

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione	Diritto pubblico angloamericano
Corso di studio	Materia opzionale comune a tutti i corsi di laurea attualmente attivi: LMG, LMGI, SSG, CONSLAV.
Crediti formativi	Materia a cui sono attribuiti, a seconda del corso di laurea, 9, 6 o 3 crediti
Denominazione inglese	Anglo-American Public Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Dicosola (6 CFU), Laura Fabiano (3 CFU)	maria.dicosola@uniba.it, laura.fabiano@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Opzionale a scelta	IUS/21	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni frontali</li> <li>▪ Esercitazioni</li> <li>▪ Laboratori (analisi e dibattito in aula su sentenze e testi normativi)</li> <li>▪ Lezioni frontali di approfondimento in collaborazione con le cattedre di Diritto costituzionale comparato e Giustizia costituzionale</li> </ul>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	72
Ore di studio individuale	153

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	23 settembre 2019
Fine attività didattiche	12 dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi del costituzionalismo contemporaneo, attraverso l'analisi in chiave comparata dei processi evolutivi e degli istituti

	<p>del modello di <i>common law</i> e del diritto pubblico angloamericano.</p> <p>A tal fine, il corso fornirà conoscenze relative alle origini, all'evoluzione e alle caratteristiche della famiglia giuridica di <i>common law</i>, con particolare riferimento agli ordinamenti costituzionali britannico e statunitense. I temi saranno trattati attraverso il metodo comparativo, proponendone il costante confronto con le soluzioni adottate sia nei diversi ordinamenti della stessa famiglia di <i>common law</i> che nella famiglia di <i>civil law</i>.</p> <p>Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo, così come le sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare, rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.</p>
--	--

<b>Programma</b>	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Programma da 9 crediti:</b></p> <p>Il modello di Common Law: evoluzione istituzionale e culturale; la giurisprudenza; la legislazione.</p> <p>Il Regno Unito: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; le libertà fondamentali; il Parlamento, l'Esecutivo, la Monarchia e la forma di governo; le Corti; la <i>devolution</i> e la questione dell'indipendenza scozzese; il Regno Unito nell'Unione Europea e la Brexit.</p> <p>Gli Stati Uniti: evoluzione storica costituzionale; la Costituzione; il Presidente, il Congresso e la forma di governo; il federalismo; il sistema giudiziario e la Corte suprema; il <i>judicial review of legislation</i>; le libertà fondamentali.</p> <p><b>DIRITTO PUBBLICO ANGLOAMERICANO – IL MODELLO DI COMMON LAW; IL REGNO UNITO (6 crediti):</b></p> <p>Il modello di Common Law.</p> <p>Un ordinamento a scelta tra il Regno Unito e gli Stati Uniti.</p> <p><b>DIRITTO PUBBLICO ANGLOAMERICANO – STATI UNITI/CANADA (3 crediti):</b></p> <p>Il modello di Common Law.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><b>Per sostenere l'esame da 9 CFU:</b></p> <p>U. Mattei, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2018, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), III (par. I), V (par. I-4) e VI.</p> <p>A. Torre, <i>Regno Unito</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX.</p> <p>L. Stroppiana, <i>Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III, V, VI, VII, VIII.</p>

	<p><b>Per sostenere l'esame da 6 CFU:</b></p> <p>U. Mattei, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2018, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), V (par. 1-4) e VI; inoltre, esclusivamente per gli studenti che scelgano il programma sul Regno Unito, cap. III (par. 1)</p> <p>e, a scelta, uno dei seguenti testi:</p> <p>A. Torre, <i>Regno Unito</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III; IV, V, VI, VII, VIII, IX;</p> <p>L. Stroppiana, <i>Stati Uniti</i>, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente ai capitoli: II, III, V, VI, VII, VIII.</p> <p><b>Per sostenere l'esame da 3 CFU:</b></p> <p>U. Mattei, <i>Il modello di common law</i>, Torino, Giappichelli, 2018, limitatamente ai capitoli: I, II (Introduzione e sezione prima), V (par. 1-4) e VI.</p> <p>Agli studenti Erasmus <i>incoming</i> potranno essere suggeriti materiali di studio in lingua inglese.</p>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologia didattica convenzionale</li> <li>▪ utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</li> <li>▪ distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</li> </ul>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità da parte dello studente sarà valutata in un esame finale orale, che verterà sugli argomenti trattati in ciascuno dei moduli didattici.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato ai laboratori in aula, l'esito dell'esame finale terrà conto del rendimento personale in occasione della partecipazione alle relative attività.</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso voto d'esame o idoneità, a seconda del piano di studi di ciascuno studente.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>La tesi scritta può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l'esame, almeno 6 mesi prima della sessione di laurea.</p> <p>La tesi interdisciplinare può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l'esame, almeno 9 mesi prima della sessione di laurea.</p>