

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritti fondamentali e sostenibilità intergenerazionale nel diritto costituzionale italiano</b>
Corso di studio	DSS
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	Settore costituzionalistico IUS/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023)
Obbligo di frequenza	Frequenza fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alessandro Torre
Indirizzo mail	alessandro.torre@uniba.it
Telefono	0805717155
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, 1 - Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 10.00-13.00 Martedì ore 10.00-13.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza degli istituti fondamentali del diritto costituzionale italiano, con particolare riferimento alle varie declinazioni di sostenibilità accolte dalla Costituzione, di tipo ambientale, economico-contabile, nonché relativa ai diritti delle generazioni future.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno in particolare, se non quelli derivanti dai corsi impartiti nella Scuola media superiore.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le basi del diritto costituzionale (Stato, Governo, Costituzione)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzionalismo e Costituzione: teoria generale</li> </ul> </li> <li>• Principi fondamentali e transizioni costituzionali</li> <li>• Diritti e libertà nella scrittura costituzionale               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione dei diritti come "fattispecie aperta"</li> </ul> </li> <li>• Ordinamento interno e Unione Europea               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di riforma costituzionale</li> </ul> </li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	° Q. Camerlengo, F. Furlan, <i>Lezioni di diritto costituzionale vivente</i> (Milano, Wolters Kluwer, 2023, II edizione) ° R. Bifulco, <i>Diritti e generazioni future. Problemi giuridici della responsabilità intergenerazionale</i> (Milano, Franco Angeli, II edizione), ° D. Amirante, <i>Costituzionalismo ambientale. Atlante giuridico per l'Antropocene</i> (Bologna, Il Mulino, 2022)
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<b>Testi agili che possono ricostruire il quadro di una giuridicità costituzionale complessa e dinamica</b>

Organizzazione della didattica			
<b>Ore</b>			
Totali 150	Didattica frontale 48	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 102
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	Metodologia didattica tradizionale con lezioni frontali, sostenuta tuttavia da un intensivo uso del PowerPoint e – ove occorrente – da occasionali Seminari di approfondimento.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
Conoscenza e di capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ funzionali alla formazione costituzionalistica di base</li> </ul>
Conoscenza e di capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ teorico-dottrinali e di analisi concreta</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ possibilmente critica e utile per la comprensione della realtà istituzionale e politica</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ finalizzate alla maturazione di un adeguato lessico giuspubblicistico con apprendimento del lessico proprio della disciplina</li> <li>○</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ basata su applicazioni di carattere pluridisciplinare e senso critico</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'oralità dell'esame richiede un confronto tra il docente e l'esaminando, il quale preliminarmente a ogni quesito è invitato a individuare gli articoli della Costituzione evocati. In tal modo si può verificare con ragionevole approssimazione quale dimestichezza lo studente abbia maturato con il testo e come sappia orientarsi nella mappa del dettato costituzionale. Il successivo approfondimento del quesito verte su una prima fase di esposizione della questione e successivamente trova sviluppo nella ricerca di senso, nella prospettiva di verificare quale sia la consapevolezza, oltre che della mera giuridicità, della fondamentale "politicità" del dato costituzionale. L'esame si articola a partire da tre quesiti, di cui almeno uno di commento personale a un principio costituzionale fondamentale o a uno specifico diritto o libertà, o in alternativa un quesito di portata generale su un tema che consenta all'esaminando di seguire un approccio personale alla questione prescelta. Seguono quesiti che richiedono un'analisi più tecnica e più accurati dettagli.</p> <p>Di ogni quesito d'esame si verbalizzano sia il</p>

	contenuto oggettivo, sia la modalità con cui lo studente si è espresso o ha saputo documentare la propria preparazione. Si tende a valorizzare una connotazione essenzialmente colloquiale che aiuti lo studente a non affidarsi al nozionismo e ad orientarsi nel ragionamento costituzionalistico mediante collegamenti trasversali interni al testo costituzionale.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza tecnica e capacità di comprensione</p> <p>Autonomia di giudizio e capacità di lettura critica</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di approfondimento</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Si veda la casella precedente</p> <p>La valutazione formale segue il criterio classico dell'attribuzione del voto in trentesimi</p>
<b>Altro</b>	

Prof. Alessandro Torre