

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>A.A. 2019-2020</b>
Denominazione	Diritto costituzionale comparato
Corso di studio	LMGI
Crediti formativi	9 crediti
Denominazione inglese	Comparative Constitutional Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Maria Dicosola	maria.dicosola@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Comparatistico	Ius 21	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni frontali</li> <li>▪ Esercitazioni</li> <li>▪ Laboratori (analisi e dibattito in aula su sentenze e testi normativi)</li> </ul>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	72
Ore di studio individuale	153

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	17 febbraio 2020
Fine attività didattiche	21 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	Diritto costituzionale
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica dei principi e dei processi di evoluzione del costituzionalismo contemporaneo attraverso il metodo del diritto comparato.</p> <p>In particolare, saranno oggetto di studio le fonti, gli istituti e le forme di garanzia del costituzionalismo non solo con riferimento ai periodi storici e alle aree geografiche nelle quali è consolidata la forma di stato democratico-costituzionale, ma anche in contesti di transizione, trasformazione, nonché crisi, di carattere sociale, politico, economico e</p>

	<p>tecnologico.</p> <p>A tal fine si forniranno agli studenti gli strumenti di analisi degli effetti, sul piano del diritto costituzionale, di fenomeni tra i quali: le transizioni, il consolidamento e le regressioni democratiche; i processi di integrazione territoriale e i nazionalismi (con particolare riferimento al processo di integrazione europea e alla sua crisi, nonché ai processi di federalizzazione, regionalizzazione e secessione); il bilanciamento tra democrazia e sicurezza; le crisi economiche; la rivoluzione digitale.</p> <p>Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico non solo le specificità degli ordinamenti esaminati ma anche le comuni radici del costituzionalismo, così come le sfide che i sistemi costituzionali contemporanei sono chiamati ad affrontare, rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.</p>
--	---

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<p>Il metodo comparato nel diritto costituzionale.</p> <p>Il costituzionalismo: origini storiche, evoluzione e fattori di crisi.</p> <p>La Costituzione: significati, contenuti e forme di garanzia.</p> <p>La circolazione dei modelli nel diritto costituzionale comparato.</p> <p>Le transizioni democratiche e costituzionali.</p> <p>Le libertà fondamentali.</p> <p>La giustizia costituzionale.</p> <p>Gli organi costituzionali.</p> <p>Le fonti del diritto.</p> <p>Le forme di stato e le forme di governo.</p> <p>Il governo multilivello.</p> <p>Per gli studenti Erasmus incoming la docente è disponibile a concordare individualmente programmi specifici con eventuale materiale di studio, anche in inglese, appositamente selezionato.</p>
Testi di riferimento	<p>Un manuale a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo, M. Volpi, <i>Diritto pubblico comparato</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione disponibile</li> <li>- G. de Vergottini, <i>Diritto costituzionale comparato</i>, Cedam, Padova, ultima edizione disponibile</li> </ul>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologia didattica convenzionale</li> <li>▪ Utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</li> <li>▪ Distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</li> </ul>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità da parte dello studente sarà valutata in un esame finale orale.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato ai laboratori in aula, l'esito dell'esame finale terrà conto del rendimento personale in occasione della</p>

	<p>partecipazione alle relative attività.</p> <p>La valutazione finale sarà espressa in voto d'esame.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>La tesi scritta può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l'esame, almeno 6 mesi prima della sessione di laurea.</p> <p>La tesi interdisciplinare può essere richiesta dagli studenti che abbiano sostenuto l'esame, almeno 9 mesi prima della sessione di laurea.</p>