

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2019-2020
Denominazione	STORIA DEL DIRITTO ROMANO
Corso di studio	CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE D'IMPRESA
Crediti formativi	Disciplina fondamentale da 6 cfu
Denominazione inglese	History of Roman Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	PIA STARACE	pia.starace@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	STORICO- GIURIDICO	IUS 18	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	PRIMO SEMESTRE
Anno di corso	PRIMO
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI ESERCITAZIONI/SEMINARI

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150 ORE
Ore di corso	48 LEZIONI FRONTALI Eventuali attività integrative di approfondimento potranno essere svolte dedicando ore ulteriori ad esercitazioni /seminari
Ore di studio individuale	102 ORE INDIVIDUALI

Calendario	
Inizio attività didattiche	23 settembre 2019
Fine attività didattiche	12 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	<i>NON VI SONO PROPEDEUTICITA'</i>
Risultati di apprendimento previsti	Il corso costituisce un insegnamento fondamentale impartito al primo anno del corso di studi giuridici per il suo riconosciuto valore formativo di base. Esso infatti intende fornire allo studente gli elementi fondamentali per la comprensione del fenomeno giuridico nella sua

	<p>complessità.</p> <p>Nella prospettiva particolare alla storia del pensiero giuridico romano, il corso permette di acquisire la consapevolezza della dimensione storica del diritto (il suo formarsi, il suo evolversi, il farsi “scienza” attraverso l’attività interpretativa dei giuristi, il definirsi del movimento codificatorio, le vicende della tradizione giuridica europea), imprescindibile strumento per la piena comprensione del sistema giuridico in cui si è calati, nei suoi profili privatistici e pubblicistici.</p> <p>Lo studente deve acquisire competenze che gli consentano di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere dimestichezza con la cronologia e la logica degli avvenimenti ai fini della comprensione delle ragioni storiche e modalità che hanno connotato l’esperienza giuridica romana; - dotarsi di un vocabolario tecnico attraverso il quale leggere e cogliere le peculiarità dell’ordinamento giuridico in generale, e romano in particolare; - sviluppare la capacità di individuare il problema giuridico (fattispecie, istituto, azione), di ricostruire il ragionamento interpretativo e le sue tecniche, di collocarlo entro un quadro storico-sistematico. <p>Lo studente deve essere in grado di accostarsi autonomamente alla comprensione di eventi rilevanti per la storia del diritto, nonché, tramite un esercizio all’approccio esegetico dei testi giurisprudenziali, all’analisi di casi, temi e problemi sottoposti alla sua attenzione. Grazie agli strumenti così acquisiti dovrà poi essere in grado di dare luogo, con accresciuta autonomia di giudizio, ad approfondimenti ed ulteriori ricerche che approdino anche a nuovi risultati.</p> <p>Il corso permette dunque, attraverso lo studio dell’esperienza giuridica romana, punto di partenza della tradizione giuridica europea, di guadagnare consapevolezza storica (e pertanto una prospettiva di osservazione completa della realtà in cui si è calati), di acquisire una terminologia giuridica di base, di articolare una esposizione efficace nei suoi snodi logici, di spiegare i fenomeni giuridici indagandone le ragioni profonde, anche dando luogo a comparazioni e collegamenti, di accostarsi tecnicamente a casi e problemi.</p>
--	--

Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>Premesse: il diritto romano e la tradizione romanistica. Linee cronologiche essenziali e prospettiva storica. I documenti e il problema del testo. L’età tardo-antica. Diritto codificato e diritto giurisprudenziale. Una mentalità legalistica. <i>lura</i> e <i>leges</i>: il problema della certezza del diritto. Il codice: libro e testo normativo. Codice antico e codice</p>

	<p>moderno. Le codificazioni tardo-antiche. La compilazione giustiniana.</p> <p>L'esperienza giuridica repubblicana e classica. Una cultura "orale". La giurisprudenza: una professione aristocratica. La giurisprudenza come letteratura e come attività pratica. Contesti sociali e istituzioni politiche. Le tecniche e i "valori". Le fonti normative: un ordinamento "stratificato". I cataloghi delle fonti di produzione del diritto nella riflessione giurisprudenziale tardo-repubblicana e imperiale. <i>Ius civile</i>: polivalenza semantica. Le XII Tavole e il formalismo arcaico. <i>Ius gentium</i>: superamento del formalismo e nuovi principii. <i>Ius honorarium</i>: l'editto, un testo fragile e persistente. L'attività normativa imperiale.</p> <p>La giurisprudenza. Dai giuristi-sacerdoti ai giuristi laici. Sesto Elio e i <i>Tripertita</i>. Quinto Mucio e la sua opera "sistematica". Servio Sulpicio Rufo: responso serviano e nuove forme letterarie. Dal caso al problema. Tecniche interpretative e metodi argomentativi. Il Principe e il giurista. <i>Ius respondendi</i> e <i>consilium principis</i>. Tipologie letterarie in epoca classica. Labeone fra conservatorismo e innovazione. Le scuole giuridiche del Principato: Sabiniani e Proculiani. Gaio e la sua eredità letteraria. La giurisprudenza severiana: assolutismo e giusnaturalismo. Vicende postclassiche delle opere giurisprudenziali.</p> <p>La preparazione non potrà prescindere dalla esegesi di frammenti particolarmente significativi contenuti nel manuale.</p> <p>Saranno inoltre approfonditi profili inerenti alle tecniche e metodologie interpretative dei giuristi romani e al progressivo costituirsi dell'esperienza vissuta del diritto, come "scienza", con particolare attenzione alle tematiche del "diritto commerciale romano".</p> <p>Non sono previsti programmi specifici di insegnamento per gli studenti Erasmus</p>
Testi di riferimento	<p>M. BRETONI, <i>STORIA DEL DIRITTO ROMANO</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019²⁰ (esclusi i capitoli I e XII).</p> <p>Ci si riserva di segnalare volta per volta letture integrative inerenti ai profili tematici oggetto di eventuali approfondimenti in forma di esercitazioni/seminari.</p>
Metodi didattici	<p>Metodologia didattica convenzionale. Eventuale integrazione dell'attività didattica mediante esercitazioni/seminari</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Sono previsti i regolari esami orali di profitto fissati secondo il calendario didattico.</p>
Criteri di valutazione	<p>Lo studente viene sottoposto a una verifica dell'apprendimento</p>

	<p>articolata in tradizionali domande poste in modo da accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze e abilità descritte nelle sezioni "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi", e "Contenuti dell'insegnamento".</p> <p>La valutazione finale avviene tramite la modalità degli esami orali di profitto con voto.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>NEGLI ORARI PREVISTI PER L'ATTIVITA' DI RICEVIMENTO CON SOTTOSCRIZIONE DELLA RELATIVA MODULISTICA ALMENO 2 MESI PRIMA DELLA SEDUTA DI LAUREA. LO STUDENTE E' TENUTO A CONSEGNARE IL MODULO DI ASSEGNAZIONE TESI, FIRMATO DAL DOCENTE PRESSO L'UFFICIO U.O. DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO ENTRO TALE TERMINE.</p>