

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2020-2021
Denominazione	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (A-L)
Corso di studio	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA
Crediti formativi	NOVE
Denominazione inglese	Roman Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANDREA LOVATO	andrea.lovato@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Storico-giuridico	IUS 18	NOVE

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	<i>SECONDO SEMESTRE</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	<i>DUECENTOVENTICINQUE</i>
Ore di corso	<i>SETTANTADUE</i>
Ore di studio individuale	<i>CENTOCINQUANTATRE'</i>

Calendario	
Inizio attività didattiche	15 febbraio 2021
Fine attività didattiche	14 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	<i>NESSUNA PROPEDEUTICITA'</i>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso intende fornire agli studenti un quadro esauriente della complessa articolazione del diritto privato romano con riguardo allo svolgimento storico e dogmatico delle principali figure giuridiche. Durante le lezioni i concetti e gli istituti più importanti saranno esaminati anche alla luce delle testimonianze antiche. Una parte del corso sarà dedicata al problema storiografico costituito dall'uso di nozioni e categorie elaborate dalla tradizione scientifica europea lungo i secoli, dal Medioevo all'età moderna.</p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere, elaborare e valutare in maniera autonoma e matura una serie di fenomeni storici e</p>

	<p>giuridici che hanno condotto, nel corso dei secoli, alla formazione di nozioni, classificazioni e categorie concettuali rilevanti nell'ambito del diritto antico.</p> <p>Le abilità che il corso permette di acquisire consistono nella possibilità di individuare le matrici storiche delle singole figure giuridiche e i legami tra loro intercorrenti nell'ambito del sistema, contribuendo in tal modo all'incremento delle proprie capacità argomentative, di riflessione e di analisi critica.</p>
--	---

Programma	
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione. Il <i>Corpus Iuris Civilis</i> tra storia e sistema. <i>Ius controversum</i>. Il valore attuale dell'esperienza giuridica antica. 2. Il processo privato. <i>Legis actiones</i> e processo formulare. 3. Le persone e il problema della 'soggettività' giuridica. Le nozioni di <i>status</i> e di <i>capitis deminutio</i>. Liberi e schiavi, cittadini e stranieri, persone <i>sui iuris</i> e <i>alieni iuris</i>. Soggettività limitata. Soggetti diversi dalle persone fisiche. 4. Famiglia e matrimonio. Il <i>pater familias</i> e la <i>patria potestas</i>. La concezione romana del matrimonio. Il regime patrimoniale. Lo scioglimento del matrimonio. Altre situazioni giuridicamente rilevanti. 5. <i>Negotia gerere</i>. Fatti e atti giuridici. Il rapporto giuridico. Formalismo e tipicità. L'atto privato e i suoi elementi. Interpretazione. Invalidità e inefficacia. La rappresentanza 'negoziale'. 6. Forme di appartenenza dei beni. Diritti reali e possesso. La tutela giurisdizionale. 7. Obbligazioni. Svolgimento storico e fonti delle obbligazioni. Oggetto e 'tipi'. La nozione di 'responsabilità'. L'estinzione delle obbligazioni. 8. Successione legittima e testamentaria. <i>Hereditas</i> e <i>bonorum possessio</i>.
Testi di riferimento	<p>1) A. LOVATO – S. PULIATTI – L. SOLIDORO, <i>Diritto privato romano</i>, Edizioni Giappichelli, Torino 2017 (seconda edizione). Dallo studio di questo libro <u>sono da escludere i seguenti capitoli e sezioni</u>: cap. II § 4; cap. VIII dal § 6 al § 11; cap. VIII dal § 18 al § 21; cap. VIII § 23 (da b a l) ; cap. VIII §§ 26-27; cap. IX.</p> <p>2) AA.VV., <i>Il diritto romano caso per caso</i>, Ed. Giappichelli, Torino 2018. Lo studio di questo libro è limitato ai seguenti articoli in esso contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Solidoro, <i>Immissioni e conflitti di vicinato...</i>, pp. 39-65; 2) Petrucci, <i>Il caso di Tiziano Primo...</i>, pp. 101-111; 3) Lovato, <i>Lex commissoria...</i>, pp. 129-138.
Metodi didattici	METODOLOGIA DIDATTICA CONVENZIONALE
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	ESAMI ORALI . Non sono previsti esoneri o prove scritte.
Criteri di valutazione	Esami orali tendenti ad accertare l'effettiva acquisizione, da parte dello

	<p>studente, delle conoscenze e abilità come sopra descritte. La valutazione finale avviene con esame orale e voto.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>Negli orari previsti per il ricevimento, con sottoscrizione del modulo scaricabile dal sito del Dipartimento. L'assegnazione della tesi avviene secondo le modalità e i tempi previsti dal regolamento didattico. La regolamentazione approvata dai Consigli di Dipartimento e di Interclasse è consultabile sulla seguente pagina internet: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/laureandi</p>