

|  |  |
|--|--|
| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> | <b>A.A. 2019 / 2020</b>                          |
| Denominazione                                    | <b>Diritto civile I (A / L)</b>                  |
| Corso di studio                                  | <b>Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG)</b> |
| Crediti formativi                                | <b>CFU 6</b>                                     |
| Denominazione inglese                            | <b>Civil Law 1 (A / L)</b>                       |
| Obbligo di frequenza                             | <b>NO</b>  |
| Lingua di erogazione                             | <b>Italiano</b>                                  |

|                             |                       |                                       |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Docente responsabile</b> | Nome Cognome          | Indirizzo Mail                        |
|                             | <b>Mariano Robles</b> | <b><i>mariano.robles@uniba.it</i></b> |

|                                  |                     |               |              |
|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------|
| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare | SSD           | Crediti      |
|                                  | <b>Privatistico</b> | <b>IUS/01</b> | <b>6 CFU</b> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modalità di erogazione</b> |  |
| Periodo di erogazione         | <b>Secondo Semestre</b>                        |
| Anno di corso                 | <b>IV</b>                                      |
| Modalità di erogazione        | <b>Lezioni frontali – Attività seminariali</b> |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |     |
| Ore totali                            | 150 |
| Ore di corso                          | 48  |
| Ore di studio individuale             | 102 |

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>Calendario</b>          |                         |
| Inizio attività didattiche | <b>17 febbraio 2020</b> |
| Fine attività didattiche   | <b>21 maggio 2020</b>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Syllabus</b>                     |  |
| Prerequisiti (propedeuticità)       | <b>Istituzioni di diritto privato</b>  |
| Risultati di apprendimento previsti | <p><i>Il percorso didattico, oltre alla conoscenza dei fondamentali principi regolatori del contratto in genere, mira a sviluppare le capacità di elaborazione critica della fattispecie negoziale nel contesto di riferimento interno e sovranazionale, soffermandosi sulla «metamorfosi» dell'atto di autonomia nell'impatto con i diversi «mercati» di riferimento.</i></p> <p>1) <i>Indicazione delle <b>capacità di conoscenza e comprensione</b>: approfondimento della disciplina contrattuale, affrontata nella prospettiva dei relativi</i></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>principi ispiratori, allo scopo di stimolare gli strumenti orientativi di connessione logica tra la parte generale delle obbligazioni e quella sul contratto.</i></p> <p>2) <i>Indicazione dell'<b>autonomia di giudizio</b>: favorire le condizioni per valutare, in maniera consapevole, gli itinerari interpretativi e risolvere autonomamente le questioni giuridiche concernenti le fattispecie negoziali di parte generale esaminate.</i></p> <p>3) <i>Indicazione delle <b>abilità</b>: sviluppare la capacità di collocare gli istituti contrattuali nel sistema giuridico interno, privilegiandone la moderna ottica c.d. «rimediale».</i></p> |
|--|---|

| <b>Programma</b>   |  |
|--|--|
| Contenuti di insegnamento  | <b><i>Il modulo di insegnamento, a carattere prevalentemente seminariale, ripercorre le tappe principali nell'evoluzione della fattispecie contrattuale, attraverso le linee di sviluppo tese ad evidenziarne, nelle sue diramazioni fondamentali, la diversa portata effettuale, dovuta alla «scomposizione» dei modelli ad opera soprattutto della legislazione speciale.</i></b>              |
| Testi di riferimento   | <p>1) V. ROPPO, <i>Il contratto</i>, 2<sup>a</sup> ed., Giuffrè, Milano, 2011 <b>[limitatamente ai capp. 1-6, 10, 12-15, 21-24, 34-38, 41 (pp. 3-114; 181-204; 243-314; 439-506; 687-784; 829-846)]</b>;</p> <p>2) M. PENNASILICO (cur.), <i>L'interpretazione tra legge e contratto</i>, E.S.I., Napoli, 2019 <b>(limitatamente alle pp. 11-50 e 171-360).</b></p>                              |
| Metodi didattici   | <b>Metodologia didattica convenzionale</b>   |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <b>Colloquio orale (N.B. <u>facoltativo</u> ove cumulato con il secondo modulo)</b>  |
| Criteri di valutazione   | <p>1) <b>Descrizione dettagliata dei metodi di verifica:</b> il colloquio orale è rivolto a permettere l'accertamento dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità in coerenza agli <i>“Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi”</i>.</p> <p>2) <b>Modalità di formulazione della valutazione finale</b> (voto d'esame/idoneità): voto d'esonero intermedio.</p> |
| Assegnazione tesi di laurea  | <i>Disponibilità previa intesa con il docente almeno 6 mesi prima come da regolamento Didattico</i>  |