Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto costituzionale globale e diritti intergenerazionali nelle democrazie contemporanee
Corso di studio	DSS
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 2 ottobre 2023 al 19 dicembre 2023)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maria Dicosola
Indirizzo mail	maria.dicosola@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	si veda la pagina docente sul sito del Dipartimento di Giurisprudenza (https://www.uniba.it/docenti/dicosola-maria/attivita-didattica)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per l'approfondimento e l'analisi critica delle problematiche attinenti alla tutela dei diritti intergenerazionali nelle democrazie contemporanee. Il tema sarà affrontato, con metodo comparativo, nel quadro dell'evoluzione e dell'effettività del principio dello sviluppo sostenibile negli ordinamenti costituzionali, con particolare riguardo alla sua dimensione ambientale. Saranno oggetto di studio le forme di tutela e di garanzia, sostanziale e procedurale, dei diritti intergenerazionali nel contesto delle democrazie costituzionali dell'area europea e nordamericana, dell'America latina – con particolare riguardo ai Paesi del costituzionalismo andino – e di varie esperienze di democrazie in transizione. Alla fine del corso, la capacità degli studenti di valutare con spirito critico le problematiche specifiche e comuni dei diritti intergenerazionali negli ordinamenti esaminati rappresenta una competenza base che dovranno aver appreso.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Costituzionalismo e sviluppo sostenibile. Diritti intergenerazionali e ambiente nel diritto costituzionale globale. La concezione strumentale dell'ambiente. Il costituzionalismo ambientale negli anni Novanta. Il costituzionalismo ambientale bottom-up.
Testi di riferimento	D. Amirante, *Costituzionalismo ambientale. Atlante giuridico per l'Antropocene*, Il Mulino, 2022
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 150	Didattica frontale: 48	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale: 102
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	il corso intende fornire gli strumenti necessari per la comprensione dei principi, dei processi di evoluzione e delle problematiche dei diritti intergenerazionali nelle democrazie contemporanee.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	il corso intende rafforzare la capacità di valutazione degli studenti delle problematiche dei diritti intergenerazionali nelle democrazie contemporanee.
Competenze trasversali	• *Autonomia di giudizio* L'autonomia di giudizio sarà stimolata attraverso la riflessione sulle principali problematiche affrontate durante il corso. • *Abilità comunicative* Le abilità comunicative saranno rafforzate attraverso la discussione in aula su testi normativi e giurisprudenza. • *Capacità di apprendere in modo autonomo* Il corso intende fornire gli strumenti per valutare con autonomia di giudizio le principali problematiche dei diritti intergenerazionali nelle democrazie contemporanee, che emergono dall'analisi di testi normativi e giurisprudenza nei rispettivi contesti di riferimento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Verifica della conoscenza e delle capacità di comprensione delle principali problematiche affrontate durante il corso. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Verifica della capacità di proporre soluzioni relative alle principali problematiche affrontate durante il corso. • *Autonomia di giudizio*: Verifica della capacità di analisi critica delle principali problematiche affrontate durante il corso. • Abilità comunicative: Valutazione della capacità di esprimersi con la dovuta padronanza tramite l'uso del linguaggio tecnico-giuridico proprio della disciplina.

	• Capacità di apprendere: Verifica della capacità di apprendere le principali problematiche affrontate durante il corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi.
Altro	