociali e rappresenta un percorso di riflessione costruttiva rispetto alle difficoltà e ai problemi, sia nell'ambito delle relazioni con le persone beneficiarie degli interventi professionali, sia con riferimento al contesto e all'organizzazione del lavoro.

In particolare, nell'ambito dell'obiettivo strategico Favorire le iniziative di divulgazione scientifica e culturale coinvolgendo la pluralità degli stakeholders e dei contesti sociali, il Dipartimento, anche grazie al supporto organizzativo delle Europee Direct Puglia, definisce e implementa una serie di iniziative di divulgazione scientifica e culturale.

Amministrazione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il Dipartimento di Scienze Politiche è dislocato su tre plessi: Palazzo del Prete, Palazzo di via Suppa,9 e Palazzo "Cassano" in Corso Italia, 23. Afferiscono alla struttura un coordinatore amministrativo e 20 unità di personale Tecnico Amministrativo incardinate in cinque U.O. (U.O. Servizi generali, logistica e supporto informatico, U.O. Contabilità e Attività negoziali, U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Didattica e servizi agli studenti, U.O. Biblioteca). Il Dipartimento dispone di una biblioteca sita al VI piano del palazzo "Del Prete" alla cui gestione sono delegati 4 unità di personale t.a. con il ruolo di bibliotecari. La Biblioteca è divisa in due sezioni quella giuridico-economica e quella sociologica, e prevede una sala lettura da n. 25 posti. Al piano terra del palazzo "Del Prete" è prevista una sala studio per gli studenti mentre al II piano dello stesso palazzo è prevista un'isoladidattica per gli studenti. Il Dipartimento ha a disposizione 15 aule attrezzate, per sopperire alle esigenze della pandemia sars covid-2, con la dotazione multimediale necessaria per lo svolgimento di lezioni e altri eventi anche a distanza.



Analisi Swot Dipartimento: Scienze Politiche

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati

PUNTI DI FORZA

(max 5)

- Offerta didattica rinnovata
- Alto numero di iscritti
- Ottimo livello di valutazione della didattica
- Aumento di Visiting Professor e di docenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per attività di docenza e/ o di formazione
- Multidisciplinarietà

PUNTI DI DEBOLEZZA

(max 5)

- Numero troppo elevato di studenti fuori corso o con una carriera irregolare
- Elevato rapporto docenti/studenti
- Andamento delle iscrizioni non ottimale nelle lauree magistrali
- Carenza di spazi adeguati per la didattica
- Numero limitato di personale specializzato su processi ad elevato impatto strategico e sui flussi informativi

OPPORTUNITA'

(max 5)

- Piano straordinario per i ricercatori di tipo b
- Maggiore attenzione per le politiche sociali in seguito alla crisi pandemica internazionale

MINACCE

(max 5)

- Problemi futuri con la sostenibilità dei corsi in termini di docenti di riferimento
- Carenza di risorse per il finanziamento della ricerca



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze Politiche

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	Migliorare la qualità dell'offerta didattica dei CDS magistrali aggiornandone i contenuti in collaborazione con il Comitato di indirizzo costituito dagli Arricchire i piani di studio dei CDS mediante insegnamenti e laboratori che offrano competenze trasversali stakeholder; Implementare, grazie all'utilizzo di supporti on line, lo svolgimento di attività seminariati e di convegni di studiosi ed esperti di altre università italiane e straniere Valutare la qualità dei CDS, con riferimento sia agli ordinamenti didattici, sia ai contenuti degli insegnamenti; Coinvolgere stakeholder e rappresentanti delle professioni nelle iniziative di orientamento in ingresso.	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_e Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	a.a. 2020/2021	0,177	0,18	0,185	0,187	prof. Giuseppe Cascione	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PRO3 21-23 A_f Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a. il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020/2021	421	435	450	475		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_J Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L. LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L. LMCU).	a.a. 2020/2021	0	0,01	0,02	0,05		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	Aumentare e implementare le iniziative di orientamento in ingresso di tipo motivazionale e vocazionale mirate a una scelta consapevole del percorso di studi; Implementare e diffondere più capillarmente le attività di orientamento in itinere svolte da parte dei "docenti tutor"; Ampliare i corsi introduttivi e propedeutici ad alcuni specifici insegnamenti; Potenziare o supportare la soluzione di problematiche in favore di particolari categorie di studenti che si trovino nella impossibilità di seguire regolarmente le lezioni (lavoratori, fuori sede, disabili, ecc.) mediante l'utilizzo, a fini di didattica integrativa, di modalità di insegnamento in e-learning e blended-learning; Potenziare e intensificare le attività già attuate dal Dipartimento mirate al recupero dei fuori corso	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	AVA	coincide con IA14 della SMA al 31/12/2021 Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. XX-1 che al 31/12/XX-1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdL di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nell'XX-1 Tipo di Cds: L, LM, LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	a.a. 2020/21	0,7	0,75	0,8	0,85		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_d Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	a.s. 2020	0,417	0,42	0,425	0,43	prof. Giuseppe Cascione	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_a Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	coorte a.a. 2019/20 iscritti al II anno a.a. 2020/2021	0,27	0,28	0,29	0,3		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	Incrementare l'offerta dei Master anche in modalità telematica Potenziare i servizi di supporto alla programmazione dell'offerta formativa post-laurea	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Almalaurea	Dato tratto dall'indagine Almalaurea post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + più sì che no)		N.D.	25	30	35	prof. Giuseppe Cascione	Il dato non è previsto in ALMALAUREA
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	sensibilizzazione degli studenti dei CDS alla candidatura al Bando Erasmus promosse dall'ufficio Erasmus+ di dipartimento mediante colloqui collettivi e individuali; incentivare la partecipazione al Bando Erasmus+ mediante la concessione di punteggio aggiuntivo in seduta di laurea; potenziare il servizio di orientamento incoming per i laureati all'estero.	A.4.1	Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020-2021	0	1	2	3		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	AVA	coincide con IA12 cruscotto ANVUR Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. XX-1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al 1° anno a.a. XX-1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità dei dati. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id. tipo_laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	a.a. 2020/21	0,003	0,004	0,005	0,006	prof. Giuseppe Cascione	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze Politiche

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	PRO3	<p>coincide con PRO3 21-23 D_a</p> <p>Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni</p> <p>Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.</p>	iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020	0,004	0,005	0,006	0,007		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca data SISMA	a.s.2021	13	15	20	25		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	<p>Incoraggiare, attraverso la premialità interna, docenti e ricercatori di UNIBA a ricercare i bandi pubblici e a intercettare finanziamenti privati</p> <p>Incoraggiare i docenti del Dipartimento a presentare progetti tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rafforzamento del servizio di informazione/segnalazione dei bandi - assistenza nella progettazione - supporto finanziario per la revisione editoriale dei progetti in inglese attraverso il fondo appositamente dedicato. 	B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	RILEVAZIONE INTERNA	<p>Coincide con PRO3 19-21 B_d</p> <p>Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE); bandi del MUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FISR (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore).</p> <p>Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12</p>	a.s.2021	0,3125	0,33	0,35	0,37	prof. Giuseppe Camposi	
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	RILEVAZIONE INTERNA	<p>Tratto in parte da PRO3 21-23 B_b</p> <p>Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12</p> <p>Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12</p>	a.s.2021	0,89	0,9	0,91	0,92		
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	RILEVAZIONE INTERNA	<p>Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA) / iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)</p>	a.s.2021	N.D.					Il Dipartimento di Scienze Politiche non è sede amministrativa di una scuola di dottorato
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	RILEVAZIONE INTERNA	<p>Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi</p>	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	N.D.					Il Dipartimento di Scienze Politiche non è sede amministrativa di una scuola di dottorato
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	PRO3	<p>coincide con PRO3 21-23 B_h</p> <p>Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.</p> <p>Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.</p>	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	N.D.					Il Dipartimento di Scienze Politiche non è sede amministrativa di una scuola di dottorato
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking: Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	2021 (anno di pubblicazione ranking, dato riferito al periodo 2016-2019)	0,059737157	0,61	0,63	0,65		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	creazione di un fondo per cofinanziare le spese di traduzione e pubblicazione di monografie e articoli con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	PRO3	<p>coincide con PRO3 19-21 D_b</p> <p>Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale"</p> <p>Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca</p>	a.s. 2020	N.D.				prof. Giuseppe Moro	Il Dipartimento di Scienze Politiche non è sede amministrativa di una scuola di dottorato



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze Politiche

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note	
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PRO3 19-21 D_c filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recenti e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recenti e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	a.a. 2020/2021							Il Dipartimento di Scienze Politiche non è sede amministrativa di una scuola di dottorato
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	Promozione di interventi per l'attivazione di partenariati pubblico-privati Promozione di interventi per l'attivazione di corsi di formazione a enti e imprese	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	a.s.2021	11	15	17	19	prof. Giovanni Roma		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche di dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	a.s.2021	24	30	35	40			
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	Promozione di interventi per la sostenibilità; Attività di progettazione e promozione di interventi formativi sulla Sostenibilità.	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	a.a. 2020/2021	0	50	80	100	prof. Giuseppe Cascione		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	a.s.2021	13	15	17	20			
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	Promozione di interventi per la sistematizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	a.s.2021	28	32	36	40	prof. Giovanni Roma		

