

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI
SCIENZE POLITICHE**

Processo verbale n. 7 della seduta del 3-12-2021

Il giorno 3 dicembre 2021, alle ore 11.00, in Bari, in modalità telematica, mediante la piattaforma “Teams”, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, giusta convocazione del 29 novembre 2021.

Viene constatata la presenza del numero legale così di seguito specificata:

P= Presente; AG= Assente giustificato; A= Assente

	Docenti	Presente	Giustificato	Assente	Note
1.	Calefato Patrizia	X			
2.	Nalin Egeria	X			La prof.ssa Nalin Egeria è designata nel Consiglio di Dipartimento del 25-10-2021 in sostituzione della prof.ssa Comei in quiescenza dal 1-10-2021.
3.	Parente Ferdinando	X			Entra alle ore 11.22
4.	Capriati Michele	X			
5.	Scarcelli Ivan	X			
6.	Romito Angela Maria	X			

	Studenti	Presente	Giustificato	Assente	Note
1.	Chiusano Michele		X		
2.	Dato Letizia		X		

CPDS del 3/12/2021

3.	Fornelli Giovanna		X		
4.	Giammaria Giulia		X		Laureata a febbraio 2021
5.	Piscopo Andrea	X			
6.	Petruzzelli Federica				

Sono, altresì, presenti la prof.ssa Laura Mitarotondo, in qualità di Referente per il Dipartimento per i rapporti con il Presidio della Qualità di Ateneo, la dott.ssa Nicoletta Racanelli, in qualità di responsabile U.O. Didattica e servizi agli studenti e la studentessa Federighi Silvana, in qualità di uditrice,

L'Ordine del Giorno è il seguente:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore della CPDS;
- 2) Prosecuzione lavori per la stesura della Relazione annuale della CPDS 2021;
- 3) Varie ed eventuali.

Constatata la presenza del numero legale, la prof. Patrizia Calefato, Coordinatore della CPDS, invita il prof. Ivan Scarcelli a stendere il processo verbale della seduta, che si apre alle ore 11.15.

1) Comunicazioni del Coordinatore della CPDS

Il Coordinatore dichiara che non ci sono comunicazioni.

2) Prosecuzione lavori per la stesura della Relazione annuale della CPDS 2021

Il prof. Capiati illustra la bozza del Quadro "A" della Relazione annuale. Nella stesura sono stati tenuti separati i dati dei due semestri esaminati, per via della presenza del Covid nel primo, ma si rileva che non ci sono differenze sostanziali, ma che anzi la presenza è stata buona nel periodo Covid. Il nostro Dipartimento manifesta un leggero miglioramento, al di sopra dei dati medi dell'Ateneo (livello medio-alto). Nell'analisi si è dovuto tener conto della presenza dei nuovi corsi, che per ora si affiancano a quelli vecchi. La percentuale di questionari compilati è ottima. Emerge un gradimento per il corso SPEA. Il corso PPIS mostra il livello di gradimento più elevato tra tutti i corsi finora varati dal Dip., invece ISPI manifesta livelli di gradimento molto bassi: è un dato su cui riflettere. La parte sulle proposte non è stata elaborata, in quanto si ritiene debba essere parte della riflessione collettiva.

La prof.ssa Mitarotondo prende la parola, dicendo che ritiene utile indicare nei vari Quadri della Relazione come il Dipartimento sia intervenuto per garantire la prosecuzione e la qualità delle attività rispetto all'emergenza Covid. Questo andrebbe fatto anche per sottolineare il motivo per cui alcune proposte vengono ripetute quest'anno, dal momento che l'emergenza non ci ha consentito di dar loro attuazione.

Gli studenti Piscopo e Federighi sottolineano come nel Dipartimento anche durante l'emergenza siano stati garantiti i servizi per la didattica, grazie all'impegno dei docenti e del personale tecnico-amministrativo. La studentessa Federighi rileva come nel Quadro "C" sia stata evidenziata la capacità del Dipartimento di consentire lo svolgimento degli esami scritti.

Circa la dad, la prof.ssa Romito rileva come essa abbia consentito a più studenti di frequentare le lezioni e ritiene che questo dato andrebbe indicato in qualche modo nella Relazione.

Per la prof.ssa Mitarotondo andrebbe sottolineato come i giudizi degli studenti siano positivi nonostante la Dad, il che vuol dire che la qualità dell'insegnamento è stata mantenuta e che gli studenti lo hanno percepito.

La studentessa Federighi illustra la bozza del Quadro "B". Vengono evidenziate specialmente alcune problematiche relative al corso interclasse L-39/L-40. Si discute anche della proposta di riprendere a utilizzare, per le sedute di laurea, l'Aula "Starace". Anche se si tratta di una proposta ripresa dalla Relazione dello scorso a.a., la prof.ssa Calefato ritiene che sia opportuno rilanciarla.

Discutendo della necessità di rappresentare il problema dell'emergenza Covid, la CPDS ritiene che in ogni quadro della Relazione andrebbe indicato nella forma opportuna il modo in cui l'emergenza ha inciso sui punti esaminati.

Poiché ci sono altri Quadri della Relazione annuale da esaminare, e la riunione si è protratta a lungo, si decide di continuare l'esame dei Quadri restanti in una prossima seduta della CPDS da convocare a breve.

Terminata la trattazione dei punti previsti all'o.d.g., il Coordinatore della CPDS dichiara chiusa la seduta alle ore 13.30.

Il presente verbale viene redatto, letto ai presenti e approvato seduta stante.

Il Segretario
F.to Prof. Ivan Scarcelli

Il Coordinatore
F.to prof.ssa Patrizia Calefato