

**CONSIGLIO DI INTERCLASSE DEL DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE POLITICHE**

**Processo verbale della seduta del 31 GENNAIO 2019**

**VERBALE N. 1/2019**

...\*\*\*...

Il giorno trentuno gennaio duemiladiciannove il Consiglio di Interclasse del Dipartimento di Scienze Politiche, convocato nelle prescritte forme di legge, si è riunito nell'aula "Vincenzo Starace" – Palazzo Del Prete. Alle ore 9.30 viene constatata la presenza del numero legale come di seguito.

Il Consiglio di Interclasse risulta così composto:

	<b>OPTANTI</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>	<b>Note</b>
1.	Bavaro Vincenzo	X			
2.	Bitetto Francesca	X			
3.	Calefato Patrizia	X			
4.	Campesti Giuseppe	X			
5.	Capriati Michele		X		
6.	Carella Maria		X		
7.	Cascione Giuseppe	X			
8.	Cellamare Giovanni	X			
9.	Chiantera Patricia	X			
10.	Chiarello Francesco		X		
11.	Chielli Angelo		X		
12.	Comei Marina		X		
13.	Conenna Mirella Loredana		X		
14.	Corriero Valeria	X			
15.	Costantini Alessandro	X			
16.	D'Amelio Mario		X		
17.	d'Ovidio Marianna		X		
18.	Di Chio Sabino		X		
19.	Di Ciommo Enrichetta		X		
20.	Di Comite Valeria	X			
21.	Di Giovanni Francesco		X		
22.	Dileo Ivano	X			
23.	Donno Michele	X			
24.	Fiume Fabrizio	X			
25.	Galli Alessandro	X			

	<b>OPTANTI</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>	<b>Note</b>
26.	Giorgano Marco		X		
27.	Greco Lidia		X		
28.	Longo Gianfranco	X			
29.	Losurdo Francesco	X			
30.	Marzo Patrizia		X		
31.	Milizia Denise	X			
32.	Mitarotondo Laura	X			
33.	Monzali Luciano	X			
34.	Morgese Giuseppe	X			
35.	Moro Giuseppe	X			
36.	Muschitiello Angela		X		
37.	Nacci Mariagrazia	X			
38.	Nalin Egeria	X			
39.	Nappi Antonio	X			
40.	Neri Nicola		X		
41.	Nico Anna Maria	X			
42.	Pace Roberta	X			
43.	Parente Ferdinando	X			
44.	Paterno Anna (Coordinatore)	X			
45.	Pellicani Michela Camilla		X		
46.	Petrosino Daniele	X			
47.	Pezzi Massimiliano	X			
48.	Plantamura Vito	X			
49.	Recchia Giuseppe Antonio	X			
50.	Ridger Matthew Charles	X			
51.	Roma Giovanni	X			
52.	Romano Onofrio	X			
53.	Romito Angela Maria	X			
54.	Sanfilippo Marco		X		
55.	Santoro Roberta	X			
56.	Scarcelli Ivan		X		
57.	Silletti Alida Maria	X			
58.	Simone Salvatore Giuseppe	X			
59.	Suppa Silvio	X			
60.	Triggiani Ennio		X		
61.	Varricchio Roberto		X		
62.	Viesti Gianfranco		X		

	<b>RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>	<b>Note</b>
1.	Carcagni Giorgio			X	
2.	Chiusano Michele	X			
3.	Dato Letizia	X			
4.	Desiderato Alessandro	X			
5.	Ferrara Matteo	X			
6.	Fornelli Giovanna	X			
7.	Giammaria Giulia			X	
8.	Ligrani Maria Assunta	X			
9.	Petruzzelli Federica	X			
10.	Piscopo Andrea	X			
11.	Puocci Maria Grazia		X		
12.	Servidio Emanuele		X		

	<b>NON OPTANTI</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>	<b>Note</b>
1.	Clemente Carmine			X	
2.	D'Onghia Madia			X	
3.	Greco Simone	X			
4.	Iacobellis Luigi	X			
5.	Lanciano Tiziana			X	
6.	Loconsole Daniela			X	
7.	Pasculli Maria Antonella		X		
8.	Persio Porzia Teresa	X			

Presiede la prof.ssa Anna Paterno, Coordinatore dei corsi di laurea di I e II livello e assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Anna Maria Nico; è presente come supporto amministrativo alla redazione del verbale la dott.ssa Nicoletta Racanelli.

L'Ordine del Giorno è il seguente:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Modifica Ordinamenti didattici dei CdS, a.a. 2019-20
3. Riconoscimento qualifica cultori della materia
4. Varie ed eventuali

#### 1. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

La prof.ssa Anna Paterno dà il benvenuto ai dott.ri Galli Alessandro e Ridger Matthew, docenti a contratto.

## 2. MODIFICA ORDINAMENTI DIDATTICI DEI CDS, A.A. 2019-20

Il Coordinatore introduce la discussione precisando quanto segue: per ciascuno dei CdS, è stata prodotta una proposta di modifica a seguito di una serie di riunioni preliminari svolte da parte di un Gruppo di lavoro composto dal Coordinatore stesso, dal Direttore di Dipartimento e dai tre delegati del Direttore ai CdS, proff. Vincenzo Bavaro, Patrizia Calefato e Valeria Di Comite; a seguire, si sono svolte alcune riunioni con i componenti della Commissione istruttoria, nominata in Consiglio di Dipartimento e composta, oltre che dai succitati membri, dai docenti rappresentanti delle diverse macro-aree disciplinari presenti nei percorsi formativi dei CdS e dagli studenti.

Dopo il completamento della fase di progettazione, le proposte sono state discusse dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, nella seduta del 28 gennaio 2019, che le ha unanimemente condivise. In seguito, tali proposte sono state presentate e discusse, in data 30 gennaio 2019, nel corso di due riunioni alle quali sono stati invitati a partecipare i rappresentanti delle parti sociali interessate ai profili culturali/professionali in uscita. La prima riunione ha riguardato i CdS L-39 e LM-87 e la seconda i CdS L-16, L-36, LM-52 e LM-63. In tali occasioni le proposte di revisione e l'offerta formativa dei vari CdS sono state notevolmente apprezzate e arricchite grazie ai suggerimenti provenienti dalle parti sociali. Le indicazioni e le riflessioni emerse dalle varie consultazioni si sono concentrate, per i diversi CdS, sulla individuazione dei profili professionali che i CdS intendono formare, in coerenza con le esigenze culturali, scientifiche e sociali del mercato del lavoro.

Il Coordinatore, di seguito, dettaglia le modifiche che compaiono anche negli ordinamenti allegati al presente verbale.

- **CdS L-16**

Il Coordinatore precisa che le proposte di modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di adeguate conoscenze in materia di amministrazione e organizzazione nei settori del mercato del lavoro inerenti agli enti e alle aziende pubbliche e private.

Aggiunge che il percorso formativo è volto a permettere agli studenti di acquisire una parte dei crediti formativi universitari (CFU) che, unitamente a quelli conseguibili mediante il CdS magistrale in Scienze delle Amministrazioni Pubbliche (LM 63), permettono l'accesso alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento di materie giuridico-economiche nelle Scuole secondarie di secondo grado, conformemente a quanto previsto dalla normativa vigente.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS L-16, coorte 2019-2022, e illustra le seguenti modifiche:

- nuova denominazione del CdS in “Scienze Politiche, Economiche e Amministrative (SPEA)”;
- aumento, da 8 a 12, dei CFU dell’insegnamento di Economia politica SECS-P/01, al I anno;
- spostamento, dal I al II anno, dell’insegnamento di Elementi di statistica e demografia SECS-S/04, e diminuzione, da 10 a 8 dei CFU;
- spostamento, dal II al I anno, dell’insegnamento di Filosofia politica SPS/01, CFU 12;
- spostamento, dal I al II anno, dell’insegnamento di SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/02;
- spostamento, dal I al III anno, dell’insegnamento di Diritto Costituzionale IUS/08, in alternativa con Diritto privato dell’ambiente IUS/01 e Diritto amministrativo, CFU 6-TAF Affine
- spostamento, dal I al III anno, della “Disciplina a scelta dello studente” con aumento dei CFU da 6 a 8;
- attivazione, al II anno, dell’insegnamento di Diritto del lavoro CFU 8 in luogo dell’insegnamento di Diritto del lavoro CFU 14, articolato in due moduli: Diritto del lavoro e Lavoro pubblico;
- aumento, da 8 a 12, dei CFU dell’insegnamento di Politica economica SECS-P/02 al II anno;
- attivazione, al III anno, dell’insegnamento di Diritto privato dell’ambiente IUS/01, in alternativa con Diritto Costituzionale IUS/08 e Diritto amministrativo, CFU 6-TAF Affine;
- spostamento, dal II al III anno, dell’insegnamento di Diritto amministrativo, in alternativa con Diritto privato dell’ambiente IUS/01 e Diritto Costituzionale IUS/08, CFU 6-TAF Affine;
- attivazione, al III anno, dell’insegnamento di Economia industriale e regionale SECS-P/06 in luogo di Economia applicata,
- attivazione, al III anno, dell’insegnamento di Contrattazione collettiva IUS/07 in luogo di Relazioni industriali, CFU 8
- attivazione dell’alternativa tra i seguenti insegnamenti: Contrattazione collettiva e Relazioni industriali, al III anno, CFU 8 – TAF Affine;
- attivazione, al III anno, dell’insegnamento di SECS-S/03 Statistica economica in luogo di SECS-S/03 Anali dei dati e contabilità nazionale;
- attivazione, al III anno, dell’insegnamento di Diritto penale dell’Economia IUS/17;

- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Diritto industriale IUS/04;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto penale dell'economia, Diritto industriale, Statistica economica e Diritto tributario, al III anno, CFU 6-TAF Affine;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Economia aziendale CFU 8;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Modelli e politiche di popolazioni, CFU 8 – TAF Caratterizzante;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Economia aziendale e Modelli e politiche di popolazioni, al III anno, CFU 8 – TAF Caratterizzante;
- aumento, da 12 a 14, del numero di CFU complessivamente assegnati alle “Discipline a scelta dello studente” (II anno CFU 6 - III anno CFU 8);
- riduzione dei CFU, da 6 a 4, assegnati alla “Prova finale”.

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS L-16, d'ora in poi denominato “Scienze Politiche, Economiche e Amministrative” e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

- **CdS L-36**

Il Coordinatore precisa che le proposte di modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze sulle dinamiche socio-politiche ed economiche caratterizzanti lo scenario internazionale ed europeo.

Aggiunge che le modifiche sono volte a perfezionare la formazione di funzionari ed esperti in attività internazionali ed europee, comprendenti anche funzioni nei settori dell'immigrazione, della tutela dei diritti umani e dei processi di peace-keeping e peace-building.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS L-36, coorte 2019-2022, e illustra le seguenti modifiche:

- nuova denominazione del CdS in “Scienze Politiche (SP)”;
- spostamento, dal I al II anno, dell'insegnamento di Elementi di statistica e demografia SECS-S/04, CFU 10;
- spostamento, dal II al I anno, dell'insegnamento di Filosofia politica SPS/01, CFU 10;
- Lingua e traduzione-lingua inglese e Lingua e traduzione-lingua francese, al II anno, cambiano TAF da Affine a Base;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Diritto del lavoro italiano ed europeo IUS/07 in luogo di Diritto del lavoro;
- spostamento, dal II al III anno, dell'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali CFU 8;

- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Relazioni industriali IUS/07, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Scienza politica SPS/04, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Relazioni industriali, Scienza politica e Storia economica, al II anno, CFU 8 -TAF Affine;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Sociologia dei processi culturali SPS/08, CFU 10, n luogo di Sociologia dei processi economici e culturali CFU 14, articolato in due moduli: Sociologia dei processi economici e del lavoro e Sociologia dei processi culturali;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Sociologia dei processi economici SPS/09, CFU 10;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Sociologia dei fenomeni politici SPS/11, CFU 10;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Sociologia dei processi culturali, Sociologia dei processi economici e Sociologia dei fenomeni politici, al III anno, CFU 10 – TAF Caratterizzante;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Economia industriale e regionale SECS/P/06, CFU 8, in luogo Economia applicata;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Modelli e politiche di popolazioni SECS-S/04, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Economia industriale e regionale e Modelli e politiche di popolazioni, al III anno, CFU 8 – TAF Caratterizzante; disattivazione, al III anno, dell'insegnamento di Diritto degli stranieri IUS/14, CFU 8;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Diritto internazionale ed europeo delle migrazioni IUS/13, CFU 8, in luogo di Tutela internazionale dei diritti umani, IUS/13;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Storia dei conflitti internazionali SPS/06, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto internazionale ed europeo delle migrazioni e Storia dei conflitti internazionali, al III anno, CFU 8 – TAF Affine;
- aumento, da 12 a 16, del numero di CFU complessivamente assegnati alle “Discipline a scelta dello studente” (II anno CFU 8 - III anno CFU 8).

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS L-36, d'ora in poi denominato “Scienze Politiche” e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

- **CdS L-39**

Il Coordinatore precisa che le proposte di modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze essenziali in materia di servizi sociali, in particolare modo accentuando la presenza di attività formative professionalizzanti, volte a fornire una competenza specifica, in tutti e tre gli anni di corso, mirata all'acquisizione dei fondamenti, dei principi, delle metodologie e delle tecniche del servizio sociale.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS L-39, coorte 2019-2022, e illustra le seguenti modifiche:

- attivazione, al I anno, dell'insegnamento Diritto pubblico IUS/09, CFU 7, in luogo di IUS/09 Istituzioni di Diritto pubblico, CFU 7;
- aumento, da 7 a 8, dei CFU dell'insegnamento di Diritto privato IUS/01, al I anno;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Storia sociale dell'età contemporanea M-STO/04, CFU 7, in luogo di M-STO/04 Storia contemporanea;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Principi e metodi del servizio sociale SPS/07, CFU 6, in luogo di Principi, fondamenti e metodi del servizio sociale SPS/07, CFU 7;
- spostamento, dal I al II anno, di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", CFU 2;
- spostamento, dal II al III anno, dell'insegnamento di Diritto penale IUS/17, CFU 7;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Legislazione sociale IUS/07, CFU 7, in luogo di Nozioni di legislazione sociale IUS/07, già previsto al III anno;
- spostamento, dal III al II anno, dell'insegnamento di Diritto dell'Unione Europea IUS/14 , CFU 7;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto dell'Unione Europea e Legislazione sociale, al III anno, CFU 7 – TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Metodi e tecniche del servizio sociale di comunità SPS 07, CFU 6, in luogo di Politiche sociali e tecniche del servizio sociale SPS/07, CFU 8;
- attivazione, al II anno, degli insegnamenti di SPS/08 Sociologia della famiglia e dell'educazione e SPS/08 Sociologia delle culture CFU 9, in luogo di Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/08, CFU 9;
- spostamento, dal III al II anno, dell'insegnamento di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/09, ed aumento, da 7 a 9, dei CFU;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Sociologia della devianza SPS/12, CFU 9;



- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Sociologia della famiglia e dell'educazione, Sociologia delle culture, Sociologia del lavoro e delle organizzazioni e Sociologia della devianza, al II anno, CFU 9 – TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Istituzioni di economia SECS-P/02, CFU 7, in luogo di Istituzioni di politica economica SECS-P/02, CFU 7;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Psichiatria MED/25, CFU 6;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Igiene e Psichiatria, al III anno, CFU 6 - TAF Caratterizzante;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Crimine, pena e società IUS/20, CFU 7, in luogo di Teorie del controllo sociale e della pena IUS/20, CFU 7;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Diritto del terzo settore, società multiculturali e multireligiose IUS/11, CFU 7;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Migrazioni nella politica mondiale SPS/06, CFU 7;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Crimine, pena e società, Diritto del terzo settore, società multiculturali e multireligiose e Migrazioni nella politica mondiale, al III anno, CFU 7 – TAF Affine;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo e genitorialità M-PSI/04, CFU 15, in luogo di Psicologia sociale e dello sviluppo, articolato in due moduli: Psicologia sociale M-PSI/05 -CFU 7 e Psicologia dello sviluppo e M-PSI/04 - CFU 8;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Politica sociale SPS/07, CFU 7, TAF Base;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Pensiero politico dalla questione sociale al Welfare SPS/02, CFU 7, in luogo di Storia delle dottrine politiche SPS/02, CFU 8;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Elementi di filosofia sociale SPS/01, CFU 7;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Antropologia culturale M-DEA/01, CFU 7;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale M-PED/01, CFU 7;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Pensiero politico dalla questione sociale al Welfare, Elementi di filosofia sociale, Antropologia culturale e Pedagogia generale e sociale, al III anno, CFU 7, TAF Base;
- attivazione, al III anno, dell'insegnamento di Organizzazione e modelli dei servizi sociali SPS/07, CFU 6, TAF Caratterizzante;
- aumento, da 12 a 16, del numero di CFU assegnati complessivamente alle “Discipline a scelta dello studente” (II anno CFU 9 - III anno CFU 7).

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS L-39 e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

- **CdS magistrale LM-52**

Il Coordinatore precisa che le proposte di modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di formare professionalità altamente qualificate che, mettendo a frutto le loro competenze multidisciplinari, possano comprendere i collegamenti tra fenomeni di natura geopolitica, storica, giuridica, economica, geografica, statistico-demografica e storico-politologica di respiro internazionale.

Aggiunge che la formazione multidisciplinare dello studente è completata dallo studio, oltre che dell'inglese, di una seconda lingua straniera in alternativa tra francese, spagnolo e tedesco.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS LM-52, coorte 2019-2021, e illustra le seguenti modifiche:

- nuova denominazione del CdS in "Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE)";
- disattivazione, al I anno, dell'insegnamento di Storia dell'Europa contemporanea M-STO/04, CFU 8;
- disattivazione, al I anno, del laboratorio di lingua inglese e francese, CFU 3;
- spostamento, dal I al II anno, dell'insegnamento di Lingua e traduzione-lingua inglese L-LIN/12, ed aumento, da 7 a 8, dei CFU;
- aumento, da 7 a 8, dei CFU dell'insegnamento di Lingua e traduzione-lingua francese, I anno;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Lingua e traduzione-lingua spagnola L-LIN/07, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Lingua e traduzione-lingua tedesca, L-LIN/14, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Lingua e traduzione-lingua francese, Lingua e traduzione-lingua spagnola e Lingua e traduzione-lingua tedesca, al I anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Geofilosofia europea SPS/01, CFU 8, in luogo di Storia e teoria dell'idea di Europa SPS/01, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Geopolitica delle relazioni internazionali SPS/04, CFU 8;

- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Geofilosofia europea e Geopolitica delle relazioni internazionali, al I anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Tutela internazionale dei diritti umani IUS/13, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Organizzazione internazionale e Tutela internazionale dei diritti umani, al I anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Geografia economico-politica M-GGR/02, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Economia internazionale e Geografia economico-politica, al I anno, CFU 8, TAF Caratterizzante; attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Storia dell'Europa orientale e Storia dei trattati e politica internazionale, al I anno, sono fra loro alternativi, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritti umani e geopolitica delle religioni IUS/11, CFU 8, in luogo di Diritti e religioni nelle società europee IUS/11, CFU 8, già previsto al II anno;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Filosofie giuridiche e religioni del Medio ed Estremo Oriente IUS/20, CFU 8, in luogo di Filosofie, diritti e religioni del medio ed Estremo Oriente IUS/20, CFU 8, già previsto al II anno;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Migrations, borders and Human Rights IUS/20, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Economia dello sviluppo SECS-P/02, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritto privato Europeo IUS/01, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritti umani e geopolitica delle religioni, Filosofie giuridiche e religioni del medio ed Estremo Oriente, Migrations, borders and Human Rights, Economia dello sviluppo e Diritto privato Europeo, al I anno, CFU 8, TAF Affine;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Economia e politica dell'integrazione europea SECS-P/12, CFU 8, in luogo di Storia economica del processo di integrazione europea; attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Geopolitics and political relations of the Euro-Med Region SPS/02, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Storia dei paesi del Mediterraneo, Economia e politica dell'integrazione europea e Geopolitics and political relations of the Euro-Med Region, al I anno, CFU 8, TAF Caratterizzante; attribuzione, al I anno, di 2 CFU ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro";

- conferma dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Politiche economiche europee SECS-P/06 e Dinamiche demografiche, migrazioni e sviluppo SECS-S/04, al II anno, rimangono fra loro alternativi, ma cambiano TAF da Caratterizzate ad Affine;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Diritto della concorrenza dell'Unione Europea: mercati e imprese IUS/14, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Relazioni esterne dell'Unione Europea IUS/14, CFU 8, in luogo di Diritto Internazionale ed Europeo dell'economia IUS/14, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto della concorrenza dell'Unione Europea: mercati e imprese e Diritto Internazionale ed Europeo dell'economia, al II anno, CFU 8 – TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Global economy and society SPS/09, CFU 8, in luogo di Mercati, ambiente e globalizzazione SPS/09, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Stati, mobilità e confini SPS/11, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Global economy and society e Stati, mobilità e confini, CFU 8-TAF Caratterizzante.

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS LM-52, d'ora in poi denominato "Relazioni Internazionali e studi Europei" e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

- **CdS magistrale LM-63**

Il Coordinatore precisa che le proposte di modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche finalizzate all'esercizio di attività di livello superiore nell'ambito delle Pubbliche Amministrazioni.

Aggiunge che il percorso formativo è volto a permettere agli studenti di acquisire una parte dei CFU in opportuni gruppi di settori che, unitamente a quelli conseguiti mediante il CdS triennale in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative (L-16), permettono l'accesso ai concorsi per insegnare materie giuridico-economiche nelle Scuole secondarie di secondo grado, conformemente a quanto previsto dalla normativa vigente.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS LM-63, coorte 2019-2021, e illustra le seguenti modifiche:

- nuova denominazione del CdS in "Scienze delle Amministrazioni Pubbliche (SAP)";
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritto delle autonomie territoriali IUS/09, CFU 8, in luogo di Diritto regionale e degli Enti locali IUS/09, CFU 8;

- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritto del lavoro pubblico IUS/07, CFU 8, in luogo di Contrattazione collettiva IUS/07, CFU 8, già previsto al II anno;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Contratti e appalti IUS/01, CFU 8, in luogo di Contratti e appalti nella pubblica amministrazione IUS/01, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Economia delle aziende pubbliche SECS-P/07, CFU 8, TAF Affine;
- aumento, da 7 a 8, dei CFU degli insegnamenti di L-LIN/12 Lingua e traduzione-lingua inglese, al I anno e di L-LIN/04 Lingua e traduzione-lingua francese, al I anno;
- disattivazione, al I anno, del laboratorio di lingua inglese e lingua francese, CFU 3;
- attribuzione, al I anno, di 2 CFU ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro";
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Etica e prevenzione della corruzione IUS/09, CFU 8, in luogo di Etica e trasparenza della Pubblica Amministrazione IUS/09, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Diritto della concorrenza dell'Unione Europea: mercati e imprese IUS/09, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Etica e prevenzione della corruzione e Diritto della concorrenza dell'Unione Europea: mercati e imprese, al II anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Storia d'impresa SECS-P/12, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Analisi di mercato SECS-S/03, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Teoria delle istituzioni politico-amministrative SPS/01, CFU 8, in luogo di Teoria delle istituzioni politiche SPS/01;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Storia dei partiti M-STO/04, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Storia d'impresa, Analisi di mercato, Teoria delle istituzioni politico-amministrative e Storia dei partiti, al II anno, CFU 8, TAF Affine;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Modelli organizzativi delle Pubbliche amministrazioni SPS/09, CFU 8, in luogo di Modelli organizzativi e competenze SPS/09, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Valutazione delle politiche Pubbliche SPS/07, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Modelli organizzativi delle Pubbliche amministrazioni e Valutazione delle politiche Pubbliche, al II anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;

- spostamento, dal I al II anno, dell'insegnamento di Gestione delle Pubbliche Amministrazioni IUS/10, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Diritto pubblico dell'economia IUS/05, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto penale delle Pubbliche Amministrazioni, Gestione delle Pubbliche Amministrazioni e Diritto pubblico dell'economia, al II anno, CFU 8, TAF Affine
- spostamento, dal I al II anno, della "Disciplina a scelta dello studente" CFU 8.

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS LM-63, d'ora in poi denominato "Scienze delle Amministrazioni Pubbliche" e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

- **CdS magistrale LM-87**

Il Coordinatore precisa che le modifiche apportate sono coerenti con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche finalizzate all'esercizio di attività di livello superiore nell'ambito della sicurezza sociale, della tutela delle minoranze e delle categorie deboli e, più in generale delle politiche sociali e dell'organizzazione dei servizi.

Successivamente, il Coordinatore, dà lettura del nuovo ordinamento proposto per il CdS LM-87, coorte 2019-2021, e illustra le seguenti modifiche:

- nuova denominazione del CdS in "Innovazione sociale e politiche di inclusione (ISPI)";
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritto delle autonomie territoriali IUS/09, CFU 8, in luogo di Diritto regionale e degli Enti locali IUS/09, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Politica economica ed economia sociale SECS-P/02, CFU 7, in luogo di Politica economica, sociale e del lavoro SECS-P/02, CFU 8;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Diritto di famiglia IUS/01, CFU 7, in luogo di Persone, famiglia e sicurezza sociale IUS/01 e IUS/07, CFU 14, articolato in due moduli: Diritto di famiglia e Diritto della sicurezza sociale, già previsto al II anno;
- spostamento, dal II al I anno, dell'insegnamento di Diritto penale minorile IUS/17, ed aumento, da 6 a 7, dei CFU, con cambio TAF da Affine a Caratterizzante;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Diritto di famiglia e Diritto penale minorile, CFU 7, al I anno, sono fra loro alternativi, CFU 7-TAF Caratterizzante;
- attivazione, al I anno, dell'insegnamento di Scienza della politica e teoria sociale SPS/01, CFU 9, in luogo di Elementi di scienza politica e filosofia sociale SPS/01, CFU 7, già previsto al II anno;

- aumento, da 7 a 9, dei CFU dell'insegnamento di Processi educativi per l'inclusione sociale M-PED/01, I anno;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Scienza della politica e teoria sociale e Processi educativi per l'inclusione sociale, al I anno, sono fra loro alternativi, CFU 9, TAF Caratterizzante;
- spostamento, dal I al II anno, della "disciplina a scelta dello studente", CFU 8;
- attivazione, al I anno, del laboratorio di lingua inglese e lingua francese, CFU 3;
- spostamento, dal I al II anno, della "Disciplina a scelta dello studente" CFU 8;
- aumento, da 1 a 2, dei CFU attribuiti ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", al I anno;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Valutazione delle politiche pubbliche SPS/07, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Programmazione e gestione dei servizi sociali SPS/07, CFU 8, in luogo di Programmazione e valutazione delle politiche sociali SPS/07, CFU 8;
- aumento, da 7 a 8, dei CFU dell'insegnamento di Etica pubblica e solidarietà sociale SPS/01, II anno;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Stati, mobilità, confini SPS/11, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Sociologia delle nuove dipendenze SPS/08, CFU 8;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Filosofia della pace e dei diritti individuali IUS/20, CFU 8, in luogo di Cittadinanza e diritti umani IUS/20, CFU 8;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Etica pubblica e solidarietà sociale, Stati, mobilità, confini, Sociologia delle nuove dipendenze e Filosofia della pace e dei diritti individuali, al II anno, CFU 8, TAF Affine;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Tutela internazionale dei diritti umani IUS/13, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- aumento, da 7 a 8, dei CFU dell'insegnamento di Politiche sociali delle organizzazioni internazionali e dell'Unione Europea IUS/14, II anno;
- aumento, da 6 a 8, dei CFU dell'insegnamento di Demografia sociale SECS-S/04, I anno;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Sicurezza sociale IUS/07, CFU 8, in luogo dell'insegnamento di Persone, famiglia e sicurezza sociale IUS/01 e IUS/07, CFU 14, articolato in due moduli: Diritto di famiglia CFU 7 e Diritto della sicurezza sociale CFU 7;

- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Tutela internazionale dei diritti umani, Politiche sociali delle organizzazioni internazionali e dell'Unione Europea e Sicurezza sociale, al II anno, CFU 8, TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Pensiero politico post-coloniale e studi di genere SPS/02, CFU 7, in luogo di Storia dell'idea del Welfare State SPS/02, CFU 7, già previsto al I anno;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Storia del pensiero politico contemporaneo SPS/02, CFU 7, in luogo di Sovranità e culture politiche della cittadinanza SPS/02, CFU 7, già previsto al I anno;
- attivazione, al II anno, dell'insegnamento di Programmazione delle politiche sociali SECS-P/02, CFU 7;
- attivazione dell'alternativa tra i seguenti insegnamenti: Pensiero politico post-coloniale e studi di genere, Storia del pensiero politico contemporaneo e Programmazione delle politiche sociali, al II anno, CFU 7 –TAF Caratterizzante;
- attivazione, al II anno, del Laboratorio di formazione formatori e comunicazione, CFU 2;
- riduzione dei CFU, da 16 a 10, assegnati alla “Prova finale”.

Il Coordinatore apre la discussione sulle succitate modifiche.

Successivamente, il Coordinatore sottopone all'approvazione il nuovo ordinamento del CdS LM-87, d'ora in poi denominato “Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione” e il Consiglio lo approva, all'unanimità.

### 3. RICONOSCIMENTO QUALIFICA CULTORI DELLA MATERIA

Il coordinatore, Prof.ssa Anna Paterno, dà lettura delle proposte pervenute di riconoscimento della qualifica di Cultore della materia, con validità triennale, così come di seguito:

1) il prof. Costantini Alessandro, titolare dell'insegnamento di Psicologia sociale e dello sviluppo (SSS), propone la nomina del dott. Corriero Giuseppe a cultore della materia per l'insegnamento di Psicologia sociale e dello sviluppo;

2) il prof. Piergiuseppe Otranto, titolare dell'insegnamento di Diritto Amministrativo (SAPP), propone la nomina della dott.ssa Caldarera Ada a cultore della materia per l'insegnamento di Diritto amministrativo;

3) il Prof. Daniele Petrosino, titolare degli insegnamenti di Sociologia generale (SAPP-SPRISE), Metodi e tecniche della ricerca sociale (PPIS) e Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali (materia a scelta laurea magistrale), propone la nomina a cultore della



materia della dott.ssa Grassi Floriana per gli insegnamenti di Sociologia generale, Metodi e tecniche della ricerca sociale e Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali.

Il Consiglio d'Interclasse, accertato che i candidati sono in possesso dei titoli di studio e professionali congruenti con gli insegnamenti per i quali viene richiesta l'attribuzione della qualifica di Cultore della materia, acquisita la disponibilità dei dott.ri Corriero Giuseppe, Caldarera Ada e Grassi Floriana, approva, all'unanimità, le proposte di attribuzione del riconoscimento della qualifica di Cultori della materia sopra elencate.

La presente proposta va sottoposta ad approvazione del Consiglio di Dipartimento.

#### 4. VARIE ED EVENTUALI

Non vi è alcun argomento da discutere.

Alle ore 11,30, non essendoci altro da sottoporre all'attenzione dei presenti, il Coordinatore dichiara terminati i lavori del Consiglio di Interclasse.

Il Segretario

F.to Prof.ssa Anna Maria Nico

Il Coordinatore

F.to prof.ssa Anna Paterno