

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto pubblico comparato <i>Comparative public Law</i>
Corso di studio	LMG
Anno di corso	4°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	Settore comparatistico IUS/21
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° semestre (dal 19 febbraio 2024 al 24 maggio 2024)
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Isabella Loiodice
Indirizzo mail	isabella.loiodice@uniba.it
Telefono	0805717217
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Si riceve su appuntamento Scrivendo a: loitre3@gmail.com

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'obiettivo precipuo consiste nella conoscenza approfondita dello Stato democratico attraverso l'utilizzo di tecniche di comparazione per assonanze e dissonanze.</p> <p>Lo studente deve acquisire competenze che gli permettano di collocare nel sistema giuridico le diverse fattispecie e di individuare il significato delle regole ad esse applicabili.</p> <p>Lo studente imparerà a risolvere autonomamente questioni giuridiche attraverso lo studio ragionato e critico della giurisprudenza utilizzata a lezione e a confrontarsi con i colleghi sulle questioni giuridiche affrontate.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Diritto Costituzionale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Con il corso si approfondiranno le seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scienza e metodo del diritto comparato.</li> <li>2. Costituzione e costituzionalismo.</li> <li>3. Forme di Stato, Stato federale con particolare riferimento al decentramento territoriale ed all'esperienza dell'Unione Europea.</li> <li>4. Le forme di governo.</li> <li>5. I diritti di libertà.</li> <li>6. La giurisprudenza costituzionale degli stati occidentali relativamente al principio di ragionevolezza ed alle tecniche di bilanciamento in materia di diritti di libertà.</li> </ol> <p>Si declineranno i diritti di libertà attraverso le diverse fasi evolutive del costituzionalismo con particolare attenzione al diritto all'autodeterminazione e si approfondiranno le principali tecniche decisorie delle Corti Costituzionali evidenziando i principi maggiormente applicati.</p> <p>Si approfondirà il principio di laicità e la giurisprudenza italiana e straniera sul tema.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, Diritto pubblico comparato, 5ª edizione, Giappichelli, Torino.</p> <p>Per un approfondimento si consiglia:</p> <p>I.LOIODICE, LA TUTELA DELLA IDENTITA' E DELLA DIVERSITA' CULTURALE TRA PRIMATO DEI GRUPPI DOMINANTI E TOLLERANZA SOSTENIBILE, in STUDI IN ONORE DI ANTONIO DATENA, GIUFFRÈ, 2015; il richiamato articolo può essere ritirato presso la segreteria del quarto piano per riprodurlo in copia;</p> <p>La sentenza di primo grado e la sentenza della Grande Chambre della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo relativamente al caso Lautsi c/Italia scaricabile</p>

	on line, anche in inglese. Il référé della Corte Suprema del Canada relativa alla secessione del Quèbec scaricabile in inglese e in francese dal sito della stessa Corte Suprema.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 225	Didattica frontale 72	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 153
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	Didattica tramite lezioni frontali ed esercitazioni; laboratori giurisprudenziali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	<input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxx <input type="radio"/> xxxxxxxx
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx <input type="radio"/> xxxxxxxxxxx
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxx</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxxxxx,</li> <li><input type="radio"/> xxxxxxxxxxxxxxx</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> xxxxxxxx.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>● Capacità di apprendere:</li> <li>○</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30</i></p>
<b>Altro</b>	