

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritto Processuale Civile II (M-Z)</b> <b>Civil Procedure Law II</b>
Corso di studio	LMG
Anno di corso	5°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SETTORE PROCESSUAL-CIVILISTICO IUS/15
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 2/10/2023 al 15/12/2023
Obbligo di frequenza	Facoltativa/fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Trisorio Liuzzi
Indirizzo mail	<a href="mailto:giuseppe.trisorioluzzi@uniba.it">giuseppe.trisorioluzzi@uniba.it</a>
Telefono	0805717819
Sede	Dipartimento – C.so Italia, 23 piano 2° a sinistra, stanza 8
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì dalle 10.00 alle 11.45

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fare conseguire la conoscenza delle diverse tecniche di tutela giurisdizionale civile, previste nel nostro ordinamento, alla luce delle garanzie costituzionali.
<b>Prerequisiti</b>	<i>Istituzioni di diritto privato; Diritto costituzionale</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Diritto processuale civile II Il procedimento sommario di cognizione. Il processo del lavoro. Il processo esecutivo. I procedimenti speciali. Il procedimento arbitrale, L'esecuzione concorsuale.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Diritto processuale civile II G. Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, Cacucci, 2019, vol. III (tutto).</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<b><u>Gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Istituzioni di Diritto Processuale, nei corsi di laurea triennali, devono portare anche la parte riguardante "Le Impugnazioni" che si trova nella seconda metà del secondo volume.</u></b>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	<i>Metodologia didattica convenzionale. Lezioni frontali. Integrazione dell'attività didattica mediante seminari e incontri di studio, esercitazioni pratiche.</i>

Risultati di apprendimento previsti	

Conoscenza capacità comprensione	e di	<input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxx <input type="radio"/> xxxxxxxx
Conoscenza capacità comprensione applicate	e di	<input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx
Competenze trasversali		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxxxxx,</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	1) <i>Esame orale: domanda e risposta. In tal modo si accerta se lo studente ha effettivamente acquisito le conoscenze previste.</i> 2) <i>Modalità di formulazione della valutazione finale: voto d'esame.</i>
<b>Altro</b>	