

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>A.A. 2019-2020</b>
Denominazione	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>
Corso di studio	<b>LAUREA TRIENNALE IN CONSULENTE DEL LAVORO</b>
Crediti formativi	<b>12</b>
Denominazione inglese	<i>Constitutional Law</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	<b>ITALIANO</b>

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<b>Marina Calamo Specchia</b>	<b>marina.calamospecchia@uniba.it</b>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Costituzionalistico	IUS/08	12

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	<b>ANNUALE</b>
Anno di corso	<b>III</b>
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari monotematici nell'ambito della Fulbright Lecturership a cura di Allison E. Butler della California State University, Esercitazioni a cura degli studenti (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	<b>300</b>
Ore di corso	<b>96</b>
Ore di studio individuale	<b>204</b>

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inizio I semestre: 23 settembre 2019 Inizio II semestre: 17 febbraio 2020</b>
Fine attività didattiche	<b>Fine I semestre: 12 dicembre 2019 Fine II semestre: 21 maggio 2020</b>

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	<b>nessuno</b>

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base delle dottrine costituzionalistiche e delle vicende che hanno condotto alla scrittura della Costituzione italiana, mediante una formazione alle categorie fondamentali del diritto costituzionale e la promozione di capacità di analisi dell'esperienza costituzionale italiana con riferimento alle garanzie dei diritti fondamentali e all'organizzazione dell'ordinamento della Repubblica, nelle loro evoluzioni e nelle attuali prospettive di trasformazione.</p> <p>La suddivisione in due fasi del corso (annuale), collocati nel I e nel II semestre si propone di dare sviluppo a condizioni di conoscenze/comprensione dei fondamenti del costituzionalismo declinati, prima di arrivare al dato giuridico, attraverso un itinerario formativo di base comprensivo di dati e riflessioni di carattere storico, filosofico e comparativo, preordinati a condurre gli studenti verso la comprensione dei fondamenti dell'attività costituente in Italia.</p> <p>Un particolare focus sarà dedicato alla disamina dei diritti sociali e alla connessa giurisprudenza costituzionale attraverso lo studio di casi pratici per valorizzare la formazione del percorso triennale in Consulente del Lavoro.</p>
--	---

<b>Programma</b>	
<p><b>CONTENUTI DI INSEGNAMENTO</b></p>	<p>NELLA PARTE I DEL CORSO (primo sem.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le basi del diritto costituzionale: analisi delle nozioni di Stato, Governo e Costituzione</li> <li>• Costituzionalismo e Costituzione: teoria generale</li> <li>• Stato e ordinamento giuridico</li> <li>• Attività costituente e di revisione costituzionale.</li> <li>• Lo Statuto Albertino: cenni generali</li> <li>• La Costituzione italiana: genesi e struttura</li> <li>• I principi fondamentali.</li> <li>• Diritti e libertà (con un focus sui diritti sociali)</li> <li>• Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello (fonti interne e fonti transnazionali)</li> </ul> <p>NELLA PARTE II DEL CORSO (secondo sem.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione costituzionale dello Stato: forme di Stato e forme di governo nella teoria generale</li> <li>• Il sistema elettorale</li> <li>• Il Parlamento</li> <li>• Il Governo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• Gli organi ausiliari.</li> <li>• La Magistratura.</li> <li>• Regioni e governo locale</li> <li>• La giustizia costituzionale (con un focus sui diritti sociali)</li> </ul> <p>Eventuale organizzazione di esercitazioni intermedie, su temi specifici, volti a verificare il livello di comprensione di categorie costituzionali essenziali.</p>
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<p>Un manuale <u>a scelta</u> tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.Caretti, U.De Siervo, <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>, Torino, Giappichelli, ult.ed.</li> <li>• G.Zagrebelsky, V.Marcenò, F.Pallante, <i>Lineamenti di diritto costituzionale</i>, Milano, Mondadori, ult.ed.</li> <li>• R.Bin, G.Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i>, Torino, Giappichelli, ult.ed.</li> </ul> <p>In ogni caso si raccomandano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la <u>sistematica consultazione diretta del testo della Costituzione nella sua versione più aggiornata</u> ;</li> <li>• Il costante aggiornamento, da realizzarsi attraverso la stampa quotidiana e/o periodica e i notiziari radio-televisivi, sulle vicende di interesse costituzionale che si verifichino nel periodo del corso</li> <li>• La consultazione di singole voci su articoli della Costituzioni appositamente elaborate con finalità didattiche: es. F.Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa, G. Vigevani, <i>La Costituzione italiana</i>, 2 voll., (Bologna, Il Mulino, 2018)</li> </ul>
<b>METODI DIDATTICI</b>	<p><i>metodologia didattica tradizionale.</i>  <i>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i>  <i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i></p>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<p><i>Esame orale.</i></p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>L'oralità dell'esame richiede un confronto tra il docente e l'esaminando, il quale preliminarmente a ogni quesito è invitato a individuare gli articoli della Costituzione evocati. In tal modo si può verificare con ragionevole approssimazione quale dimestichezza lo studente abbia maturato con il testo e</p>

	<p>come sappia orientarsi nella mappa del dettato costituzionale. Il successivo approfondimento del quesito verte su una prima fase di esposizione della questione e successivamente trova sviluppo nella ricerca di senso, nella prospettiva di verificare quale sia la consapevolezza, oltre che della mera giuridicità, della “politicalità” del dato costituzionale.</p> <p>L’esame si articola a partire da tre quesiti, di cui almeno uno avente ad oggetto il commento personale a un principio costituzionale fondamentale o a uno specifico diritto o libertà, per poi volgere a un’analisi più dichiaratamente istituzionale. Di ogni quesito d’esame si verbalizza sia il contenuto oggettivo, sia la modalità con cui lo studente si è espresso o ha saputo documentare la propria preparazione. Si tende a valorizzare una connotazione essenzialmente colloquiale che aiuti lo studente a orientarsi mediante collegamenti trasversali interni al testo costituzionale.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l’esito dell’esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell’intervento alla relativa attività.</p> <p>Infine la valutazione formale segue il criterio classico dell’attribuzione del voto in trentesimi.</p>
<p><b>ASSEGNAZIONE TESI DI LAUREA</b></p>	<p>A tutti gli studenti è riconosciuto il pieno diritto di chiedere e ottenere la tesina nella materia, indipendentemente dal loro curriculum e dal profitto, dalla frequenza al corso o da altre condizioni.</p> <p>Gli studenti possono richiedere la tesina orale nei giorni di ricevimento preferibilmente previo superamento di almeno il 50% degli esami di profitto e in linea generale non meno di cinque mesi prima per la tesina orale.</p>