

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2020-2021
Denominazione	<i>Diritto Ecclesiastico Comparato</i>
Corso di studio	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA <i>Materia opzionale comune ai corsi:</i> Laurea Magistrale in Giurisprudenza Laurea Magistrale in Giurisprudenza di Impresa Scienze dei Servizi Giuridici Consulenti del lavoro
Crediti formativi	Materia a cui sono attribuiti, a seconda del corso di laurea, 9, 6 o 3 crediti.
Denominazione inglese	<i>Comparative Law and Religion</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Luisa Lo Giacco	marialuisa.logiacco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Opzionale a scelta	IUS/11	9 Cfu

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Non definito
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Interazione con la classe ed esercitazioni: Gli studenti frequentanti saranno stimolati a partecipare attivamente, per esercitarsi nell'uso della terminologia e per familiarizzare con le nozioni dell'insegnamento. Si tratterà di affrontare l'esame di casi giudiziari recenti, di analizzare e commentare brani di sentenze o atti legislativi, di scegliere in una serie di possibili opzioni soluzioni giuridiche appropriate.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	9 CFU = 225 ore 6 CFU = 150 ore 3 CFU = 75 ore
Ore di corso	9 CFU = 72 ore 6 CFU = 48 ore 3 CFU = 24 ore Oltre alle lezioni frontali sono previste attività integrative e seminariali
Ore di studio individuale	9 CFU = 153 ore 6 CFU = 102 ore 3 CFU = 51 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	5 ottobre 2020
Fine attività didattiche	16 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso intende introdurre all'analisi comparata del diritto delle religioni. Si tratta di una nuova disciplina giuridica, che si è sviluppata di recente in connessione con la crescente diversificazione religiosa e culturale in atto in molti paesi europei.</p> <p>Gli studenti si confronteranno con i problemi che la società multiculturale pone agli operatori del diritto, problemi che spesso sorgono dalla differente appartenenza religiosa. Giudici, avvocati, notai, funzionari della pubblica amministrazione, amministratori di società e datori di lavoro, operatori delle forze dell'ordine sono quotidianamente interpellati da questioni relative alla diversità religiosa, in un contesto che non è più omogeneo dal punto di vista culturale. Nel corso delle lezioni si affronteranno queste tematiche, provando a individuare le origini dei conflitti per indicare dei possibili percorsi di soluzione.</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <p>Il corso fa parte degli insegnamenti comparatistici. Propone, cioè, attraverso un procedimento metodico di raffronto fra sistemi e ordinamenti giuridici la descrizione delle somiglianze e delle differenze nella regolamentazione dei singoli istituti giuridici che hanno una base religiosa.</p> <p>La comparazione aiuta a comprendere meglio lo specifico diritto che è oggetto di studio. Essa contribuisce inoltre a far comprendere i nessi fra i differenti diritti delle religioni. Da ultimo, la comparazione dei diritti delle religioni aiuta a dare una risposta alle domande provenienti dalle differenti comunità religiose che esistono in un Paese.</p> <p>Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a comprendere e risolvere le questioni giuridiche che nascono dal pluralismo culturale e religioso, attingendo anche all'esperienza degli altri Paesi europei e della giurisprudenza europea e internazionale.</p> <p>Capacità di conoscenza e comprensione:</p> <p>In quest'ottica il corso propone:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la conoscenza, in chiave comparata, del diritto delle maggiori religioni 2) la comprensione delle diverse richieste che provengono dalle religioni, e la risposta che ad esse danno gli ordinamenti democratici 3) l'individuazione dei punti di equilibrio tra le rivendicazioni delle diverse confessioni religiose e i valori condivisi dalla generalità dei cittadini. 4) la conoscenza di alcuni istituti giuridici specifici: conversione e appartenenza religiosa; matrimoni interreligiosi; regole 5) Cos'è la religione. Differenti approcci metodologici e pratici nei confronti delle istanze religiose; 6) La convivenza nelle società multiculturali. Problemi, conflitti, soluzioni

	<p>giuridiche.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente deve acquisire la capacità di approfondire quanto appreso nel corso in modo da poter applicare il metodo della comparazione in autonomia di giudizio a realtà ordinamentali e rapporti relazionali stato-comunità religiose anche diverse da quelle sottoposte alla sua attenzione. Lo studente deve essere in grado di risolvere autonomamente questioni che riguardino la tutela del diritto di libertà di pensiero, coscienza e religione. La proiezione dei problemi di convivenza interculturale in scenari più ampi, quali quello europeo, consente di guardare alle questioni giuridiche con un approccio meno provinciale e più attento alle esigenze di tutela della libertà religiosa.</p> <p>Abilità:</p> <p>Il corso fornisce agli studenti le seguenti abilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) collocare gli istituti centrali della disciplina nel sistema giuridico secondo il metodo della comparazione; 2) esprimersi con chiarezza e con linguaggio tecnico-giuridico adeguato, articolando un ragionamento giuridico capace di trasferire agli interlocutori le conoscenze acquisite; 3) inserire gli istituti considerati nel quadro d'insieme logico-sistematico ordinamentale di riferimento; 4) individuare i nessi tra la disciplina normativa dei singoli ordinamenti confessionali, risolvere questioni partendo da casi concreti; 5) Verificare l'efficacia delle risposte statuali ai problemi del multiculturalismo e del pluralismo religioso.
--	--

Programma	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Programma da 9 crediti:</p> <p>Il Diritto comparato delle religioni.</p> <p>La libertà religiosa e l'emergenza da Covid-19: aspetti di comparazione</p> <p>Il programma si compone di due parti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista. Studio di alcuni specifici istituti: conversione e appartenenza religiosa, matrimoni interreligiosi, regole alimentari. 2) Emergenza Covid-19 e problemi di diritto comparato. <p>Programma da 6 crediti</p>

	<p>Il diritto comparato delle religioni</p> <p>La libertà religiosa e l'emergenza da Covid-19: aspetti di comparazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista. Studio di alcuni specifici istituti: i matrimoni interreligiosi, le regole alimentari 2) Emergenza Covid-19 e problemi di diritto comparato. <p>Programma da 3 crediti</p> <p>Il diritto comparato delle religioni</p> <p>La libertà religiosa e l'emergenza da Covid-19: aspetti di comparazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La comparazione dei diritti religiosi. Diritto ebraico, diritto canonico, diritto islamico, diritto hindu, diritto buddhista 2) Emergenza Covid-19 e problemi di diritto comparato. <p>Gli studenti frequentanti potranno tener conto degli approfondimenti affrontati nel corso delle lezioni resi disponibili, attraverso materiale didattico integrativo, reperibile sulla pagina della docente.</p> <p>Ai fini dell'esame tutti gli studenti potranno predisporre una breve relazione scritta su un tema corrispondente ad uno degli argomenti approfonditi, dopo averlo scelto e concordato con la docente.</p> <p>A metà del corso viene proposta ai frequentanti una prova scritta, facoltativa, per verificare i livelli di apprendimento e l'efficacia della metodologia didattica.</p> <p>Studenti Erasmus:</p> <p>I programmi specifici per gli studenti Erasmus potranno essere concordati con il docente durante gli orari di ricevimento.</p>
Testi di riferimento	<p>Esame da 9 crediti:</p> <p>S. FERRARI (a cura di), <i>Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni</i>, 2019, Bologna: il Mulino (pp. 1- 228)</p>

P. CONSORTI, *Le religioni e il virus*, (pp. 1-4) in https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/03/le-religioni-e-il-virus_diresom-papers-2.pdf

M.L. LO GIACCO, *Fraternità. Una proposta delle religioni agli Stati per superare l'emergenza da Covid-19*, (pp. 1-5) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-20-maggio-ita.pdf>

M.L. LO GIACCO, *I pellegrinaggi vietati in tempo di pandemia da Covid-19*, (pp. 1-8) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-itapdf.pdf>

S. PICCIAREDDA, *Religioni, Africa e coronavirus*, (pp. 1-9) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/picciaredda-ita.pdf>

Esame da 6 crediti:

S. FERRARI (a cura di), *Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni*, 2019, Bologna: il Mulino (pp. 1-75, 131-228)

P. CONSORTI, *Le religioni e il virus*, (pp. 1-4) in https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/03/le-religioni-e-il-virus_diresom-papers-2.pdf

M.L. LO GIACCO, *Fraternità. Una proposta delle religioni agli Stati per superare l'emergenza da Covid-19*, (pp. 1-5) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-20-maggio-ita.pdf>

M.L. LO GIACCO, *I pellegrinaggi vietati in tempo di pandemia da Covid-19*, (pp. 1-8) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-itapdf.pdf>

S. PICCIAREDDA, *Religioni, Africa e coronavirus*, (pp. 1-9) in <https://diresomnet.files.wordpress.com/2020/05/picciaredda-ita.pdf>

Esame da 3 crediti

S. FERRARI (a cura di), *Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni*, 2019, Bologna: il Mulino (pp. 1-75)

P. CONSORTI, *Le religioni e il virus*, (pp. 1-4) in

	<p>https://dirosomnet.files.wordpress.com/2020/03/le-religioni-e-il-virus_dirosom-papers-2.pdf</p> <p>M.L. LO GIACCO, <i>Fraternità. Una proposta delle religioni agli Stati per superare l'emergenza da Covid-19</i>, (pp. 1-5) in https://dirosomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-20-maggio-ita.pdf</p> <p>M.L. LO GIACCO, <i>I pellegrinaggi vietati in tempo di pandemia da Covid-19</i>, (pp. 1-8) in https://dirosomnet.files.wordpress.com/2020/05/lo-giacco-itapdf.pdf</p> <p>S. PICCIAREDDA, <i>Religioni, Africa e coronavirus</i>, (pp. 1-9) in https://dirosomnet.files.wordpress.com/2020/05/picciaredda-ita.pdf</p>
Metodi didattici	<i>Metodologia didattica convenzionale, integrata con l'utilizzo di strumenti multimediali.</i>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame orale.</p> <p>E' previsto un esonero scritto di metà corso, che verterà sugli argomenti trattati a lezione fino a quel momento. Si tratterà di un elaborato su un argomento scelto dallo studente tra un elenco indicato dalla docente. La prova avrà una durata di tre ore.</p> <p>Gli studenti potranno anche presentare in sede d'esame un elaborato scritto su un argomento stabilito d'intesa con la docente, che costituirà elemento di valutazione</p>
Criteri di valutazione	<p>La valutazione degli studenti verrà effettuata attraverso domande (3/4) di carattere generale e specifico. Le domande serviranno a verificare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) capacità di collocare gli istituti centrali della disciplina nel sistema giuridico secondo il metodo della comparazione; 2) capacità di esprimersi con chiarezza e con linguaggio tecnico-giuridico adeguato, articolando un ragionamento giuridico capace di trasferire agli interlocutori le conoscenze acquisite; 3) capacità di inserire gli istituti considerati nel quadro d'insieme logico-sistematico ordinamentale di riferimento; 4) capacità di individuare i nessi tra la disciplina normativa dei singoli ordinamenti, risolvere questioni partendo da casi concreti. <p>Al termine della prova viene dato un voto in trentesimi, oppure viene attribuita un'idoneità, in base al tipo di esame che lo studente decide di</p>

	<p>sostenere</p> <p>Gli studenti frequentanti che abbiano effettuato anche la prova intermedia scritta verranno invitati innanzitutto a discutere con la docente i risultati della stessa prova. Per la prova scritta intermedia gli studenti avranno a disposizione 3 ore, e la prova consisterà in un elaborato su un argomento scelto dallo studente su tre proposti.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>Negli orari previsti per il ricevimento, con sottoscrizione del modulo scaricabile dal sito del Dipartimento. L'assegnazione della tesi avviene secondo le modalità e i tempi previsti dal regolamento didattico. La regolamentazione approvata dai Consigli di Dipartimento e di Interclasse è consultabile sulla seguente pagina internet: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/didattica/laureandi.</p> <p>Gli studenti possono richiedere l'assegnazione della tesi durante il corso di lezioni, se frequentanti, o durante il normale orario di ricevimento. Se al momento della richiesta la docente ha già assegnato un numero di tesi tale da non consentirle di seguire adeguatamente i nuovi richiedenti, compilerà una lista d'attesa.</p>