

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	<i>Economia Pubblica / Public Economics</i>	
Corso di studio	<i>DSS - Diritto dello sviluppo sostenibile</i>	
Anno di corso	I anno	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 6
SSD	<i>Settore economico –pubblicistico SECS-P/03</i>	
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>	
Periodo di erogazione	<i>2° semestre dal 19 febbraio 2024 – 24 maggio 2024</i>	
Obbligo di frequenza	<i>Non obbligatorio ma fortemente consigliato</i>	

Docente	
Nome e cognome	Francesco Porcelli
Indirizzo mail	francesco.porcelli1@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, C.so Italia 23 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 14.00-15.00 e/o per appuntamento su richiesta degli studenti

Syllabus	
Obiettivi formativi	Questo insegnamento ha l'obiettivo di ampliare e irrobustire il bagaglio di conoscenze dei laureati in Giurisprudenza che aspirano a ricoprire ruoli tecnici e decisionali, con particolare riferimento alle diverse articolazioni dell'economia del settore pubblico, nella dimensione nazionale ed europea. Il corso mira a fornire un set di conoscenze economiche necessarie per l'analisi delle politiche pubbliche, dal punto di vista positivo e normativo, alla luce della complessità dell'assetto istituzionale multilivello degli operatori pubblici. La comprensione e l'analisi critica delle norme che regolano l'attività pubblica (ai diversi livelli, dell'Unione Europea, dello Stato, delle Regioni, e degli Enti locali) richiede la conoscenza dei relativi aspetti economici e finanziari. Questi ultimi risultano particolarmente rilevanti per lo studio e la comprensione di norme periodiche, quali le leggi di bilancio, e degli interventi normativi orientati allo sviluppo sostenibile.
Prerequisiti	<i>Nozioni di base di economia politica con riferimento alla microeconomia e alla macroeconomia</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Motivazioni e forme dell'intervento pubblico nell'economia, analisi dei principali programmi di spesa (sistema sanitario, tutela dell'ambiente e sistema pensionistico), componenti del sistema tributario, effetti distorsivi delle imposte, tassazione in ambito comunitario e globale, iter di formazione della legge di bilancio, interventi correttivi delle esternalità ambientali. Divisione delle responsabilità dell'intervento pubblico tra i vari livelli di governo.</i>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<i>Stiglitz, J.E., e J.K. Rosengrad (2020). Economia del Settore Pubblico, III ed. Hoepli, capitoli 1-12 e 20 Longobardi E. (2017), Economia tributaria III ed, McGraw Hill, capitoli 1-14</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40	8	102
CFU/ETCS			

6	5	1	
---	---	---	--

Metodi didattici	<i>Didattica frontale, esercitazioni e seminari</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso si dovrà essere in grado di interpretare con spirito critico le principali forme di intervento pubblico nell'economia, sia dal punto di vista della spesa pubblica, sia sul versante delle entrate fiscali. Particolare attenzione verrà dedicata alla acquisizione della capacità di giudicare la sostenibilità degli interventi pubblici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine del corso si avrà la capacità di interpretare il significato degli indicatori economici e di comprendere tecnicamente le notizie e le norme di carattere economico in modo da poterne esplicitare il carattere giuridico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio.</i> Questa capacità sarà stimolata attraverso l'analisi di casi pratici e l'interpretazione di notizie di attualità nell'ambito delle esercitazioni da svolgersi in modo individuale e/o in gruppo • <i>Abilità comunicative.</i> Questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le esercitazioni, nonché attraverso un lavoro di ricerca su di uno specifico tema. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo.</i> Questa abilità sarà stimolata attraverso la discussione in aula e l'esposizione da parte dei gruppi di lavoro, e dei singoli, dei risultati raggiunti nell'analisi dei casi pratici proposti durante le esercitazioni, nonché attraverso un lavoro di ricerca su di uno specifico tema.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di interpretazione degli elementi di teoria economica inglobati nei quesiti;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di rappresentare con strumenti grafici e analitici le componenti dei modelli economici;</i> • <i>Autonomia di giudizio: individuazione delle opzioni errate rispetto al quesito proposto attraverso il ragionamento economico</i> • <i>Abilità comunicative: capacità di comprensione della terminologia e del lessico specialistico;</i> • <i>Capacità di apprendere: valutazione del grado di apprendimento attraverso l'individuazione delle</i>

	opzioni conformi e non alla teoria economica con l'utilizzo del ragionamento economico
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>L'esame si svolge attraverso un colloquio teso a verificare la comprensione degli obiettivi di apprendimento.</i></p> <p><i>La valutazione dell'esame è espressa con voto in trentesimi.</i></p> <p><i>Per gli studenti frequentanti la valutazione potrà basarsi in tutto o in parte sullo svolgimento di un approfondimento scritto su un argomento da concordare con il docente e sarà, eventualmente, completata da un colloquio orale.</i></p>
Altro	